

SCUOLA DELL'INFANZIA

OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

Le osservazioni sistematiche vengono effettuate mediante check-list. Esse permettono all'insegnante di registrare informazioni riguardo alle dinamiche relazionali nell'ambito dei gruppi, della sfera socio-affettiva di ciascun bambino, alle modalità di partecipazione al lavoro, facendo attenzione che sia garantita la condivisione dei percorsi da parte di tutti.

AUTONOMIA	○ Ricerca materiali e strumenti funzionali al compito ○ Utilizza materiali a disposizione in modo opportuno ○ Assume iniziative nell'organizzazione del lavoro/attività nell'ambito del gruppo ○ Dimostra una buona comprensione delle consegne e delle regole date.
PARTECIPAZIONE	○ Collabora attivamente alla realizzazione del lavoro ○ Apporta contributi pertinenti alla realizzazione/svolgimento del compito/attività ○ Condivide i momenti di attuazione dell'attività con tutti i compagni ○ Chiede aiuto e offre sostegno in caso di difficoltà ○ Manifesta interesse e motivazione nei confronti dell'attività
RESPONSABILITA'	○ Porta a termine il compito assegnato ○ Rispetta i tempi di attuazione dell'attività prefissati
RELAZIONE	○ Si rapporta con tutti i bambini ○ Confronta le proprie proposte con quelle altrui per giungere ad una decisione comune funzionale al compito ○ Utilizza modalità corrette e rispettose nello scambio verbale ○ Sa aspettare il proprio turno e rispettare quello dei compagni
FLESSIBILITA'	○ Propone al gruppo soluzioni alternative e originali per la realizzazione del compito
CONSAPEVOLEZZA	○ Si mostra consapevole delle conseguenze delle scelte effettuate nelle diverse fasi di realizzazione ○ Rimodula le proprie proposte sulla base degli effetti che via via sono riscontrati.

Allegato A 1

Bambino:	1	2	3	4
<u>Autonomia:</u> Ricerca materiali e strumenti funzionali al compito	si spontaneamente e con efficacia	abbastanza ma solo in situazioni note	solo se stimolato dall'insegnante	solo se supportato dall'insegnante
Utilizza materiali a disposizione in modo opportuno	si spontaneamente e con efficacia	abbastanza ma solo in situazioni note	solo se stimolato dall'insegnante	solo se supportato dall'insegnante
Assume iniziative nell'organizzazione del lavoro/attività nell'ambito del gruppo	si spontaneamente e con efficacia	abbastanza ma solo in situazioni note	solo se stimolato dall'insegnante	solo se supportato dall'insegnante
Dimostra una buona comprensione delle consegne e delle regole date.	si spontaneamente e con efficacia	abbastanza ma solo in situazioni note	solo se stimolato dall'insegnante	solo se supportato dall'insegnante
<u>Relazione</u> Si rapporta con tutti i bambini	si spontaneamente	adeguatamente	Solo se stimolato dall'insegnante	Solo con la mediazione dell'insegnante
Confronta le proprie proposte con quelle altrui per giungere ad una decisione comune funzionale al compito	si spontaneamente	adeguatamente	Solo se stimolato dall'insegnante	Solo con la mediazione dell'insegnante
Utilizza modalità corrette e rispettose nello scambio verbale. Sa aspettare il proprio turno e rispettare quello dei compagni	si spontaneamente	adeguatamente	Solo se stimolato dall'insegnante	Solo con la mediazione dell'insegnante

<u>Partecipazione</u> Collabora attivamente alla realizzazione del lavoro	Spontaneamente e in modo costante	Serenamente, se invitato a farlo	Solo su sollecitazione dell'insegnante	Con difficoltà e necessita della mediazione dell'insegnante
Apporta contributi pertinenti alla realizzazione/svolgimento del compito/attività	Spontaneamente e in modo costante	Serenamente, se invitato a farlo	Solo su sollecitazione dell'insegnante	Con difficoltà e necessita della mediazione dell'insegnante
Condivide i momenti di attuazione dell'attività con tutti i compagni Chiede aiuto e offre sostegno in caso di difficoltà	Spontaneamente e in modo costante	Serenamente, se invitato a farlo	Solo su sollecitazione dell'insegnante	Con difficoltà e necessita della mediazione dell'insegnante
Manifesta interesse e motivazione nei confronti dell'attività	Spontaneamente e in modo costante	Serenamente, se invitato a farlo	Solo su sollecitazione dell'insegnante	Con difficoltà e necessita della mediazione dell'insegnante
<u>Responsabilità</u> Porta a termine il compito assegnato	Si, spontaneamente	Si, abitualmente	Si, se sollecitato dall'insegnante	Con difficoltà e necessita della mediazione dell'insegnante
Rispetta i tempi di attuazione dell'attività prefissati	Si, spontaneamente	Si, abitualmente	Si, se sollecitato dall'insegnante	Con difficoltà e necessita della mediazione dell'insegnante
<u>Flessibilità</u> Propone al gruppo soluzioni alternative e originali per la realizzazione del compito	Spesso	A volte	Raramente	Tende a dare risposte stereotipate

<u>Consapevolezza</u>				
Si mostra consapevole delle conseguenze delle scelte effettuate nelle diverse fasi di realizzazione	Molto rispetto alla sua fascia di età	Adeguatamente rispetto alla sua fascia di età	Sì, se sollecitato dall'insegnante	Con difficoltà e necessita della mediazione dell'insegnante
Rimodula le proprie proposte sulla base degli effetti che via via sono riscontrati.	Molto rispetto alla sua fascia di età	Adeguatamente rispetto alla sua fascia di età	Sì, se sollecitato dall'insegnante	Con difficoltà e necessita della mediazione dell'insegnante