



ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 4
Scuola dell'Infanzia -- Scuola Primaria -- Scuola Secondaria I Grado
Via Milano 58, 65122 Pescara -- tel. 0854210598
C.F. 91117310689 -- C.M. PEIC836003
Email: peic836003@istruzione.it -- PEC: peic836003@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivo4pe.edu.it



Appendice al Regolamento d'Istituto a.s. 25-26.

PROCEDIMENTI DISCIPLINARI: PRASSI EDUCATIVO-FORMATIVE

Delibera Consiglio di Istituto 18/12/2025

LINEE DI INDIRIZZO

Il Consiglio di Istituto e il Collegio dei Docenti ritengono, nella scelta dei provvedimenti disciplinari, che questi **hanno finalità formative** sia per gli alunni che hanno compiuto mancanze e sia per tutti gli altri alunni che fanno parte della comunità scolastica, fatta salva la sovranità dei Consigli di Classe/Interclasse nel valutare il livello di gravità delle mancanze e nel deliberare azioni conseguenti.

PRASSI EDUCATIVO-FORMATIVE

Al fine di sviluppare negli alunni:

- ✧ consapevolezza delle situazioni di pericolo per sé e per gli altri,
- ✧ consapevolezza del significato della trasgressione,
- ✧ comprensione del valore della legalità,
- ✧ senso di responsabilità individuale e collettiva,
- ✧ senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Si individuano percorsi educativo-formativi di intervento per quei comportamenti che:

- danneggiano le strutture scolastiche,
- comportano atti di vandalismo,
- offendono coetanei e/o adulti della scuola,
- comportano atti di bullismo.

A fronte di episodi di danneggiamento e vandalismo, mancanza di rispetto e bullismo si propongono percorsi educativo-formativi di aiuto/riconciliazione/legalità di concerto scuola-famiglia.

Gli interventi educativi tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica. La responsabilità disciplinare è personale (art. 1 DPR 235/2007 modifica art. 4 DPR 249/1998). Nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni. Le sanzioni sono sempre temporanee, proporzionali all'infrazione disciplinare e ispirate, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno. Esse tengono conto della situazione personale dello studente (art. 4, comma 2, 3 e 5 D.P.R. 235/2007 -ex DPR 249/98, come mod. dal DPR 134/25), della gravità del comportamento e delle conseguenze che da esso derivano.

COMPORTAMENTI, COMPETENZE, INTERVENTI EDUCATIVI

SCUOLA PRIMARIA

Si configurano come mancanze disciplinari da parte degli alunni della scuola Primaria i seguenti

COMPORTAMENTI:

- Presentarsi alle lezioni sistematicamente in ritardo (sarà cura degli insegnanti verificare con i genitori eventuali responsabilità in merito a tale mancanza)
- Presentarsi alle lezioni ripetutamente sprovvisti del materiale scolastico.
- Spostarsi senza motivo e senza autorizzazione nell'aula e nell'edificio.
- Rendersi protagonisti di comportamenti inadeguati durante le attività scolastiche o durante gli spostamenti nell'edificio e all'esterno.
- Rifiutarsi di eseguire i compiti assegnati.
- Portare a scuola oggetti non pertinenti alle attività.
- Non osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza contenute nel Regolamento di Istituto.
- Sporcare intenzionalmente, danneggiare locali, gli arredi e gli oggetti personali.
- Utilizzare in modo improprio le attrezzature scolastiche.
- Offendere con parole, gesti e azioni il personale scolastico e i compagni.

Interventi educativi graduati in base alla gravità e/o alla frequenza delle inadempienze/mancanze:

INTERVENTI EDUCATIVI	COMPETENZE
– Richiamo orale	Docente di classe
– Comunicazione scritta alla famiglia – Convocazione dei genitori	Docente/team - docenti di classe.
– Comunicazione scritta alla famiglia – Convocazione dei genitori	Dirigente Scolastico

COMPORTAMENTI, COMPETENZE, INTERVENTI EDUCATIVI**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

COMPORTAMENTI	COMPETENZE	INTERVENTI EDUCATIVI
Abituali ritardi nell'ingresso a scuola.	Coordinatore di classe	Annotazione su diario/RE Convocazione della famiglia
Reiterata mancanza di giustificazione di assenze e ritardi.	Coordinatore di classe	Annotazione su diario/RE Convocazione della famiglia
Falsificazione della firma dei genitori	Coordinatore di classe	Convocazione della famiglia
Comportamenti occasionali di disturbo dell'attività scolastica.	Insegnante presente	Annotazione su diario/RE, eventuale colloquio individuale
Comportamenti reiterati di disturbo dell'attività scolastica	Insegnante presente Coordinatore di classe	Insegnante presente: nota sul diario/RE. Coordinatore di classe: convocazione della famiglia
Uso di forme linguistiche non idonee rispetto a luogo e/o persone.	Insegnante presente	Annotazione su diario/RE, eventuale colloquio individuale.
Uso reiterato di forme linguistiche non idonee rispetto a luogo e/o persone.	Insegnante presente Coordinatore di classe	Insegnante presente: nota su diario/RE. Coordinatore di classe: convocazione della famiglia
Uso di capi d'abbigliamento non consoni al contesto scolastico.	Insegnante presente	Richiamo verbale, eventuale colloquio individuale.
Offesa verbale a coetanei.	Insegnante presente	Annotazione su diario/RE, eventuale colloquio individuale.
Offesa reiterata a coetanei.	Insegnante presente Coordinatore di classe	Insegnante presente: nota su diario/RE. Coordinatore di classe: convocazione della famiglia
Offesa verbale ad adulti.	Insegnante presente	Nota su diario/RE, eventuale colloquio individuale.
Offesa reiterata ad adulti.	Insegnante presente Coordinatore di classe Dirigente Scolastico	Insegnante presente: nota su diario/RE. Coordinatore di classe, Dirigente Scolastico: convocazione della famiglia
Comportamento aggressivo (attivo o reattivo) occasionale.	Insegnante presente	Insegnante presente: Annotazione su diario/RE, eventuale colloquio individuale.

Comportamento aggressivo (attivo o reattivo) reiterato.	Insegnante presente Coordinatore di classe Dirigente Scolastico	Insegnante presente: Nota su diario/RE Coordinatore classe, Dirigente Scolastico: convocazione della famiglia.
Danno materiale agli arredi e ambienti scolastici.	Insegnante presente	Insegnante presente: Annotazione su diario/RE, eventuale colloquio individuale.
Danno materiale vandalico agli arredi e agli ambienti scolastici.	Insegnante presente Coordinatore di classe Dirigente Scolastico	Insegnante presente: Nota su diario/RE Coordinatore classe, Dirigente Scolastico: convocazione della famiglia. Sospensione 1-2 gg con obbligo di frequenza
Uso di materiali e strumenti non consentiti: smartphone, smartwatch, altri materiali per videoregistrazioni*; introduzione a scuola di oggetti pericolosi	Insegnante presente	Insegnante presente: ritiro e conservazione dell'oggetto in box o armadio, fino alla fine della giornata scolastica. Nota su diario/RE, eventuale colloquio individuale.
Uso reiterato di materiali e strumenti non consentiti: smartphone, smartwatch, altri materiali per videoregistrazioni*; introduzione reiterata di oggetti pericolosi	Insegnante presente Coordinatore di classe Dirigente Scolastico	Insegnante presente: ritiro e conservazione dell'oggetto in box o armadio, fino alla fine della giornata scolastica. Nota su diario/RE Coordinatore classe, Dirigente Scolastico: Convocazione della famiglia. Sospensione 1-2 gg. con obbligo di frequenza
Mancato rispetto del divieto di fumare negli spazi interni ed esterni della scuola.	Insegnante presente Coordinatore di classe Dirigente Scolastico	Insegnante presente: Nota su diario/RE Coordinatore classe, Dirigente Scolastico: Convocazione della famiglia. Sospensione 1-2 gg. con obbligo di frequenza
Furto di materiali il cui uso è previsto e/o consentito a scuola.	Insegnante presente Coordinatore di classe Dirigente Scolastico	Insegnante presente: Nota su diario/RE Coordinatore classe: Dirigente Scolastico, Convocazione della famiglia. Sospensione 1-2 gg. con obbligo di frequenza
Sostegno ad atti deliberati e reiterati di prepotenza e sottomissione dei più deboli commessi	Insegnante presente Coordinatore di classe Referente antibullismo	Insegnante presente: Nota su diario/RE Coordinatore classe,

da altri (minacce, aggressioni, offese, discriminazioni ecc. compiute con precisa intenzionalità e in modo continuativo)	Team antibullismo Team emergenza Dirigente Scolastico	Dirigente Scolastico, Convocazione della famiglia. Attivazione procedura secondo <i>Regolamento Bullismo/Cyberbullismo</i> .
Atti deliberati e reiterati di prepotenza e sottomissione dei più deboli commessi in prima persona. (minacce, aggressioni, offese, discriminazioni ecc. compiute con precisa intenzionalità e in modo continuativo)	Insegnante presente Coordinatore di classe Referente antibullismo Team antibullismo Team emergenza Dirigente Scolastico	Insegnante presente: Nota su diario/RE Coordinatore classe, Dirigente Scolastico, Convocazione della famiglia. Attivazione procedura secondo <i>Regolamento Bullismo/Cyberbullismo</i> Sospensione 1-2 gg., con obbligo di frequenza. Eventuale esclusione da visite guidate e/o viaggi di istruzione in stretta collaborazione con la famiglia

*Norme: circ. ministeriale n. 5274 dell'11/07/24 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione" a seguito della nota ministeriale n. 107190 del 19/12/2022; art. 3.12 Regolamento di Istituto 25-26. Regolamento Bullismo/Cyberbullismo d'istituto.

In caso di registrazioni video accertate da docente testimone, si procederà con: Attivazione procedura secondo *Regolamento Bullismo Cyberbullismo*. Sospensione 1-2 gg con obbligo di frequenza. Eventuale esclusione da visite guidate e/o viaggi di istruzione in stretta collaborazione con la famiglia.

Nota su diario/RE: deve essere riferita a fatto circostanziato e inequivocabile da parte del docente testimone. Va riportata su diario/RE visibile solo alla famiglia interessata.

Dopo n. 3 note scritte per gravi comportamenti la scuola, in collaborazione con la famiglia, può escludere l'alunno/a da visite guidate e/o viaggi di istruzione.

PERCORSI FORMATIVO-EDUCATIVI DI CONCERTO TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Aiuto alla persona o alle persone danneggiate. ○ Collaborazione al riordino di un ambiente scolastico, di un laboratorio, di una dotazione (laboratorio da sistemare, libri della biblioteca da catalogare ecc.) ○ Collaborazione all'esecuzione di un lavoro didattico per la propria classe o per la scuola (cartelli indicativi, preparazione di esercitazioni didattiche, catalogazioni, archivi ecc.) ○ Altre collaborazioni individuate da docenti e genitori dei Consigli di Classe
Riconciliazione con la persona o con le persone offese verbalmente e/o colpite fisicamente. <u>Momenti del percorso:</u> ○ Colloquio individuale in Dirigenza finalizzato alla riflessione sui comportamenti propri e altrui e alla acquisizione di consapevolezza dei propri errori ○ Incontro con la persona o le persone offese, in Dirigenza, finalizzato alla presentazione di scuse formalmente corrette ○ Produzione di un testo scritto di verbalizzazione delle esperienze relative, da svolgere a casa o in orario scolastico, a seconda del livello di collaborazione della famiglia.

Educazione alla Legalità

Momenti del percorso:

- Colloquio individuale in Dirigenza con la presenza della famiglia.
- Incontri individuali o di gruppo per l'apprendimento di corrette modalità relazionali, nel rispetto di sé e degli altri (autostima, comunicazione assertiva, comportamenti collaborativi).
- Attività di lettura e comprensione di testi normativi, quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Regolamento di Istituto, articoli del Codice Civile e Penale relativo ai minori.
- Produzione di un testo scritto di verbalizzazione delle esperienze relative in questione, da svolgere a casa o in orario scolastico, a seconda del livello di collaborazione della famiglia.

PROCEDURA DA SEGUIRE IN CASO DI PROPOSTA DI SOSPENSIONE

Ogni proposta di sanzione disciplinare deve essere presentata in forma scritta dai singoli docenti al Dirigente Scolastico per l'avvio del procedimento conseguente.

Il Dirigente Scolastico informa la famiglia nei modi più tempestivi possibile al fine di condividere Percorsi formativi-educativi.

In caso contrario il Dirigente Scolastico convoca il Consiglio di Classe straordinario, al completo, con il seguente o.d.g.: "Provvedimenti disciplinari a carico dell'alunno". L'alunno minore, accompagnato dai genitori, ha diritto di essere convocato per esporre le proprie ragioni. Questo incontro può avvenire anche al di fuori del Consiglio di Classe.

Il Consiglio di Classe, in caso di sospensione, redige apposito verbale. L'esito va comunicato alla famiglia in forma scritta, l'eventuale ricorso può essere proposto all'Organo di Garanzia entro i termini di 15 giorni a partire dalla comunicazione di irrogazione del provvedimento.

Conversione della sanzione

Per ogni sanzione disciplinare l'organo competente ad infliggerla offre allo studente la possibilità di convertire tale sanzione in attività a favore della comunità scolastica, come disposto dal comma 5 dell'art. 1 DPR 235/2007 (modifica art. 4 DPR 249/1998) dello Statuto delle studentesse e degli Studenti o seguire un percorso formativo-educativo condiviso tra scuola-famiglia. La Scuola privilegia questa opportunità offerta allo studente, intervenendo sui genitori affinché richiedano tale commutazione in forma esplicita. Il DPR 134/2025, modifica al DPR 249/1998, prevede che in caso di sospensione fino a due giorni gli studenti partecipino ad attività di approfondimento sulle conseguenze del comportamento messo in atto. Per sospensioni superiori ai due giorni, gli studenti dovranno svolgere anche attività di cittadinanza solidale presso strutture convenzionate con le scuole.

Impugnazioni delle sanzioni

Contro le sanzioni indicate nel presente Regolamento è ammesso ricorso da parte di chiunque ne abbia interesse entro i 5 giorni a partire dalla comunicazione di irrogazione del provvedimento. Il ricorso va presentato all'Organo di Garanzia interno alla Scuola, istituito e disciplinato dal presente Regolamento d'Istituto.