

Istituto Comprensivo Pescara 4

P ascoli

RI gopiano

MI chetti

S ilone

S an G. Bosco

"Analisi dei risultati delle prove di apprendimento".

A.S. 2018/2019

Referente Ins. Rita Cipolla

DAL "RAPPORTO" SUI RISULTATI DELLE RILEVAZIONI 2018-19



1. A livello nazionale, I risultati medi di Italiano al termine della II primaria sono molto simili in tutte le regioni del Paese e difficilmente le differenze sono significative in senso statistico. Per Matematica, invece, si riscontrano valori più bassi della media nazionale in alcune regioni del Mezzogiorno (Campania e Sardegna), tendenza che diviene più evidente nei gradi scolastici successivi.
2. Per la classe 5^a, aumentano le differenze dei risultati tra le regioni e quelle del Mezzogiorno fanno registrare un elevato numero di alunni con risultati molto bassi.
3. Si conferma la capacità della scuola italiana, specialmente quella primaria, di realizzare l'inclusione.



5. Buoni i risultati d'Inglese degli allievi della scuola primaria italiana. L'88,3% degli allievi della V primaria raggiunge il prescritto livello A1 nella prova di lettura (reading) e l'84,0% di allievi il prescritto livello A1 nella prova di ascolto (listening).

Rispetto al 2018 si riscontra un apprezzabile miglioramento soprattutto nella prova di ascolto(listening) della V primaria

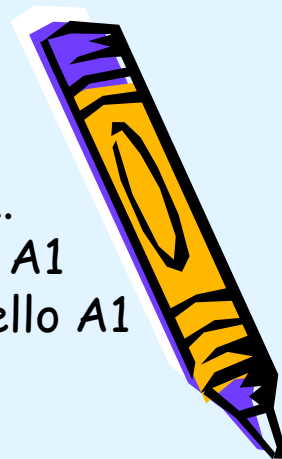
6. A livello nazionale, per la III secondaria di primo grado gli studenti che ottengono risultati adeguati o più elevati sono:

Italiano: 65,60% (+0,03% rispetto al 2018)

Matematica: 61,33% (+1,42% rispetto al 2018)

Inglese-reading (A2): 77,58% (+3,68% rispetto al 2018)

Inglese-listening (A2): 59,94% (+3,67% rispetto al 2018)

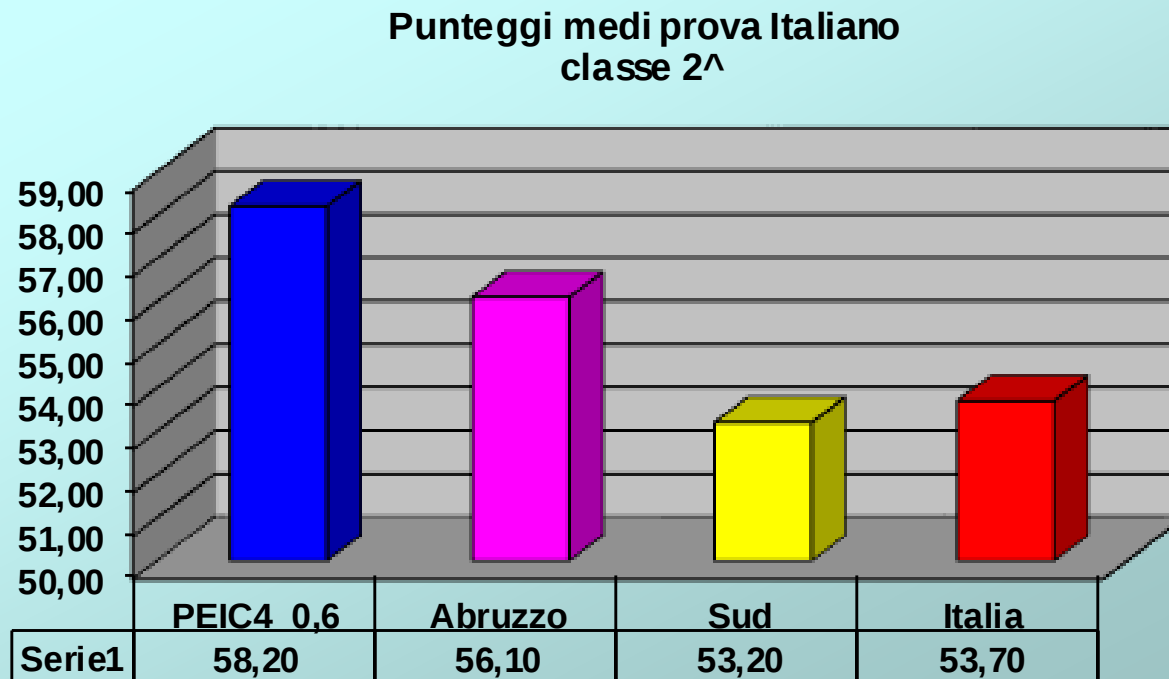


ITALIANO CLASSE 2^

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



Il valore di *cheating* di scuola ha un valore indicativo in quanto media del *cheating* in percentuale di classe.

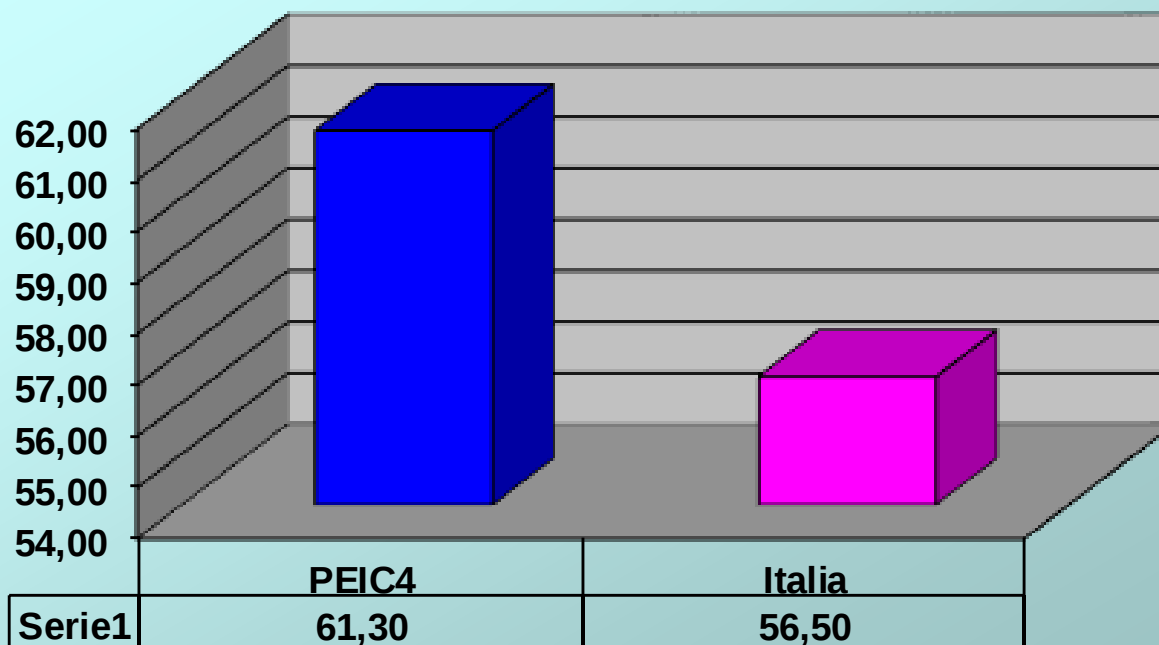
ITALIANO CLASSE 2^

Media= somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

Punteggi medi COMPrensione DEL TESTO
classe 2^

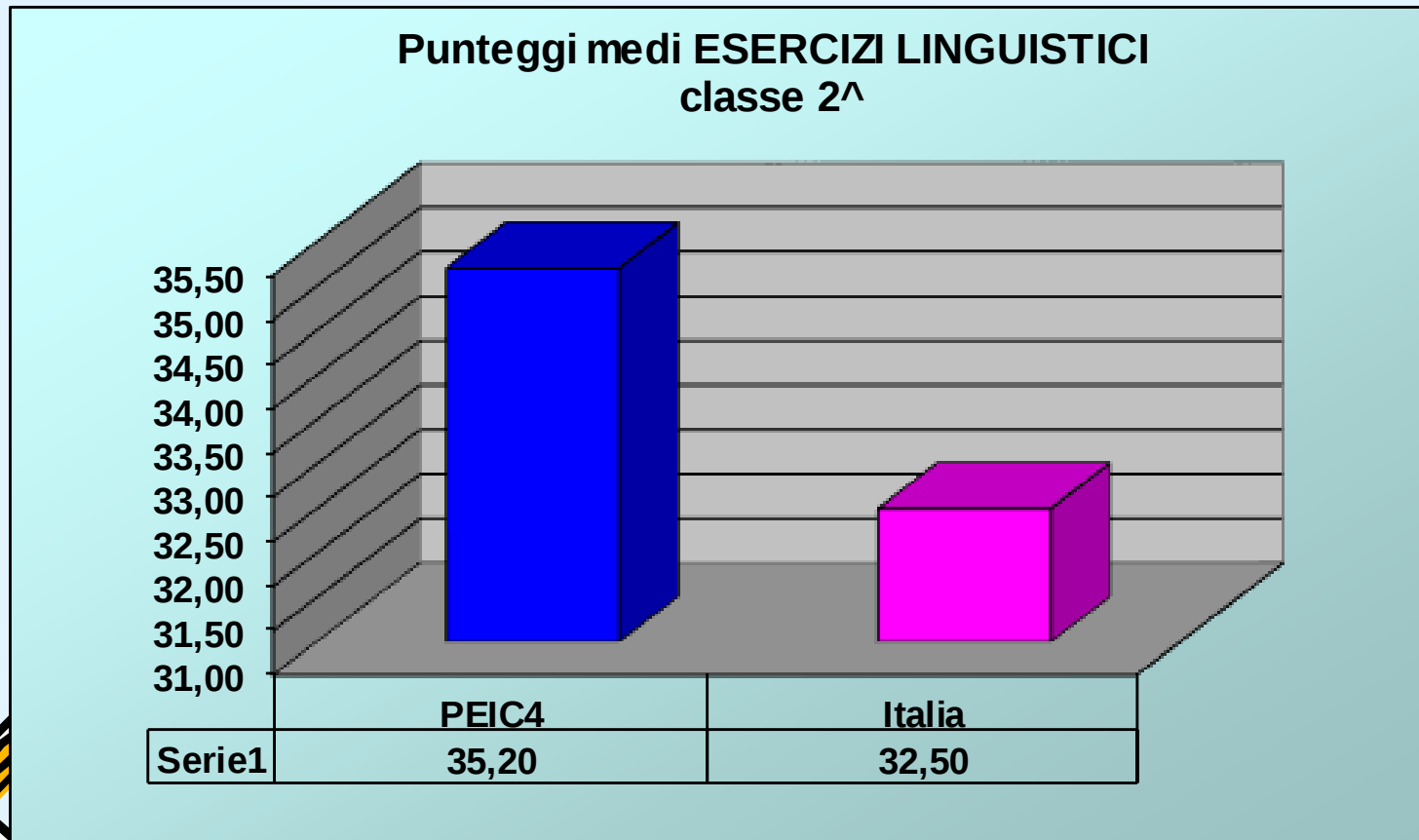


ITALIANO CLASSE 2^

Media= somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

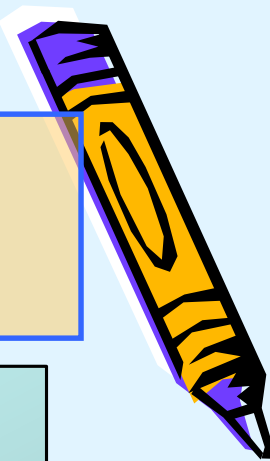
Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

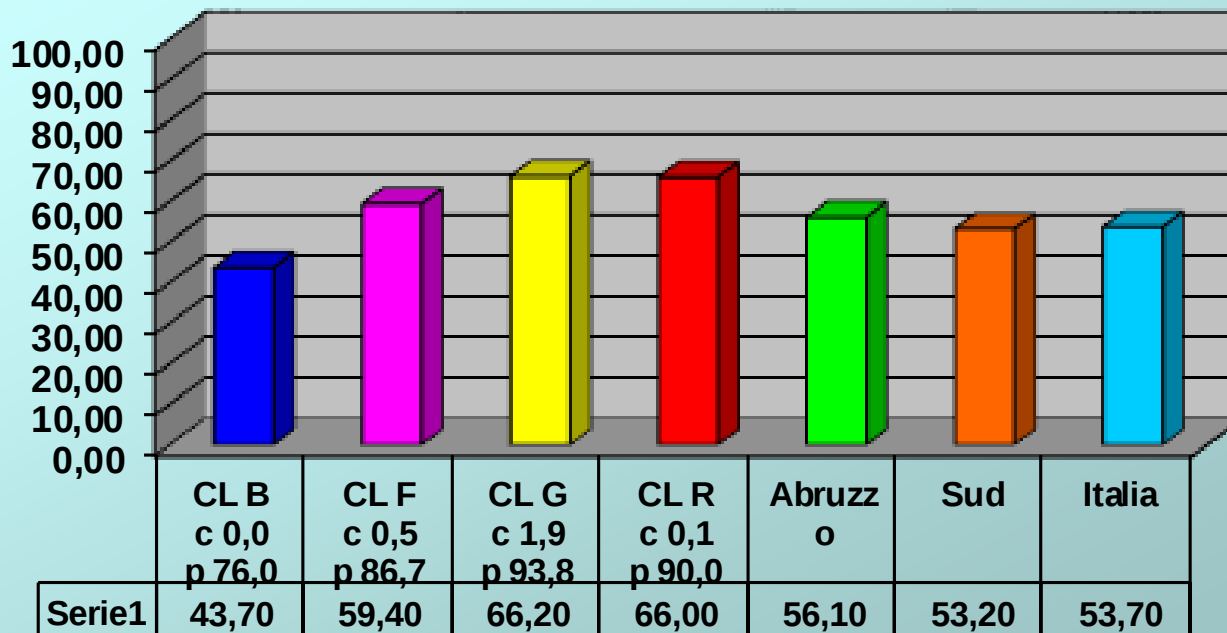


ITALIANO CLASSE 2^

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI ITALIANO NELLE SINGOLE CLASSI

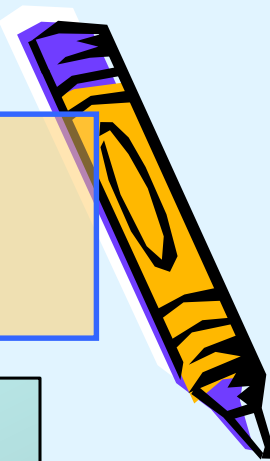


Punteggi medi delle classi - Prova Italiano

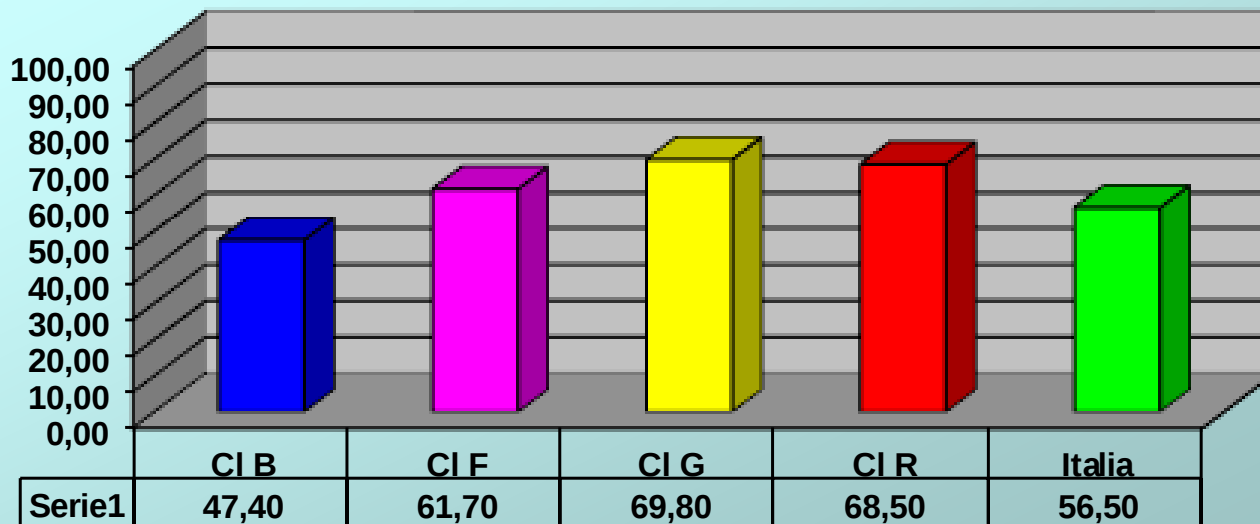


ITALIANO CLASSE 2^

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DEL TESTO NARRATIVO NELLE SINGOLE CLASSI



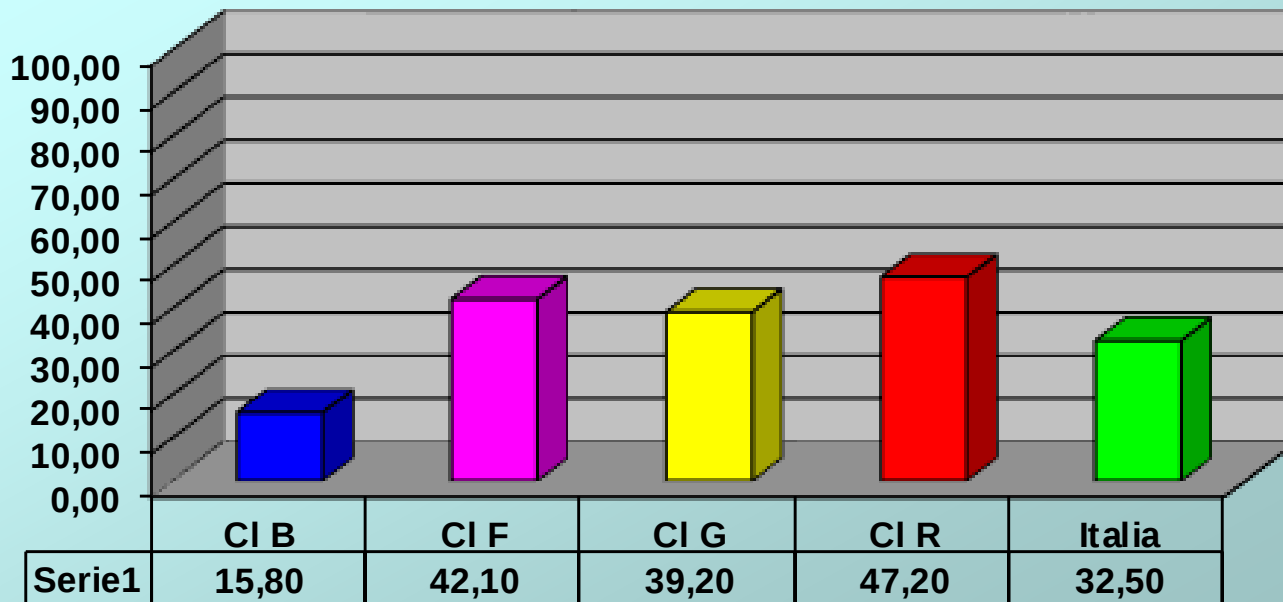
Punteggi medi delle classi - COMPrensione DEL TESTO



ITALIANO CLASSE 2^

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI ESERCIZI LINGUISTICI NELLE SINGOLE CLASSI

Punteggi medi delle classi - ESERCIZI LINGUISTICI



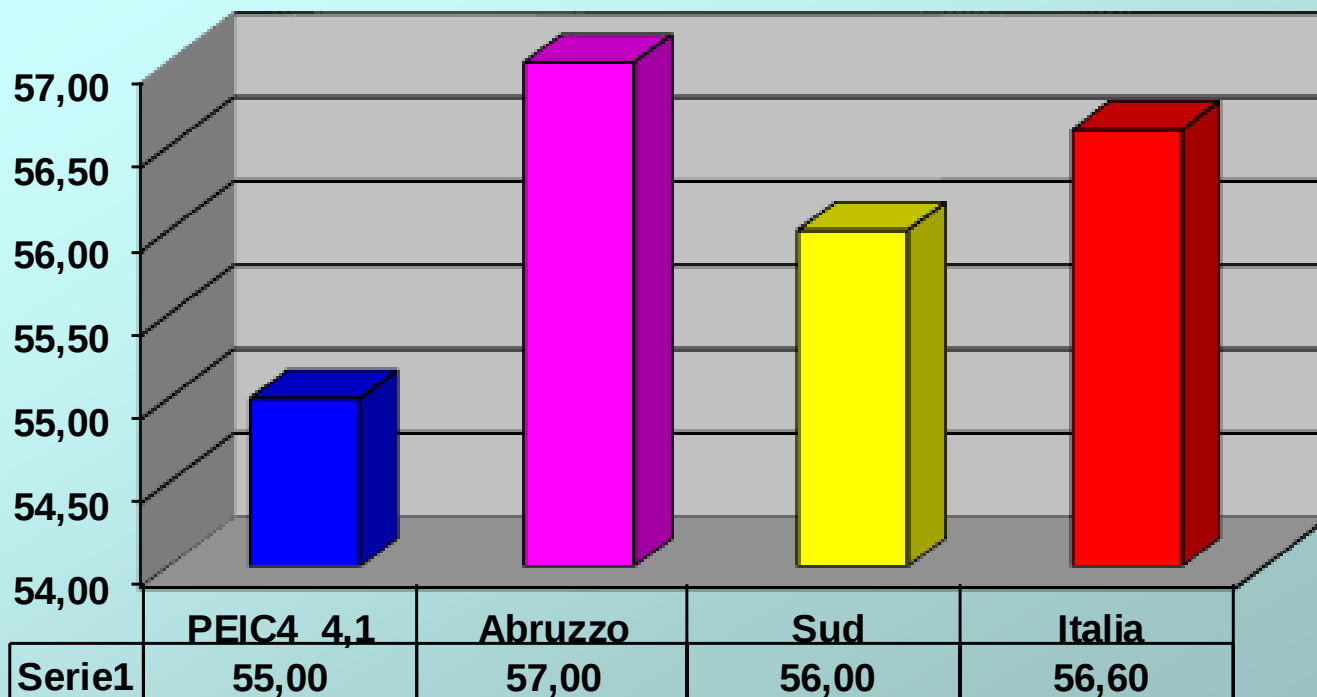
MATEMATICA CLASSE 2^

Media= somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

Punteggi medi prova Matematica classe 2^

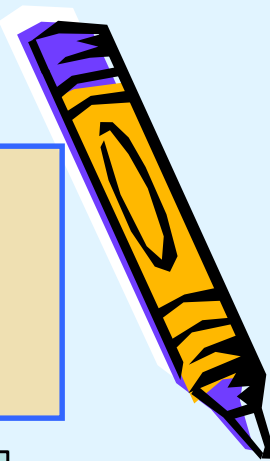


MATEMATICA CLASSE 2[^]: AMBITI

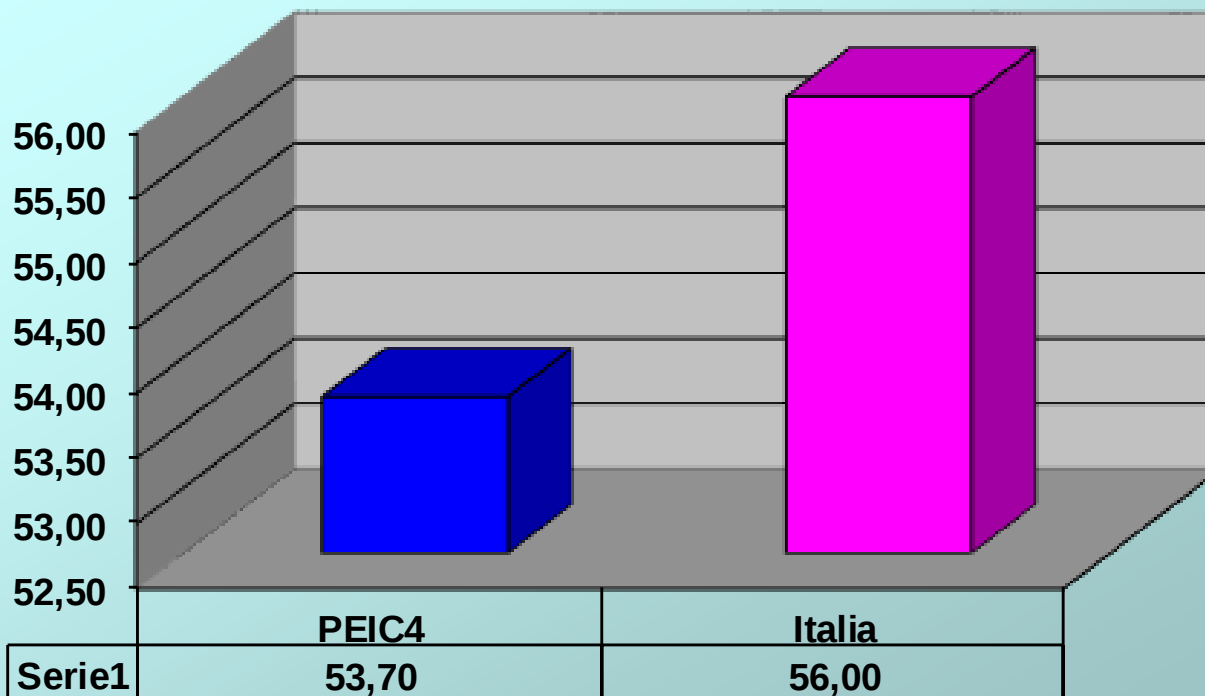
Media= somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



Punteggi medi prova NUMERI classe 2[^]

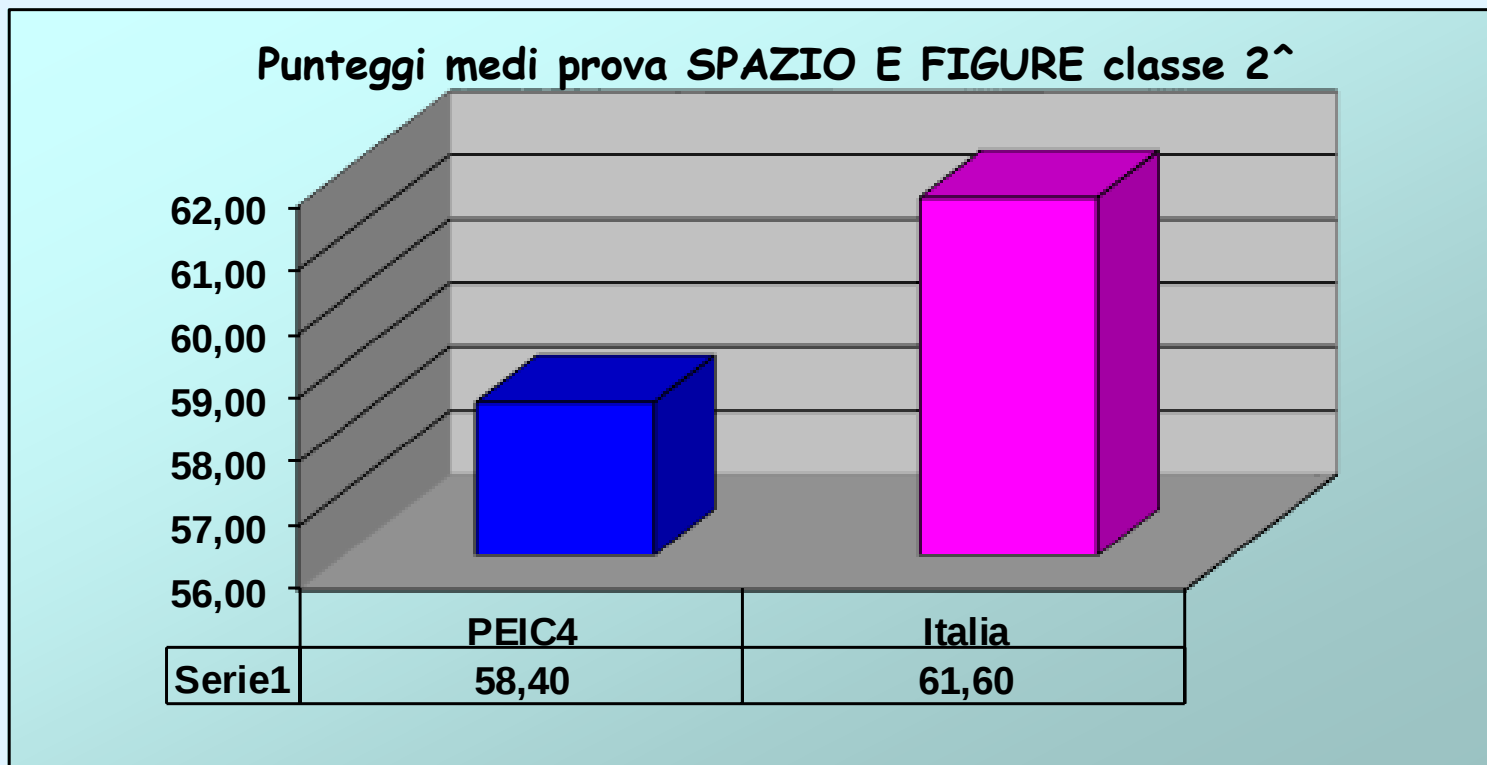


MATEMATICA CLASSE 2[^]: AMBITI

Media= somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

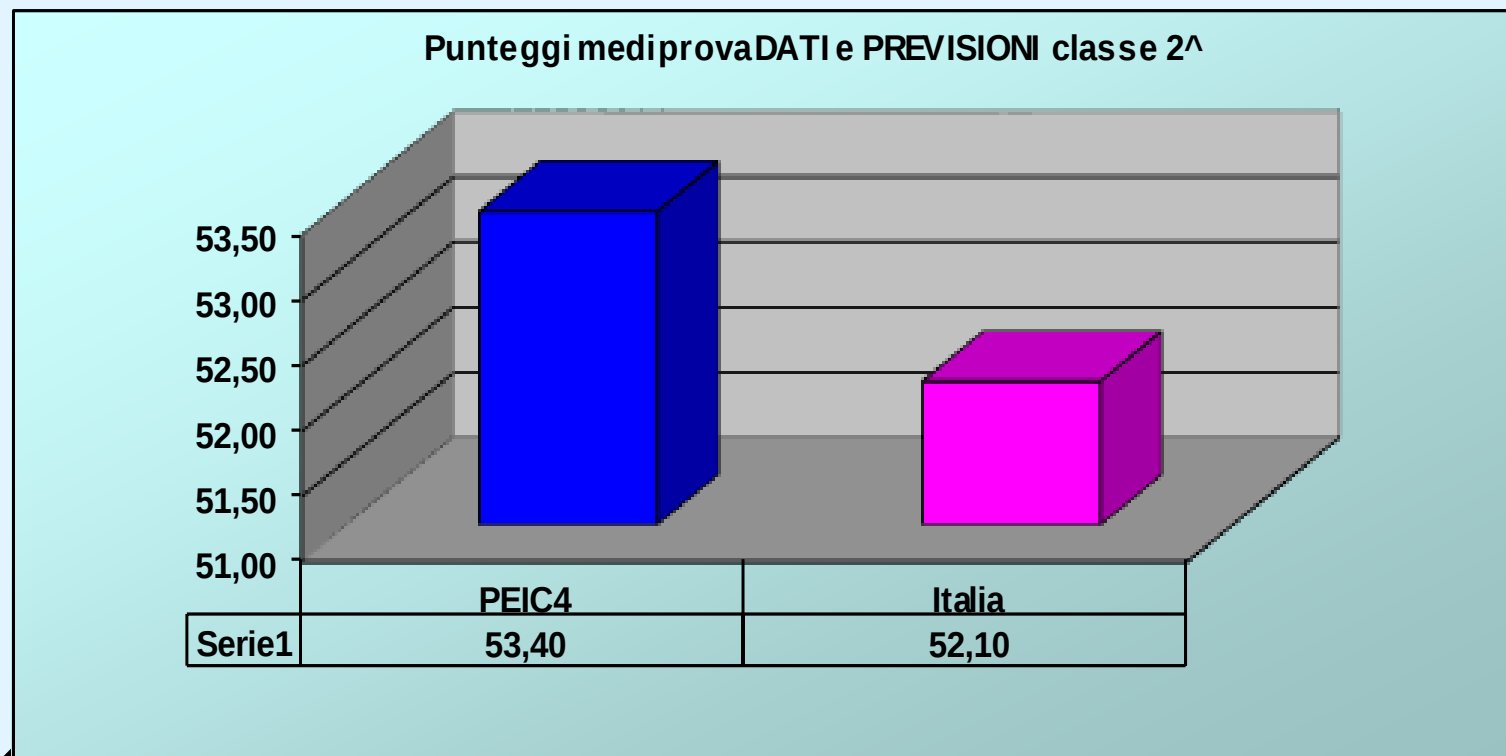


MATEMATICA CLASSE 2[^]: AMBITI

Media= somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

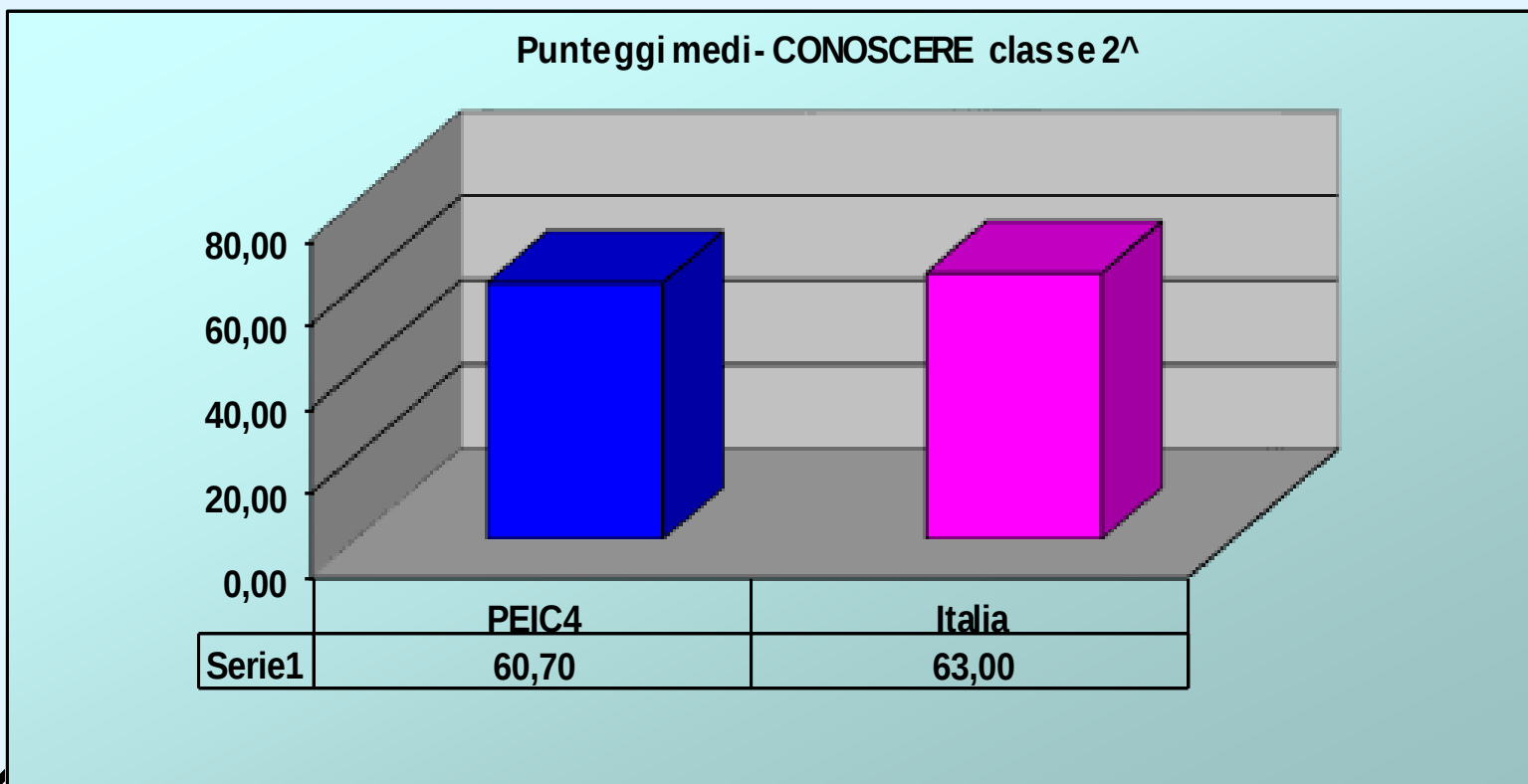


MATEMATICA CLASSE 2^: DIMENSIONI

Media= somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

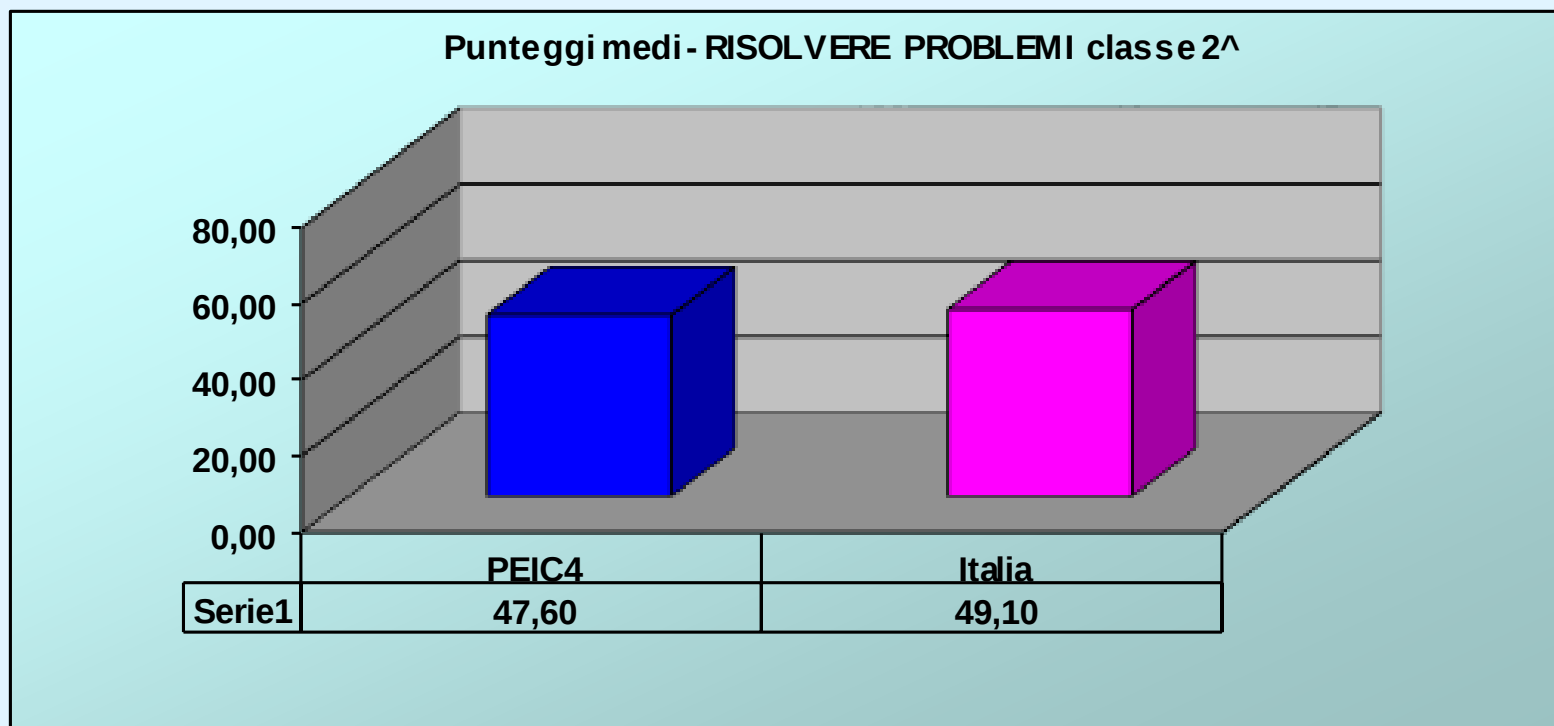


MATEMATICA CLASSE 2^: DIMENSIONI

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

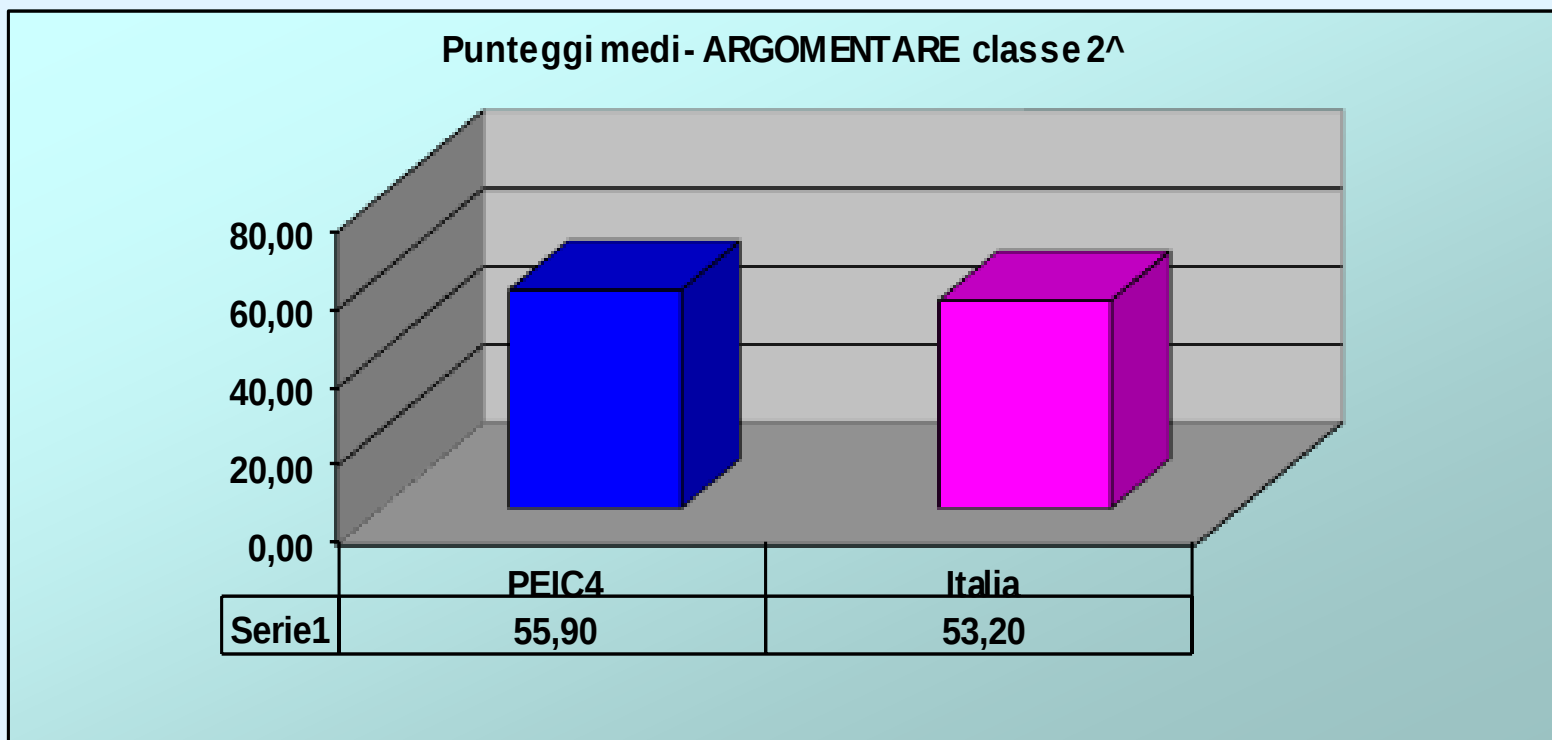


MATEMATICA CLASSE 2^: DIMENSIONI

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

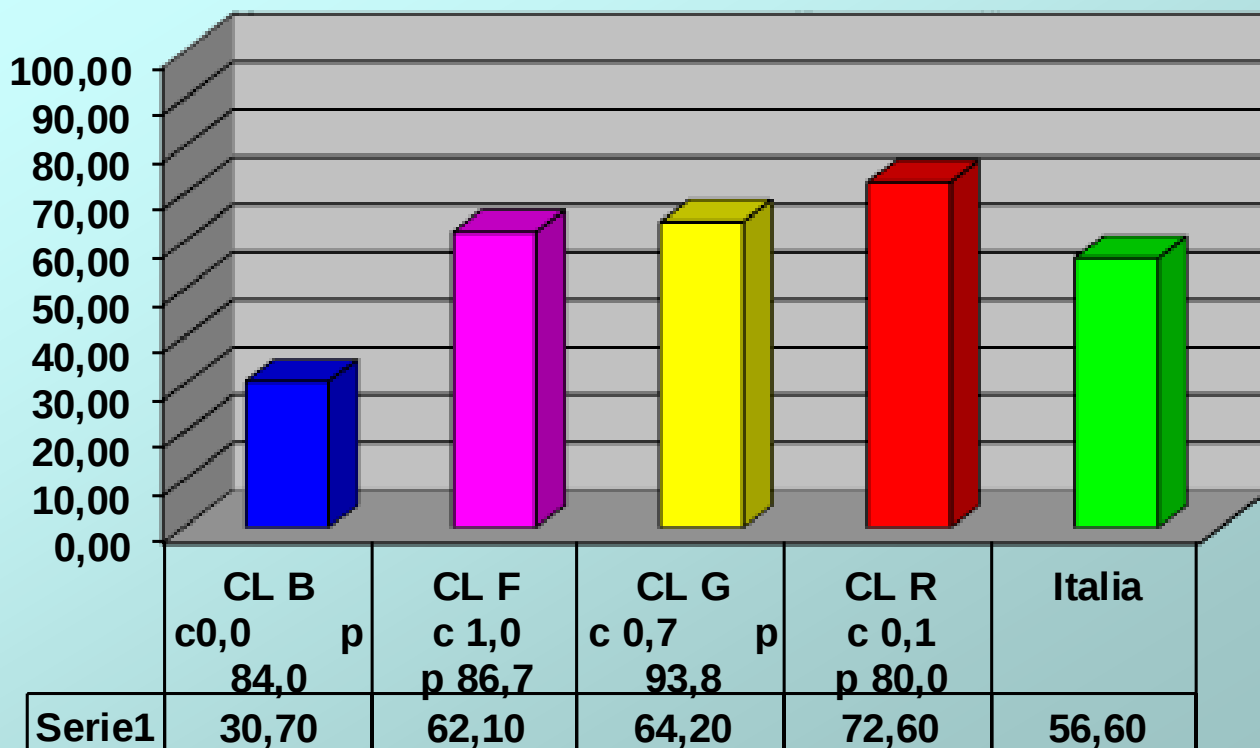
Media bassa = scarse conoscenze abilità



MATEMATICA CLASSE 2^

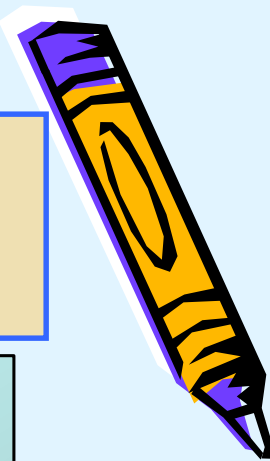
RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

Punteggi medi delle classi - Prova Matematica

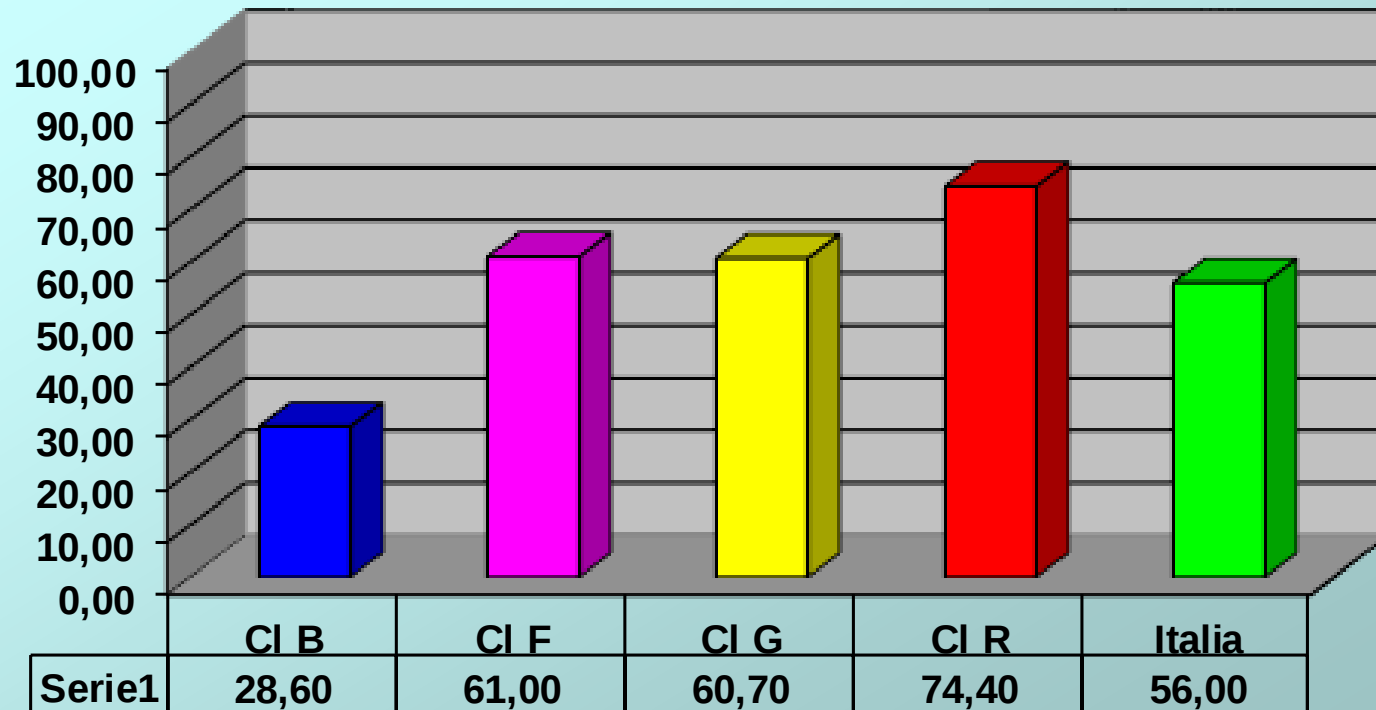


MATEMATICA CLASSE 2^: AMBITI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

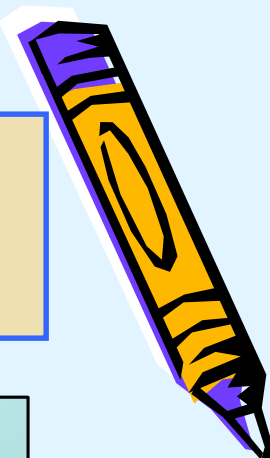


Punteggi medi delle classi : Numeri

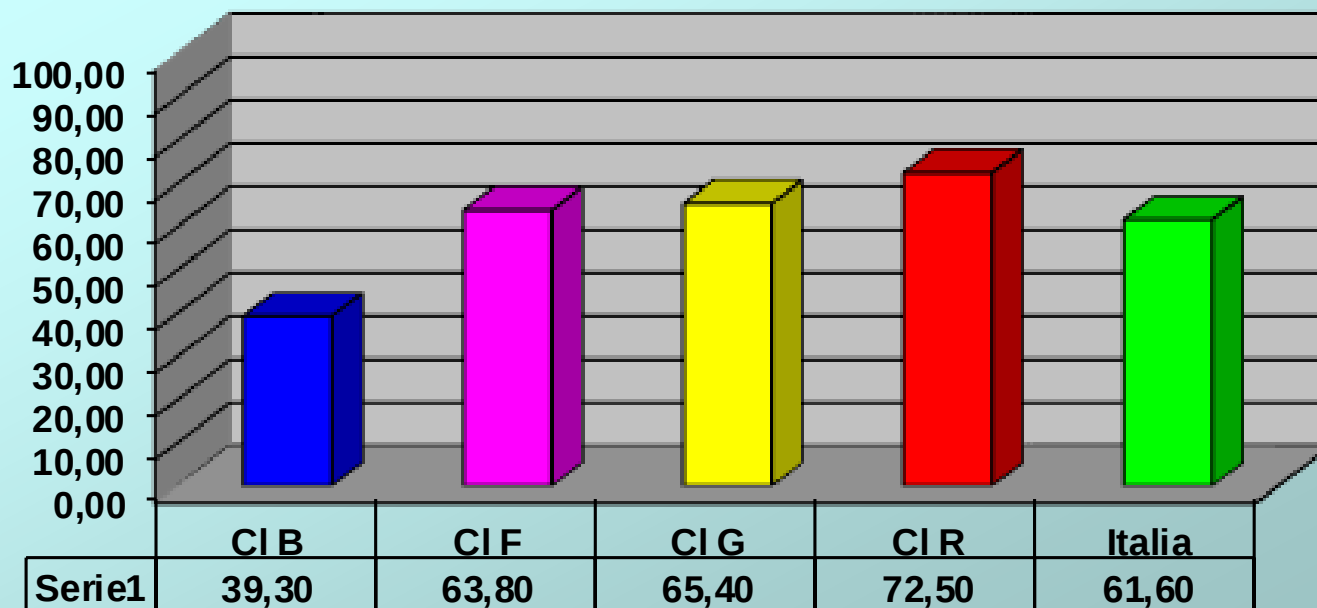


MATEMATICA CLASSE 2[^]: AMBITI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

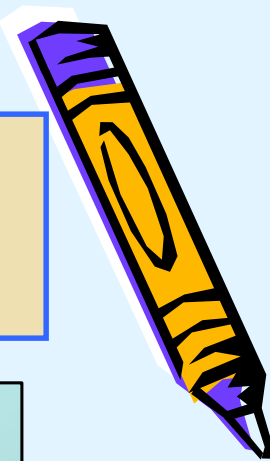


Punteggi medi delle classi - Spazio e Figure

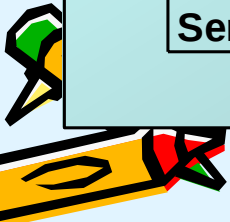
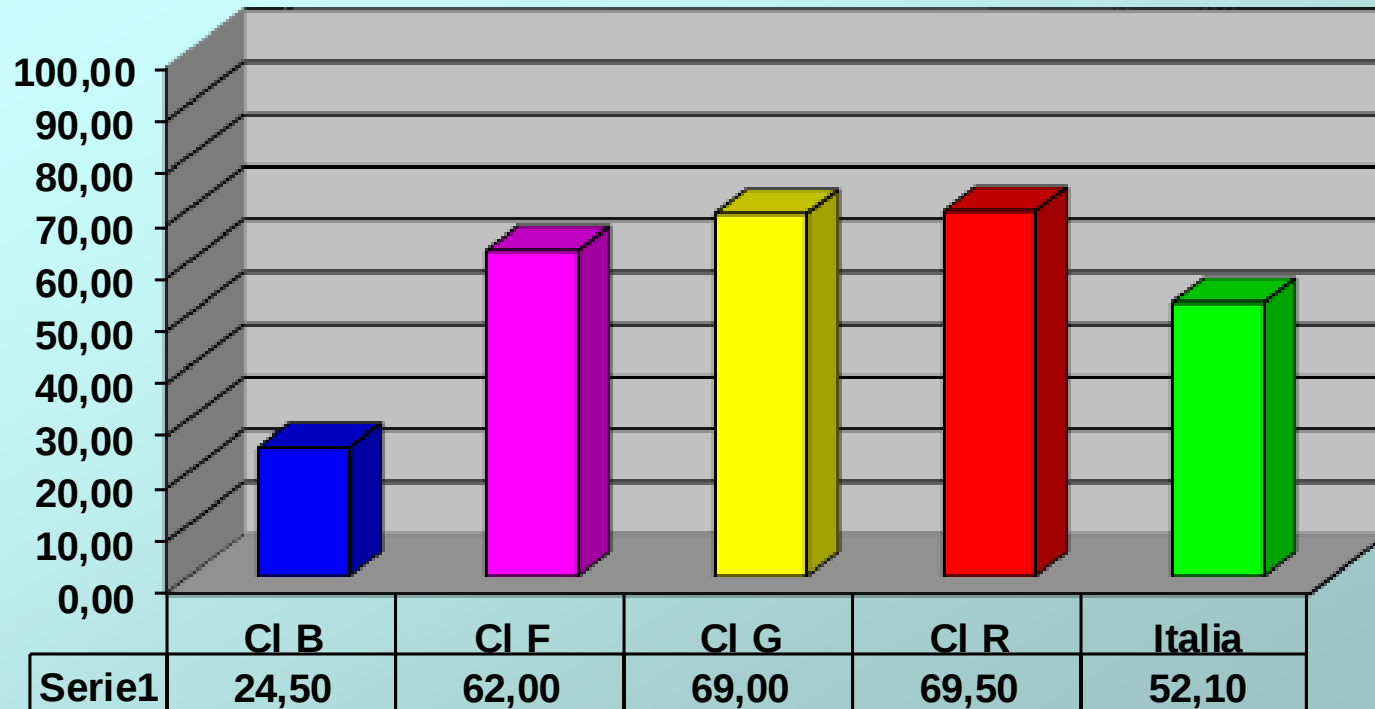


MATEMATICA CLASSE 2[^]: AMBITI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

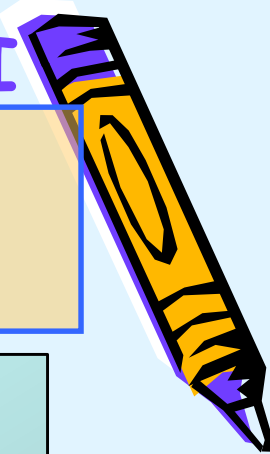


Punteggi medi delle classi - Dati e Previsioni

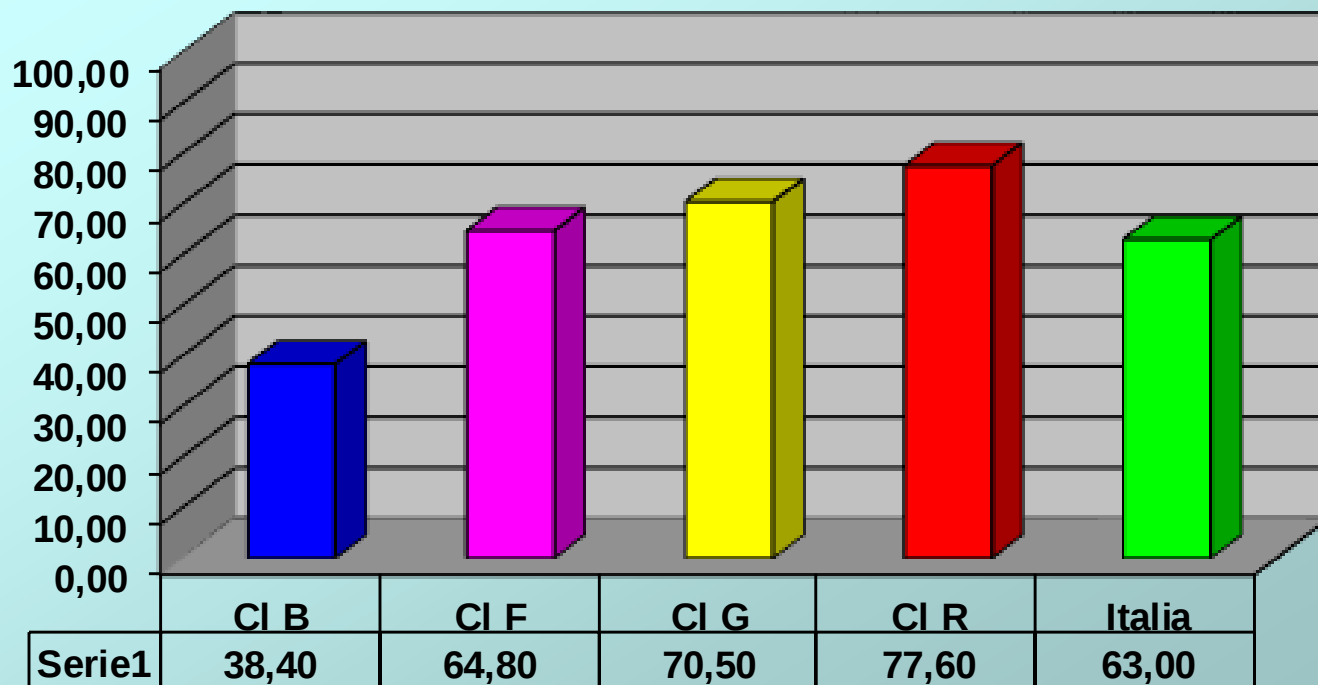


MATEMATICA CLASSE 2^: DIMENSIONI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI



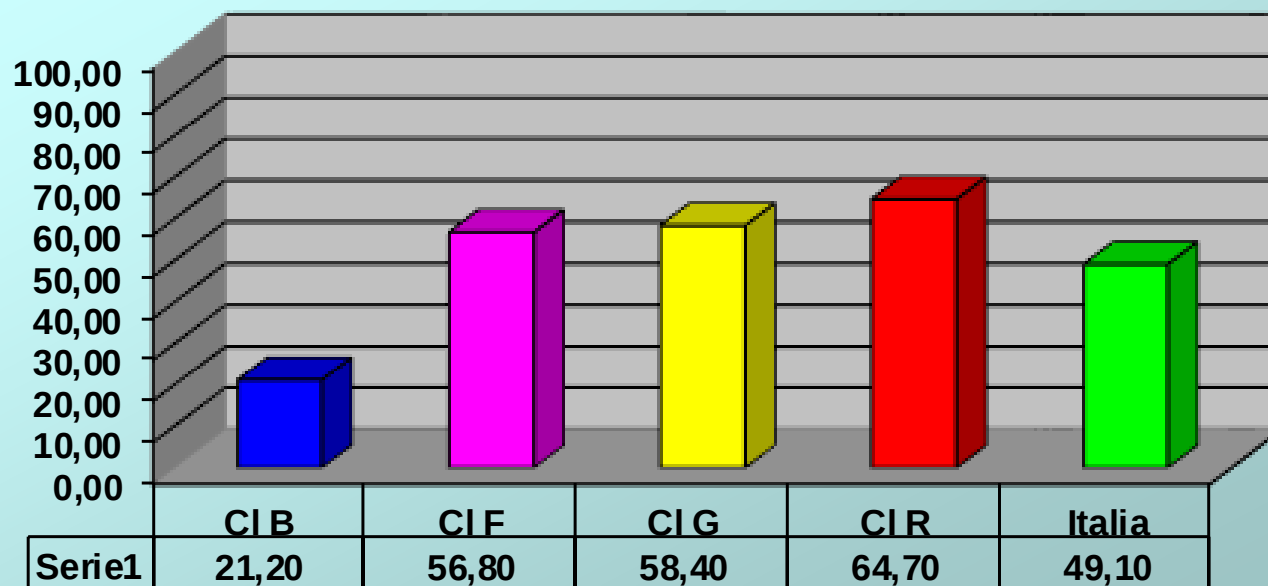
Punteggi medi delle classi - CONOSCERE



MATEMATICA CLASSE 2[^]: DIMENSIONI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

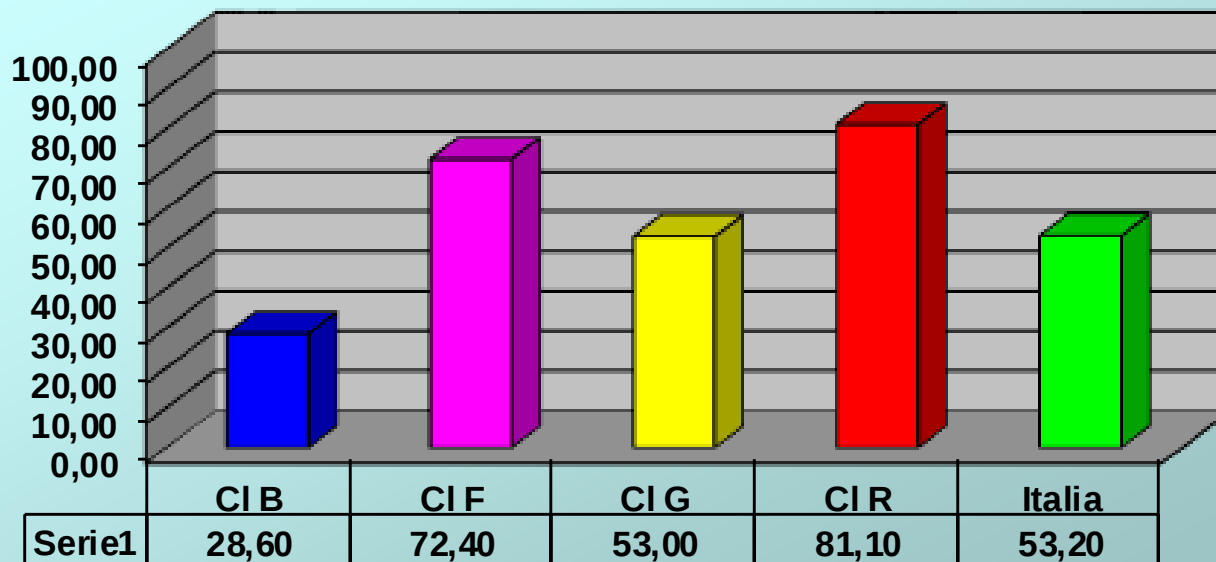
Punteggi medi delle classi - RISOLVERE PROBLEMI



MATEMATICA CLASSE 2^: DIMENSIONI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

Punteggi medi delle classi - ARGOMENTARE



ITALIANO 2^

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER CATEGORIE DI PUNTEGGIO

	C1	C2	C3	C4	C5
BLU	10	0	3	2	4
FUCSIA	2	1	3	3	4
GIALLA	2	0	4	2	7
ROSSA	2	3	2	1	10
PEIC4	24,6%	6,2%	18,5%	12,3%	38,5%
Abruzzo	23,9%	15,6%	17,5%	8,4%	34,6%
Italia	27,4%	16,5%	17,3%	8,6%	30,3%

Legenda

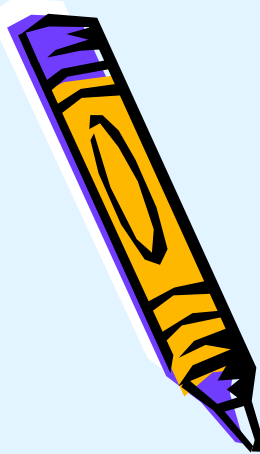
C1= basso

C2= medio basso

C3= medio-alto

C4= alto

C5= molto alto



MATEMATICA 2^

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER CATEGORIE DI PUNTEGGIO

	C1	C2	C3	C4	C5
BLU	16	3	2	0	0
FUCSIA	1	2	2	4	4
GIALLA	0	2	4	7	2
ROSSA	1	2	1	4	8
PEIC4	27,7%	13,9%	13,9%	23,1%	21,5%
Abruzzo	26,3%	18,5%	10,3%	18,0%	26,9%
Italia	27,4%	17,2%	12,2%	17,5%	25,7%

Legenda:

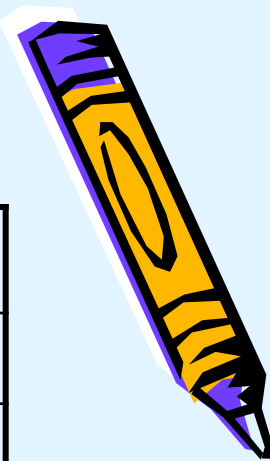
C1= basso

C2= medio basso

C3= medio-alto

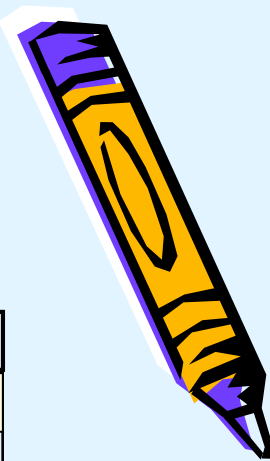
C4= alto

C5= molto alto



CLASSE 2^

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER CATEGORIE DI PUNTEGGIO: INCROCIO TRA MATERIE



ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO				
ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO		PROVA DI MATEMATICA		
		Numero studenti Categoria 1-2	Numero studenti Categoria 3	Numero studenti Categoria 4-5
PROVA DI ITALIANO	Numero studenti Categoria 1-2	14	1	4
	Numero studenti Categoria 3	4	2	6
	Numero studenti Categoria 4-5	7	6	19



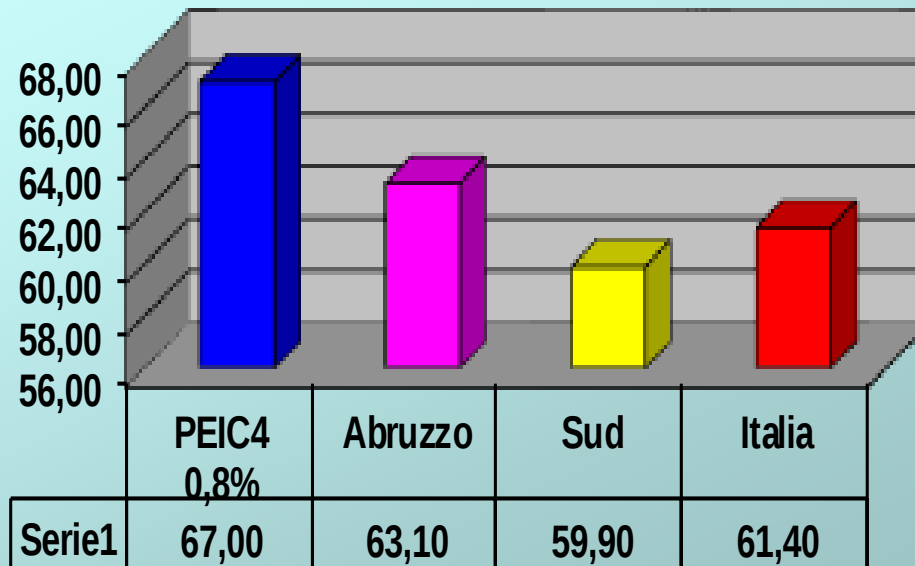
ITALIANO CLASSE 5[^]

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

Punteggi medi provaltaliano classe 5[^]



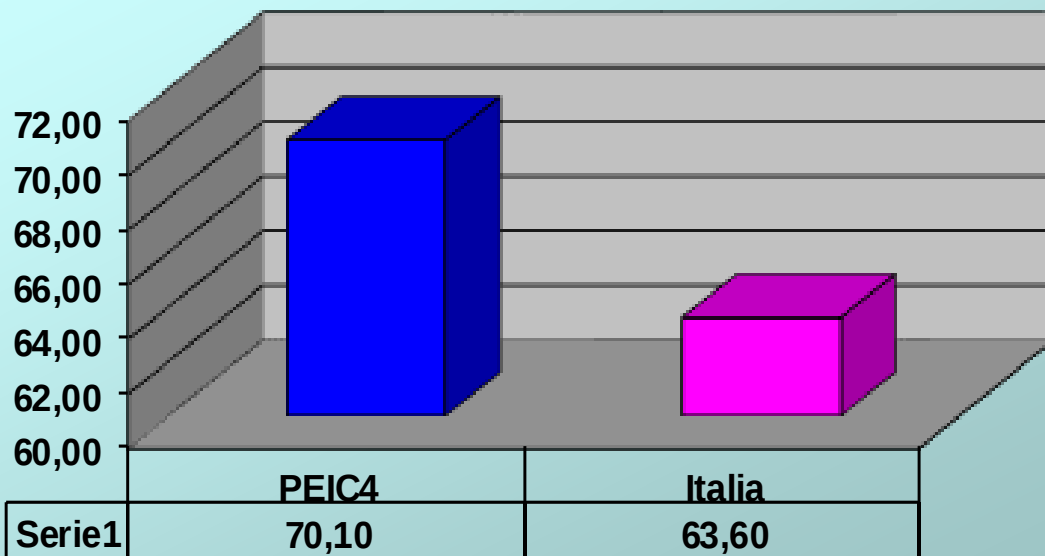
ITALIANO CLASSE 5[^]

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

Punteggi medi prova TESTO NARRATIVO classe 5[^]



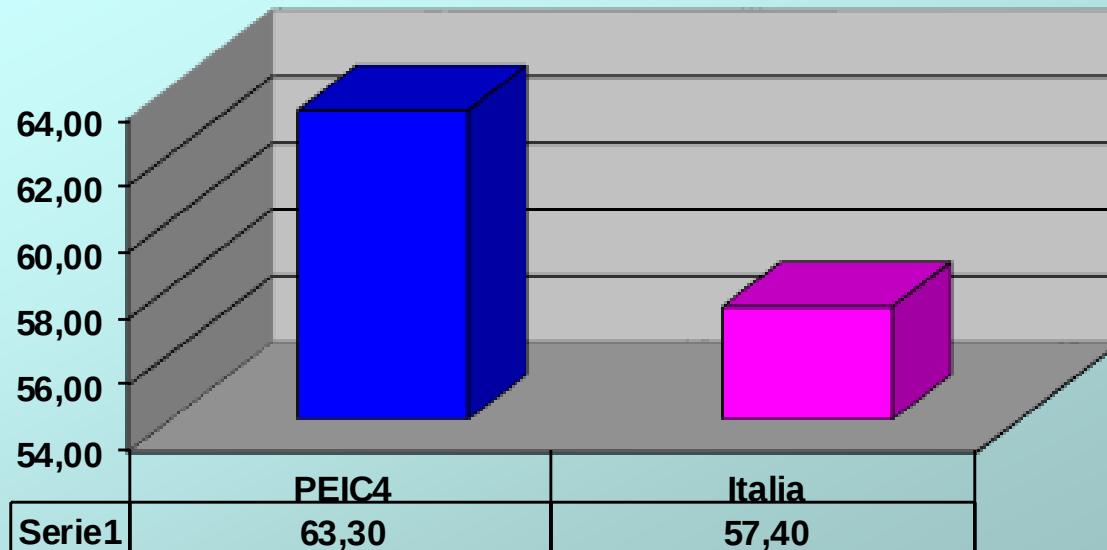
ITALIANO CLASSE 5[^]

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

Punteggi medi prova TESTO ESPOSITIVO classe 5[^]



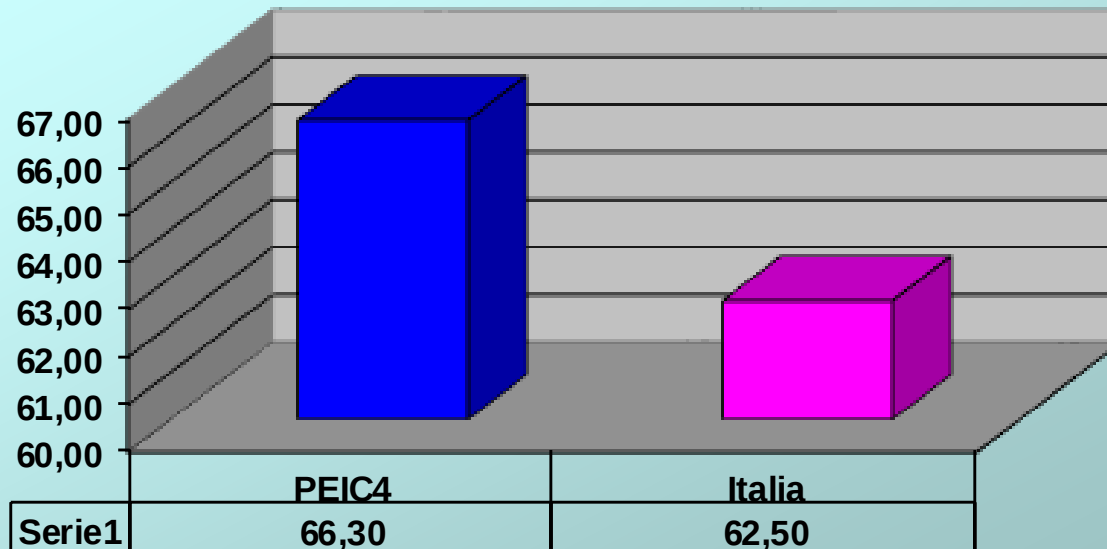
ITALIANO CLASSE 5[^]

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

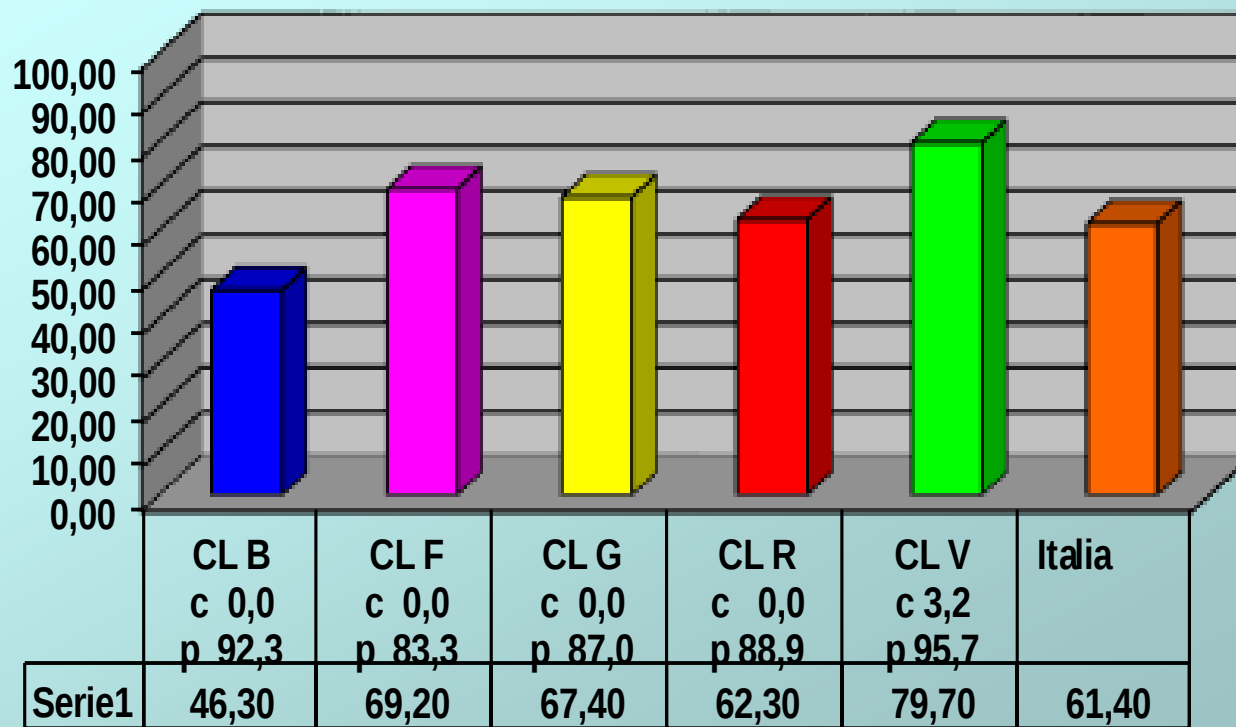
Punteggi medi prova RIFLESSIONE SULLA LINGUA classe 5[^]



ITALIANO CLASSE 5[^]

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI ITALIANO NELLE SINGOLE CLASSI

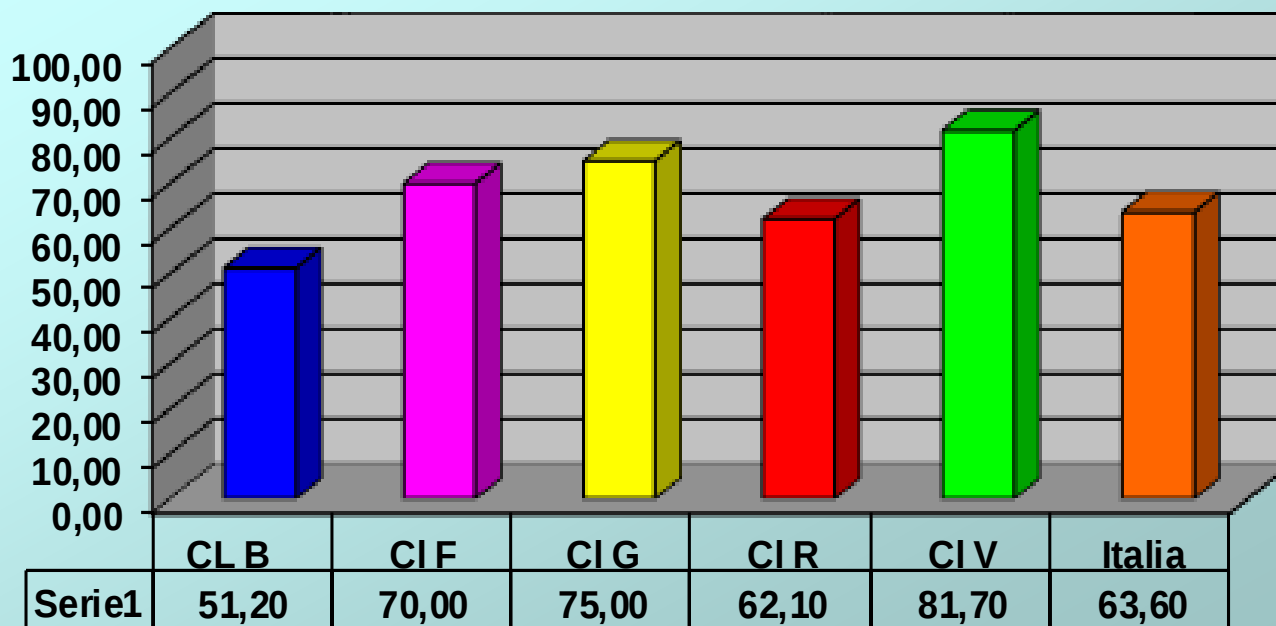
Punteggi medi delle classi - Prova Italiano



ITALIANO CLASSE 5^

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI ITALIANO NELLE SINGOLE CLASSI

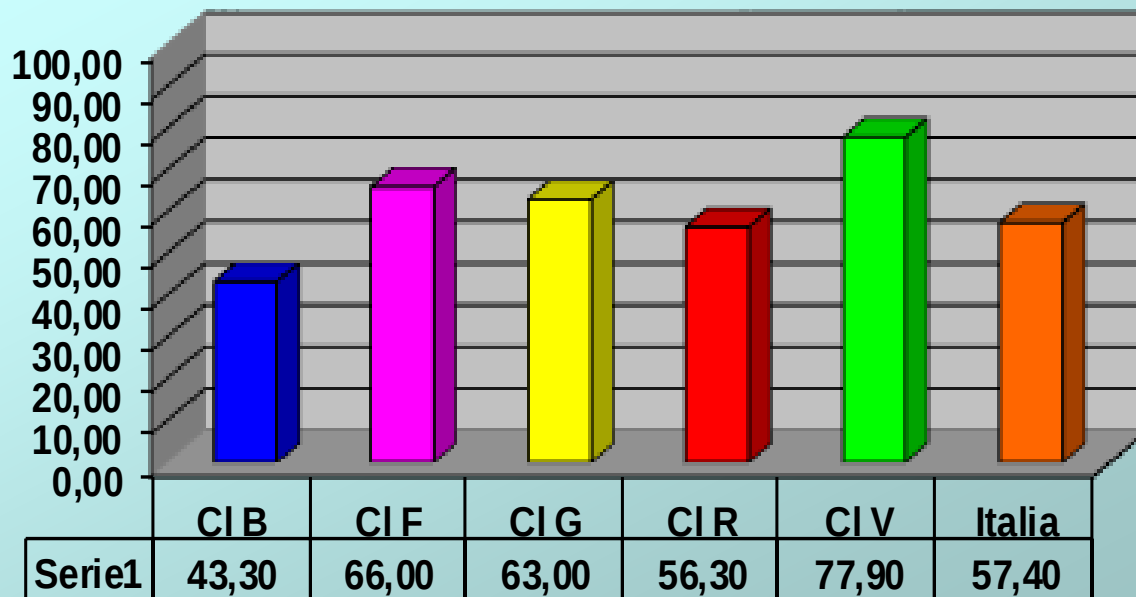
Punteggi medi delle classi - Prova Testo Narrativo



ITALIANO CLASSE 5[^]

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI ITALIANO NELLE SINGOLE CLASSI

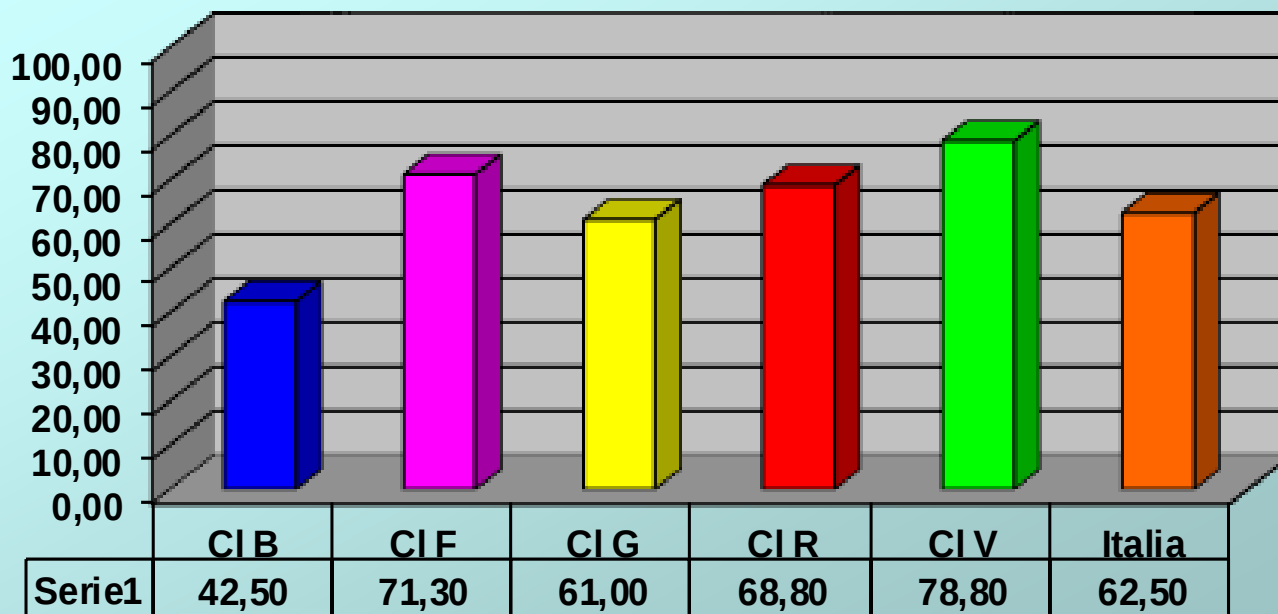
Punteggi medi delle classi - Prova Testo Espositivo



ITALIANO CLASSE 5[^]

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI ITALIANO NELLE SINGOLE CLASSI

Punteggi medi delle classi - Prova Riflessione sulla lingua

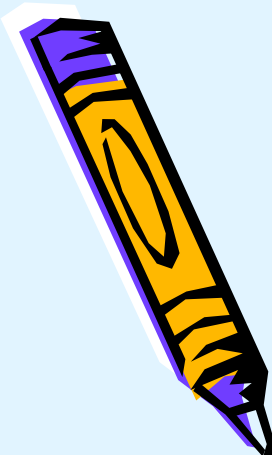


MATEMATICA CLASSE 5[^]

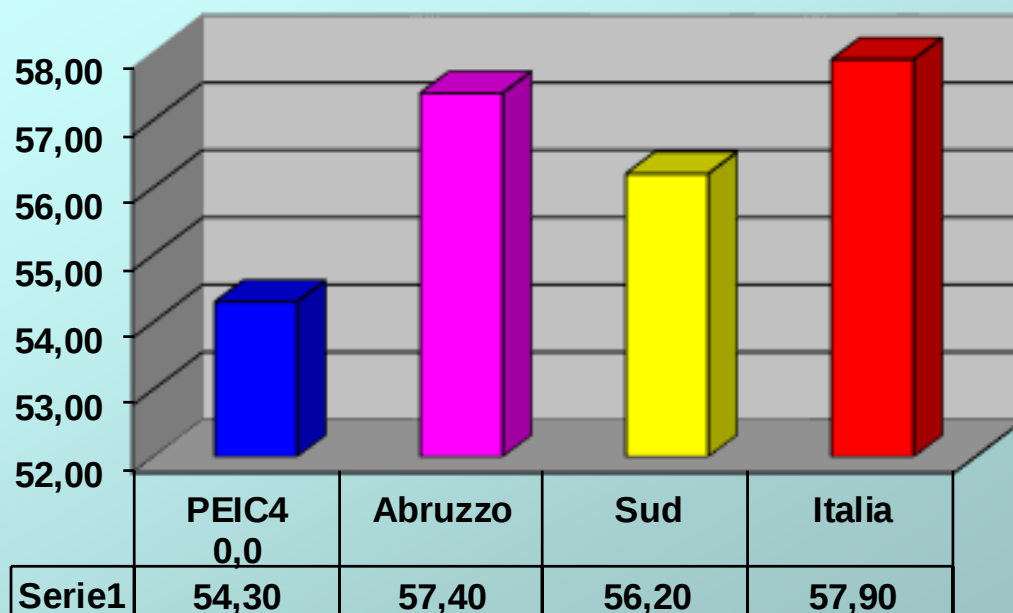
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



Punteggi medi prova MATEMATICA classe 5[^]

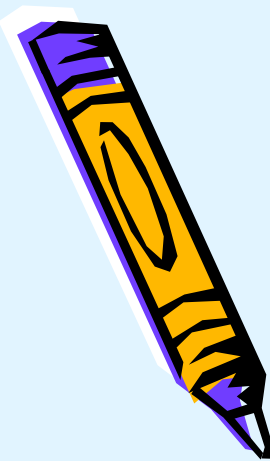


MATEMATICA CLASSE 5[^]: AMBITI

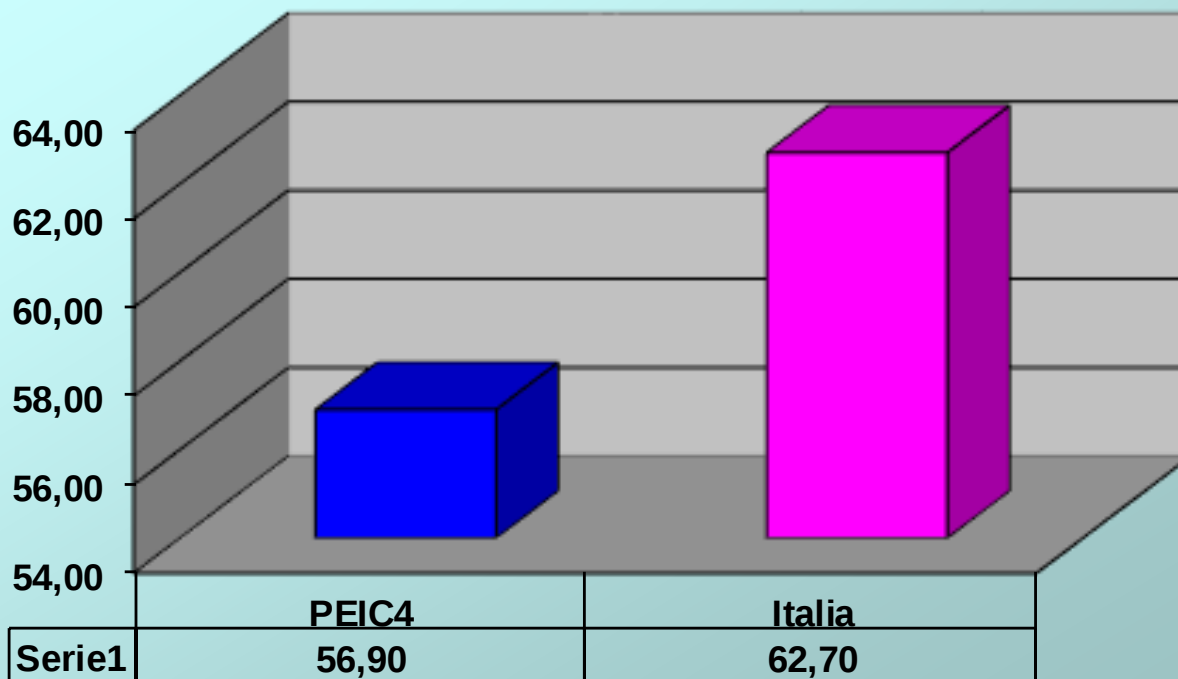
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



Punteggi medi prova NUMERI classe 5[^]

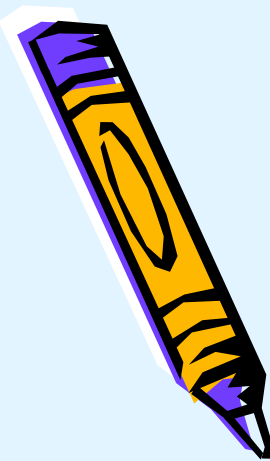


MATEMATICA CLASSE 5[^]: AMBITI

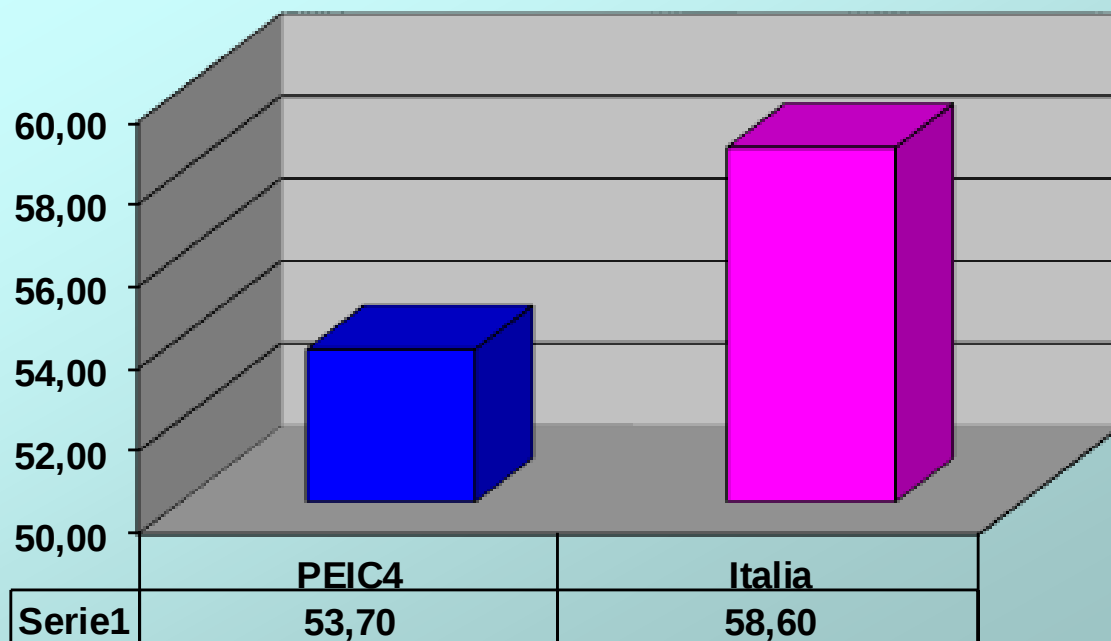
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



Punteggi medi prova SPAZIO E FIGURE classe 5[^]



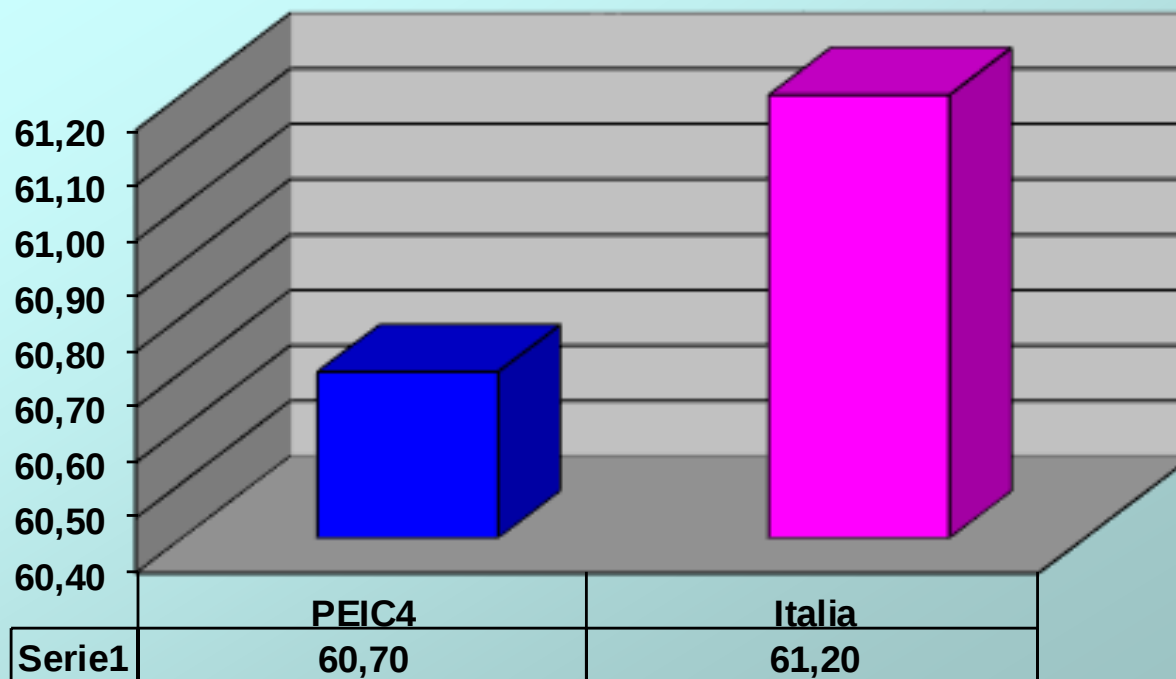
MATEMATICA CLASSE 5[^]: AMBITI

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

Punteggi medi prova DATI E PREVISIONI classe 5[^]



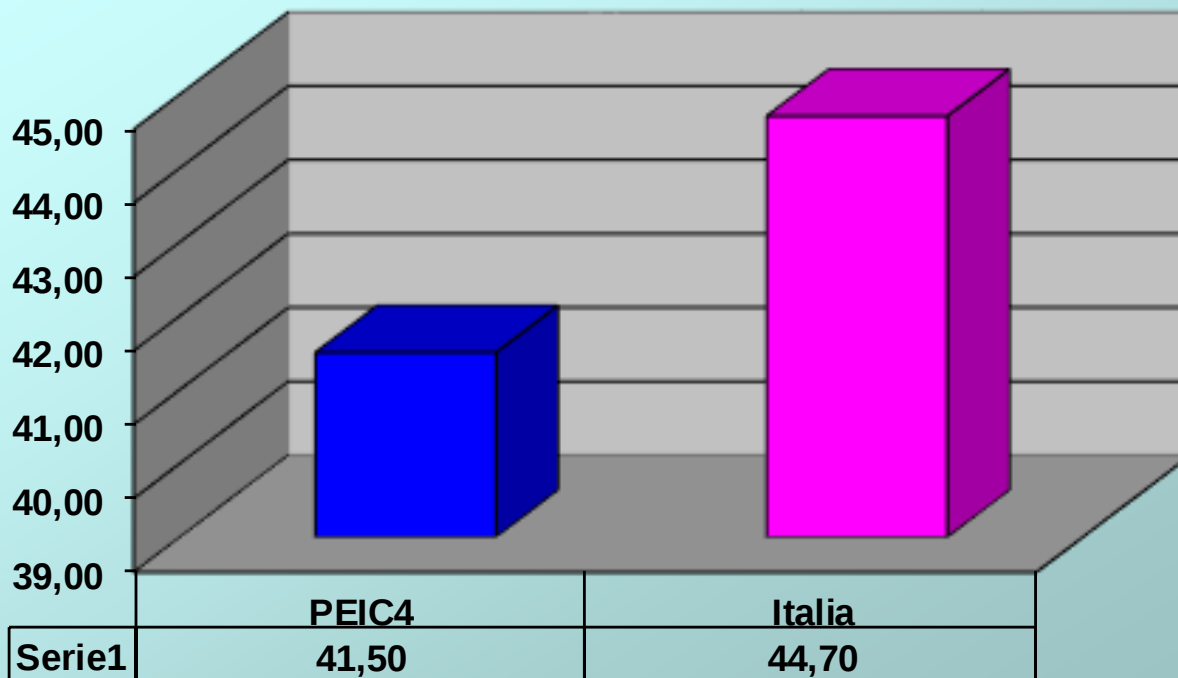
MATEMATICA CLASSE 5[^]: AMBITI

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

Punteggi medi prova RELAZIONI e FUNZIONI classe 5[^]





Domanda

D4. Per indicare la dimensione dello schermo di un televisore si utilizza la lunghezza della diagonale misurata in pollici. Il pollice è un'unità di misura che si può convertire in centimetri.



Completa la tabella scegliendo tra queste misure quella corretta.

65 pollici 80 pollici 90 pollici 127 pollici

MISURA DELLA DIAGONALE (pollici)	MISURA DELLA DIAGONALE (centimetri)
40 pollici	101,6 cm
.....	228,6 cm

Caratteristiche

AMBITO PREVALENTE

Relazioni e funzioni

SCOPO DELLA DOMANDA

Individuare il valore di una misura effettuando una conversione tra unità di misura.

Indicazioni nazionali: TRAGUARDO

Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).

Indicazioni nazionali: OBIETTIVO

Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.

DIMENSIONE

Conoscere

RISULTATI DEL CAMPIONE

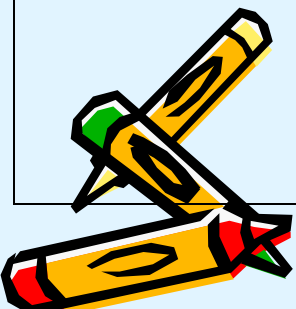
Item	Mancante	Errata	Corretta
D4	3,2%	56,5%	40,3%

Descrizione e commento

Risposta corretta: 90 pollici

Il quesito richiede di operare una conversione tra unità di misura scegliendo, tra quattro valori di una misura in pollici, quello corrispondente alla stessa misura espressa in centimetri. Per comprendere la relazione tra i dati viene fornito un esempio di conversione.

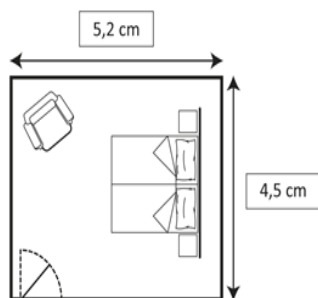
Gli studenti potrebbero risolvere il problema mediante un ragionamento proporzionale e stime dei valori, piuttosto che per calcoli esatti. Infatti se 40 pollici corrispondono a circa 100 cm, 80 pollici corrispondono a circa 200 e 127 pollici a poco più di 300, quindi l'unica misura possibile da inserire è 90 pollici. Oppure lo studente può, sempre con una stima, calcolare il valore di un pollice in centimetri ($40 : 100$ è circa 0,4) e successivamente moltiplicare per 228,6 ottenendo 90 pollici.





Domanda

D7. L'immagine riproduce la piantina in scala di una camera da letto lunga 5,2 m e larga 4,5 m.



Quale scala di riduzione è stata usata per disegnare la piantina?

- A. ☐ 1 : 1
- B. ☐ 1 : 10
- C. ☐ 1 : 100
- D. ☐ 1 : 1000

Caratteristiche

AMBITO PREVALENTE

Relazioni e funzioni

SCOPO DELLA DOMANDA

Individuare la scala di riduzione utilizzata in una piantina.

Indicazioni nazionali: TRAGUARDO

Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).

Indicazioni nazionali: OBIETTIVO

Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti).

DIMENSIONE

Conoscere

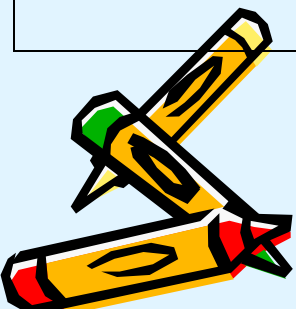
RISULTATI DEL CAMPIONE

Item	Mancante	A	B	C	D
D7	2,1%	7,4%	30,0	54,3%	6,2%

Descrizione e commento

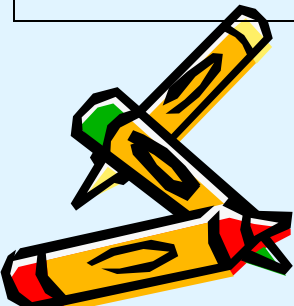
Risposta corretta: C

Il quesito richiede di individuare, tra le quattro opzioni date, la scala di riduzione utilizzata per disegnare la piantina di una camera da letto. Gli studenti che scelgono l'opzione A (scala 1:1) commettono l'errore di non considerare la variazione dell'unità di misura, ma di riferirsi soltanto ai numeri scritti nel testo e nel disegno. Le opzioni B e D si riferiscono a possibili errori di conversione tra unità di misura.





Domanda	Caratteristiche	Descrizione e commento																
D11. Qual è il numero minimo di confezioni necessarie per avere un litro di ciascun prodotto? Completa la tabella. <table><tr><td>Confezione</td><td> PROFUMO 100 mL</td><td> LATTE 1/2 L</td><td> PANNA 250 mL</td></tr><tr><td>Numero di confezioni necessarie</td><td>10</td><td>*****</td><td>*****</td></tr></table>	Confezione	 PROFUMO 100 mL	 LATTE 1/2 L	 PANNA 250 mL	Numero di confezioni necessarie	10	*****	*****	AMBITO PREVALENTE Relazioni e funzioni SCOPO DELLA DOMANDA Stabilire quante volte un'unità è contenuta in un'altra. Indicazioni nazionali: TRAGUARDO Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...). Indicazioni nazionali: OBIETTIVO <i>Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.</i> DIMENSIONE Conoscere RISULTATI DEL CAMPIONE <table><tr><th>Item</th><th>Mancante</th><th>Errata</th><th>Corretta</th></tr><tr><td>D11</td><td>5,1%</td><td>62,8%</td><td>32,1%</td></tr></table>	Item	Mancante	Errata	Corretta	D11	5,1%	62,8%	32,1%	Risposta corretta: 2 e 4 Il quesito richiede di individuare il minimo numero di confezioni necessarie per ottenere un litro di ciascuno dei due prodotti rappresentati. Le confezioni hanno diverse capacità espresse o come frazione di litro o in mL. È quindi necessario individuare la relazione tra la quantità di prodotto presente in ciascuna confezione e un litro di ciascun prodotto. Le misure sono espresse secondo le convenzioni del Sistema Internazionale.
Confezione	 PROFUMO 100 mL	 LATTE 1/2 L	 PANNA 250 mL															
Numero di confezioni necessarie	10	*****	*****															
Item	Mancante	Errata	Corretta															
D11	5,1%	62,8%	32,1%															

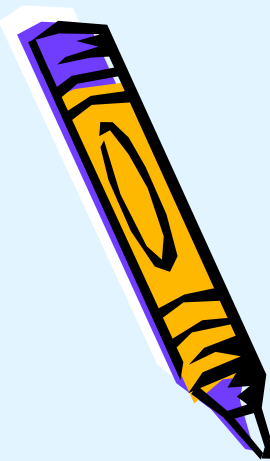


MATEMATICA CLASSE 5[^]: DIMENSIONI

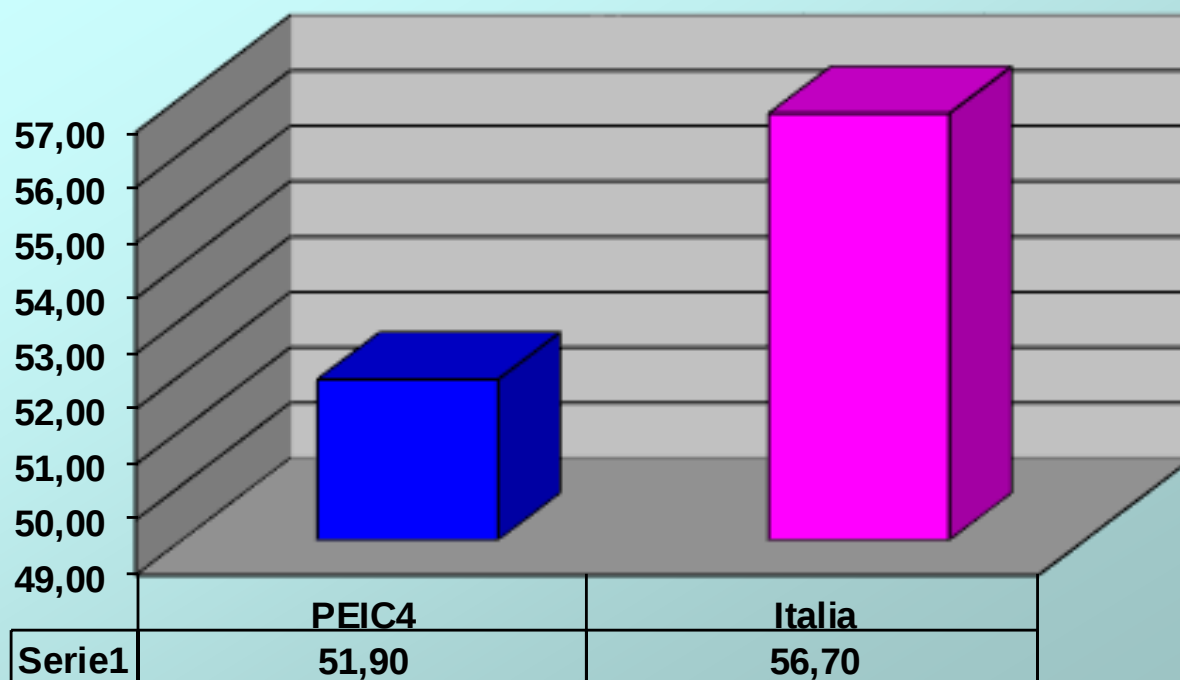
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



Punteggi medi CONOSCERE- classe 5[^]

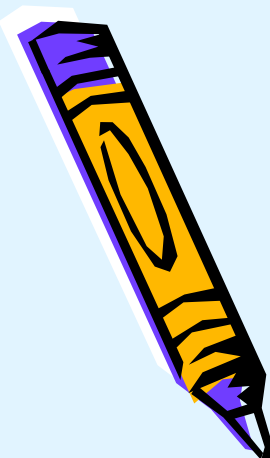


MATEMATICA CLASSE 5[^]: DIMENSIONI

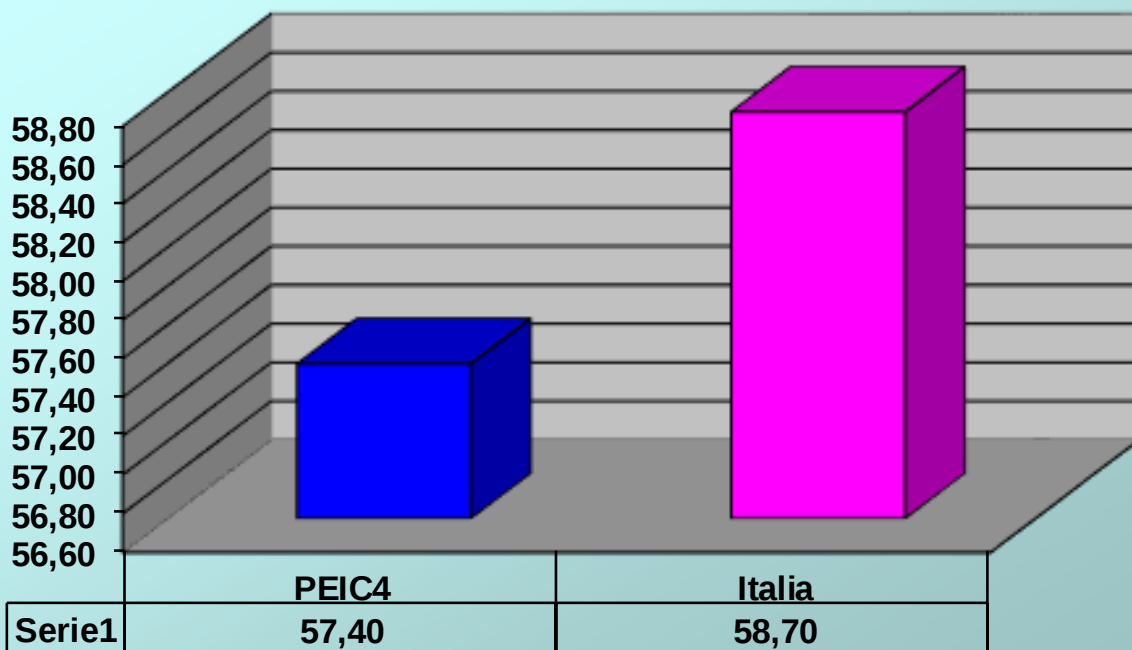
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



Punteggi medi - RISOLVERE PROBLEMI- classe 5[^]

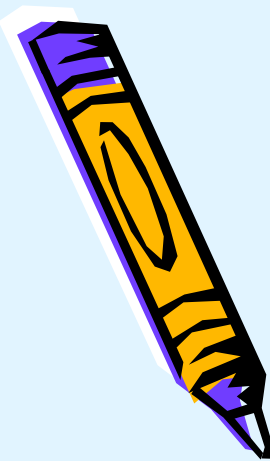


MATEMATICA CLASSE 5[^]: DIMENSIONI

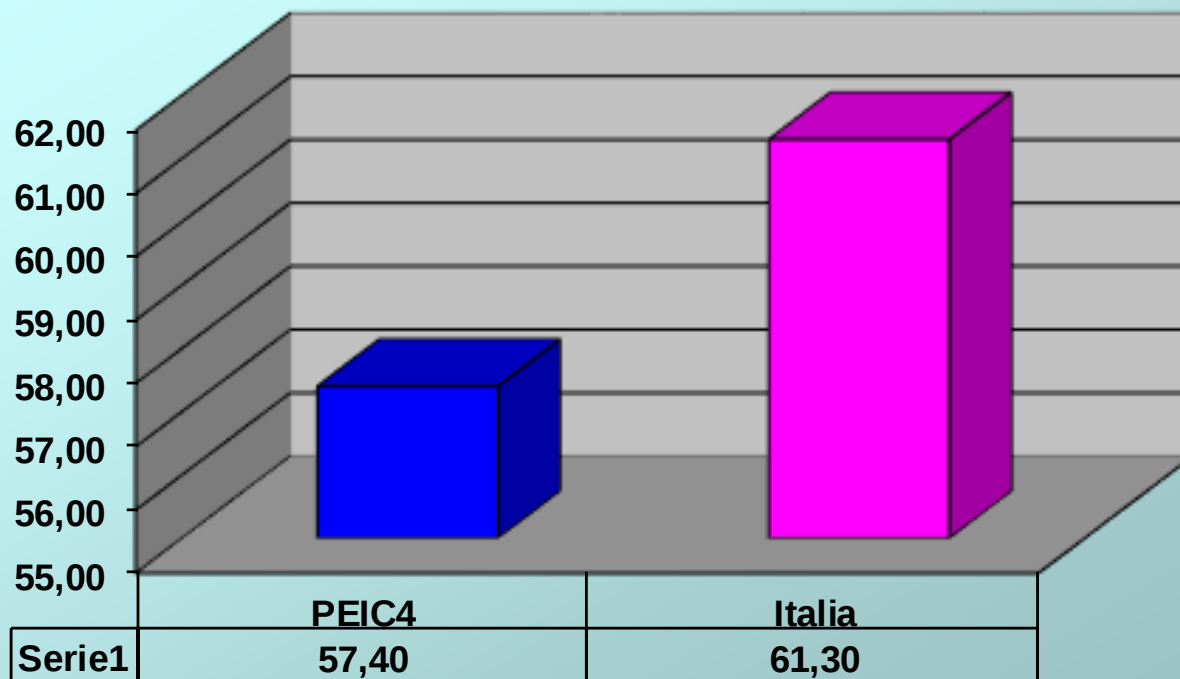
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



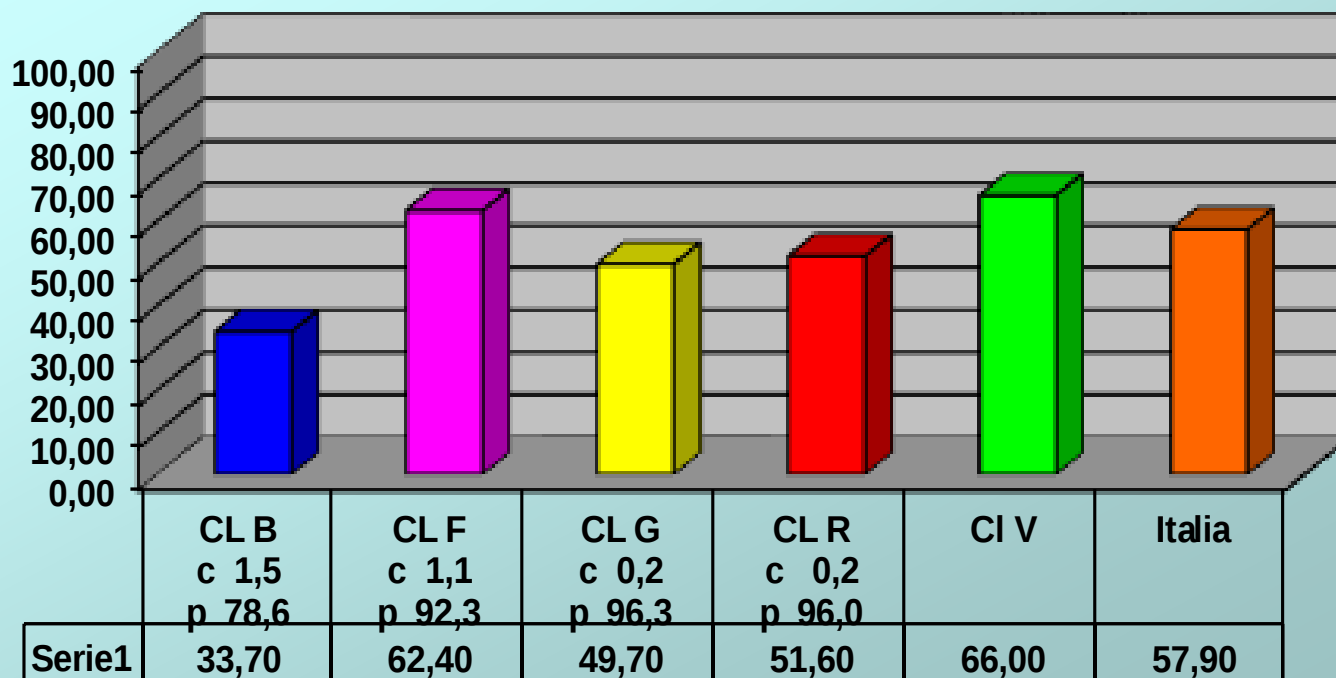
Punteggi medi - ARGOMENTARE- classe 5[^]



MATEMATICA CLASSE 5[^]

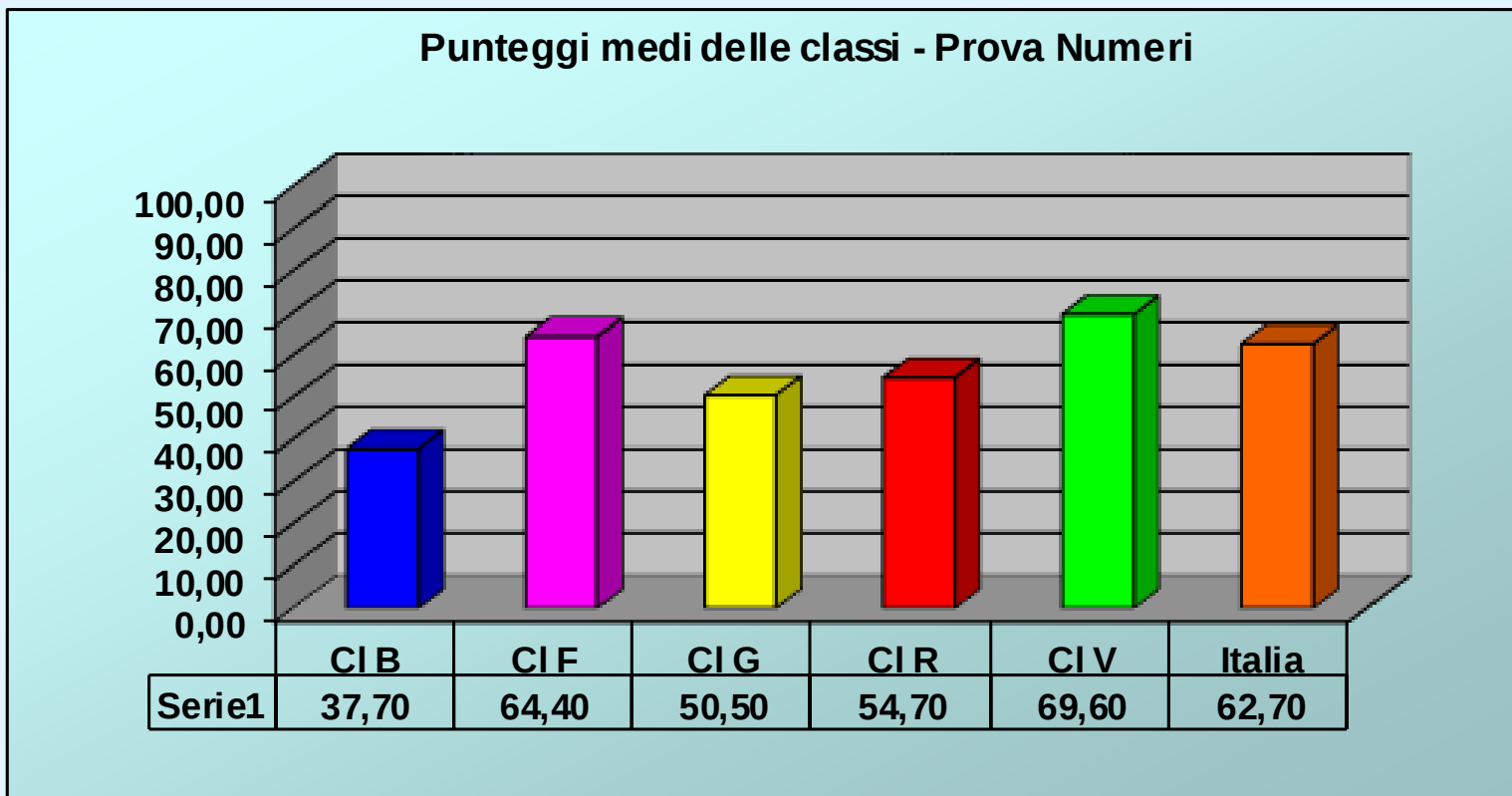
RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

Punteggi medi delle classi - Prova Matematica



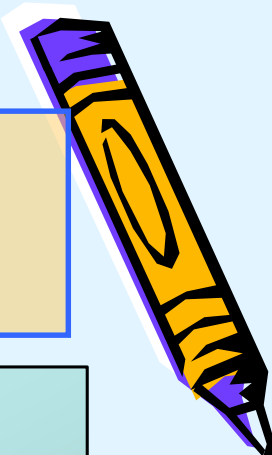
MATEMATICA CLASSE 5[^]: AMBITI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA
NELLE SINGOLE CLASSI

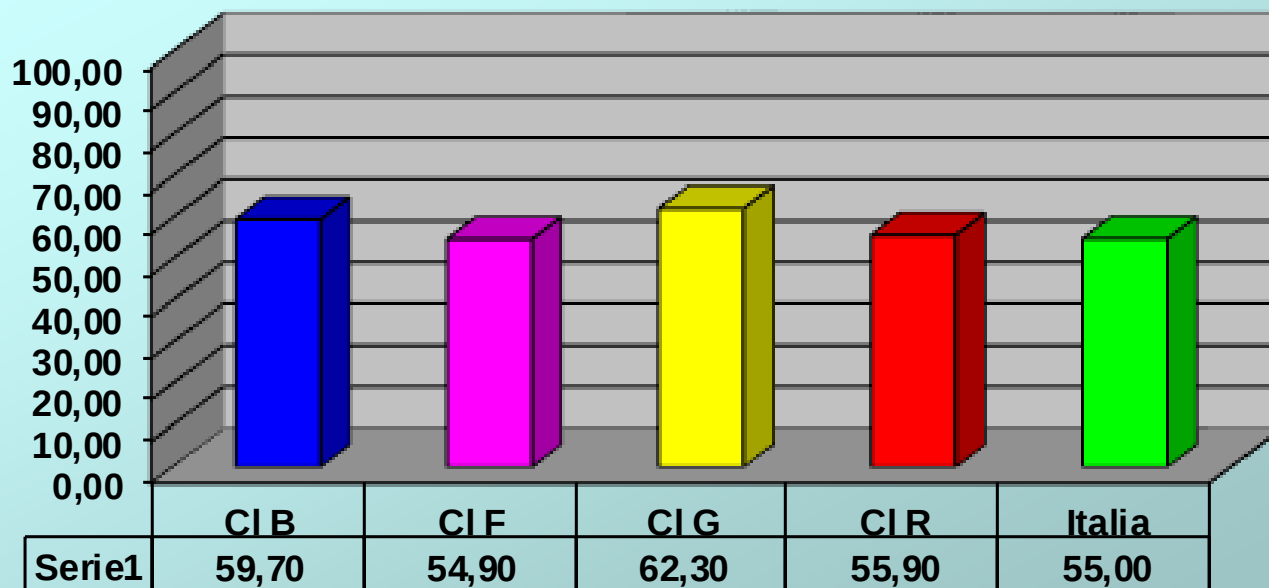


MATEMATICA CLASSE 5[^]: AMBITI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI



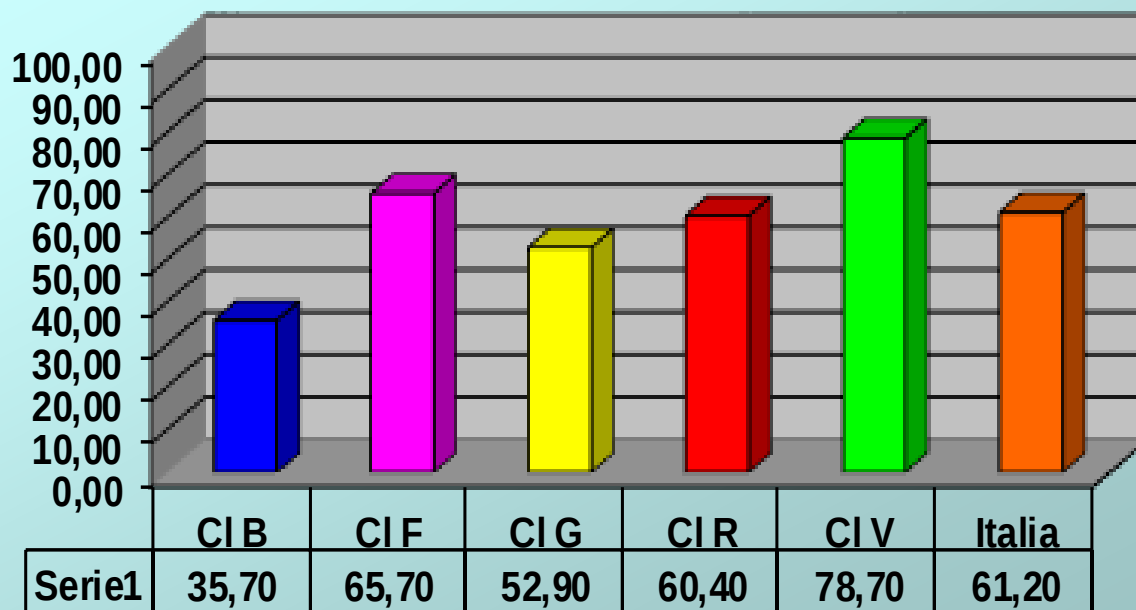
Punteggi medi delle classi - Prova Spazio e Figure



MATEMATICA CLASSE 5[^]

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

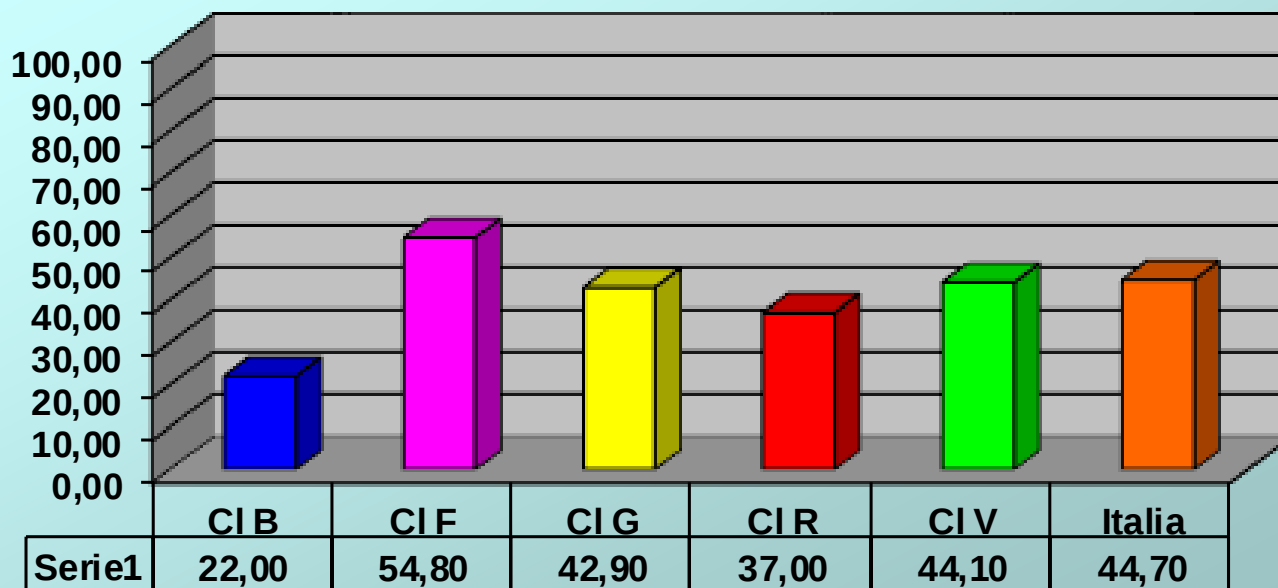
Punteggi medi delle classi - Prova Dati e Previsioni



MATEMATICA CLASSE 5[^]: AMBITI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

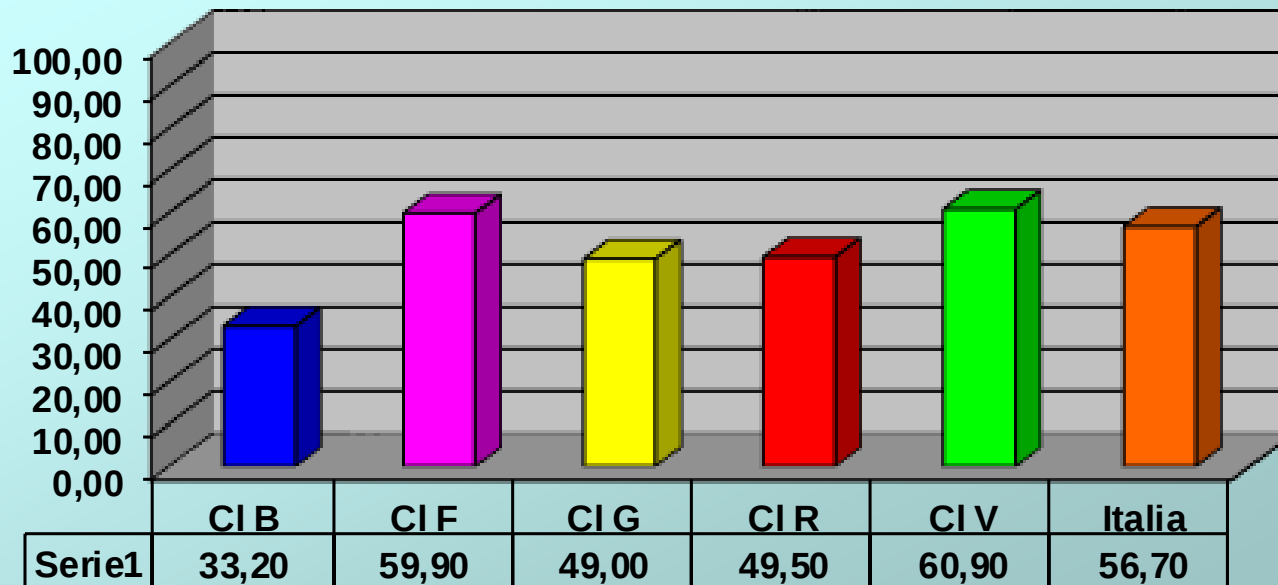
Punteggi medi delle classi - Prova Relazioni e Funzioni



MATEMATICA CLASSE 5[^]: DIMENSIONI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

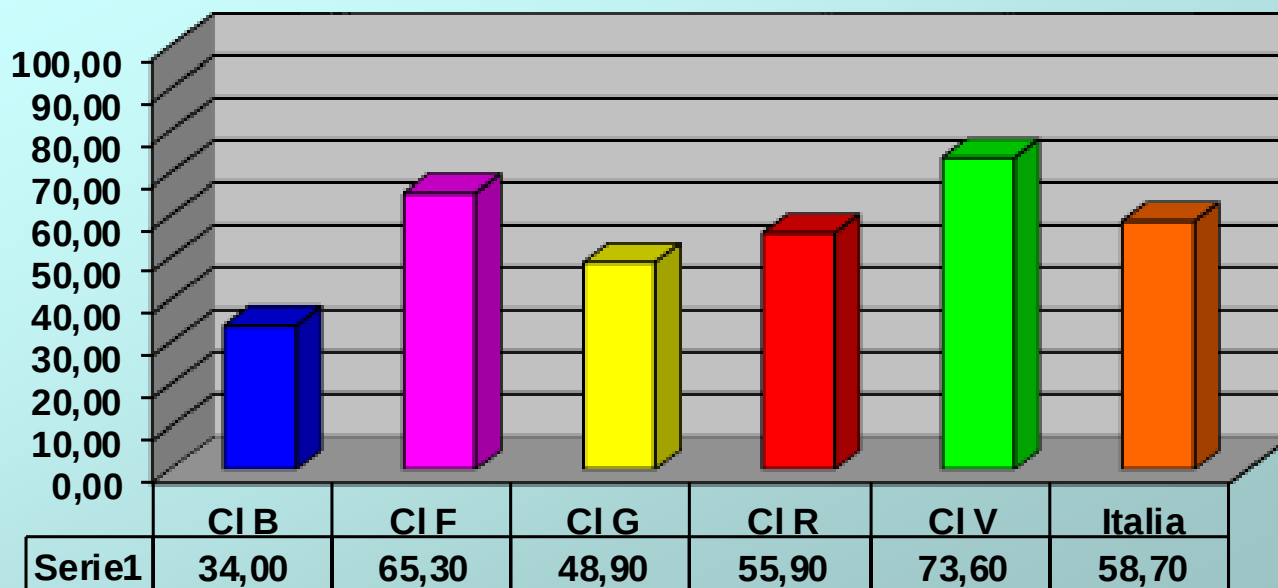
Punteggi medi delle classi - CONOSCERE



MATEMATICA CLASSE 5[^]: DIMENSIONI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

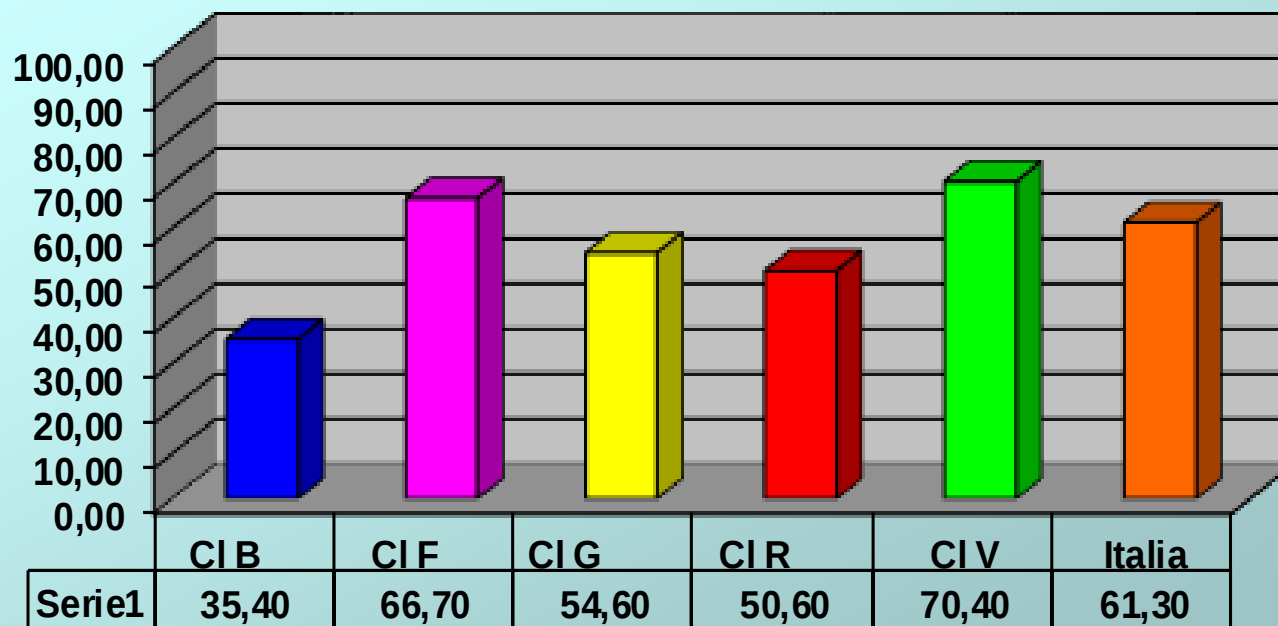
Punteggi medi delle classi - RISOLVERE PROBLEMI



MATEMATICA CLASSE 5[^]: DIMENSIONI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

Punteggi medi delle classi - ARGOMENTARE



ITALIANO 5^

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER CATEGORIE DI PUNTEGGIO

	C1	C2	C3	C4	C5
BLU	6	3	0	1	2
FUCSIA	2	1	3	4	5
GIALLA	3	2	2	7	6
ROSSA	3	2	5	3	3
VERDE	2	0	2	2	16
PEIC4	18,8%	9,4%	14,1%	20,0%	37,7%
Abruzzo	23,3%	13,2%	12,4%	21,2%	29,9%
Italia	25,2%	14,6%	13,4%	20,4%	26,5%

Legenda:

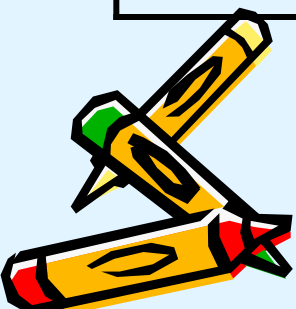
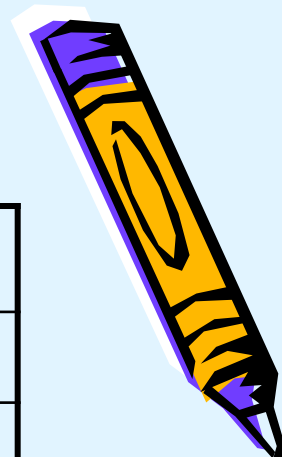
C1= basso

C2= medio basso

C3= medio-alto

C4= alto

C5= molto alto



MATEMATICA 5[^]

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER CATEGORIE DI PUNTEGGIO

	C1	C2	C3	C4	C5
BLU	8	3	1	0	1
FUCSIA	3	2	2	5	6
GIALLA	7	6	4	2	3
ROSSA	5	6	3	0	3
VERDE	3	4	5	2	9
PEIC4	28,0%	22,6%	16,1%	9,7%	23,7%
Abruzzo	26,0%	19,8%	12,1%	17,0%	25,2%
Italia	24,1%	19,7%	13,1%	17,1%	25,9%

Legenda:

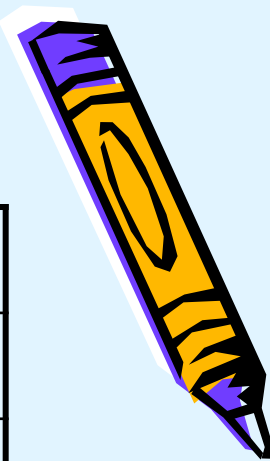
C1= basso

C2= medio basso

C3= medio-alto

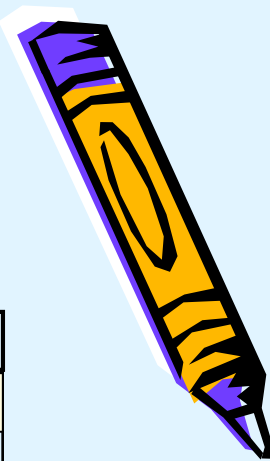
C4= alto

C5=molto alto



CLASSE 5[^]

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER CATEGORIE DI PUNTEGGIO: INCROCIO TRA MATERIE

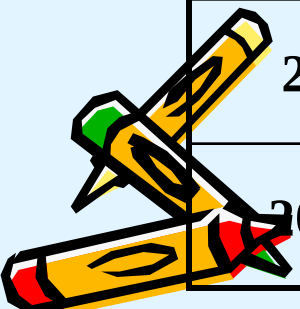


ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO				
ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO		PROVA DI MATEMATICA		
		Numero studenti Categoria 1-2	Numero studenti Categoria 3	Numero studenti Categoria 4-5
PROVA DI ITALIANO	Numero studenti Categoria 1-2	23	0	1
	Numero studenti Categoria 3	7	3	2
	Numero studenti Categoria 4-5	12	11	26



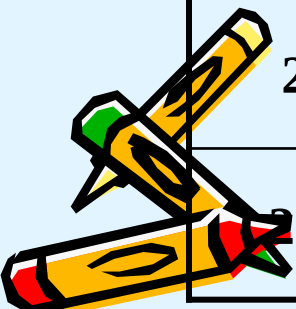
ITALIANO : ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

ANNO SCOLASTICO	ISTITUTO	PUNTEGGIO MEDIO IN PERCENTUALE Classe II primaria	PUNTEGGIO MEDIO IN PERCENTUALE Classe V primaria	PUNTEGGIO MEDIO IN PERCENTUALE Classe III secondaria
2012-13	IC 4	65,1	80,6	
2013-14	IC 4	71,9	71,2	70,2
2014-15	IC 4	69,1	66,5	68,7
2015-16	IC 4	58,6	65,5	65,1
2016-17	IC 4	42,8	61,8	66,3
2017-18	IC 4	63,8	70,7	
2018 - 19	IC 4	58,2	67,0	



MATEMATICA : ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

ANNO SCOLASTICO	ISTITUTO	PUNTEGGIO MEDIO IN PERCENTUALE Classe II primaria	PUNTEGGIO MEDIO IN PERCENTUALE Classe V primaria	PUNTEGGIO MEDIO IN PERCENTUALE Classe III secondaria
2012-13	IC 4	61,3	58,4	
2013-14	IC 4	64	72,1	64,8
2014-15	IC 4	58,9	65,5	60,3
2015-16	IC 4	65,2	46,9	58,4
2016-17	IC 4	54,2	55,5	56,9
2017-18	IC 4	53,8	53,6	
2018 - 19	IC 4	55,0	54,3	

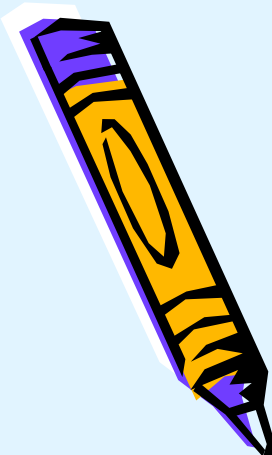


INGLESE READING CLASSE 5[^]

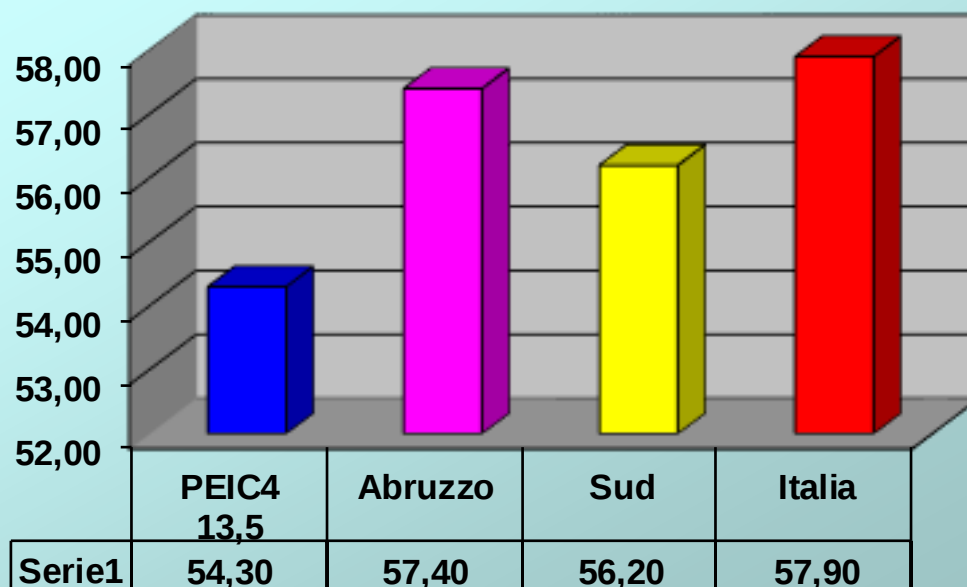
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



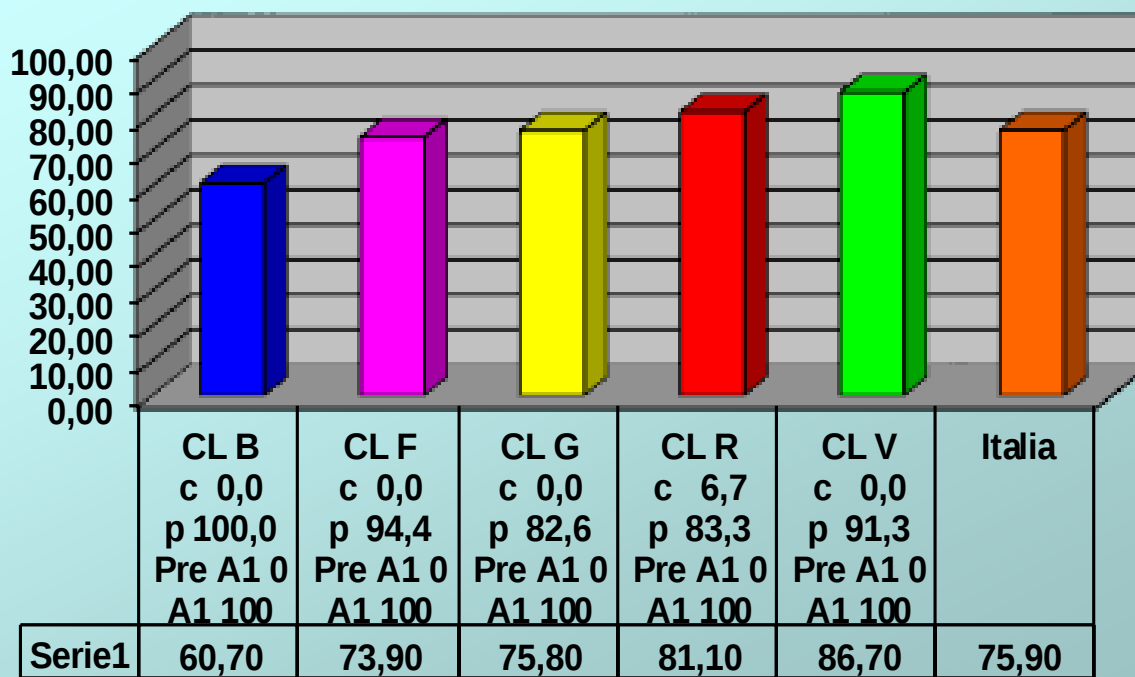
Punteggi medi prova INGLESE READING classe 5[^]



INGLESE READING CLASSE 5[^]

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI INGLESE READING NELLE SINGOLE CLASSI

Punteggi medi delle classi - Prova Inglese Reading

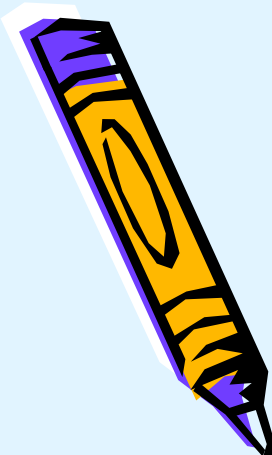


INGLESE LISTERING CLASSE 5^

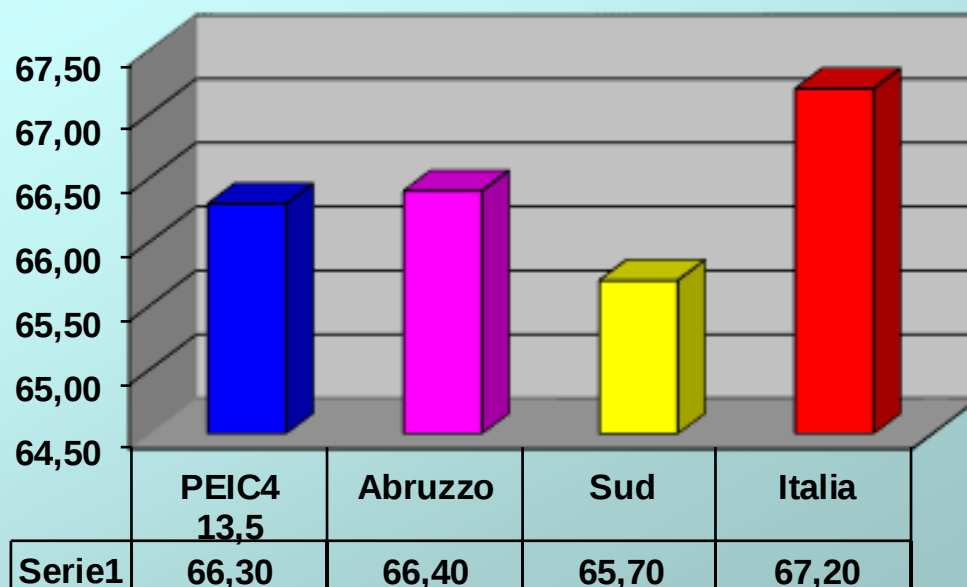
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



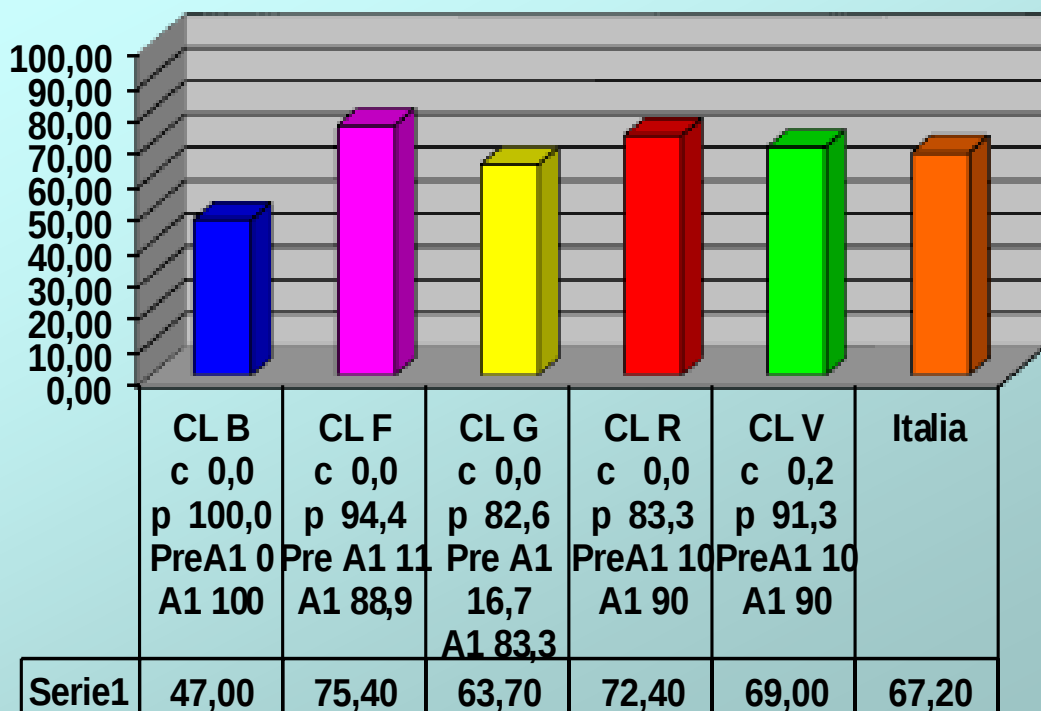
Punteggi medi prova INGLESE LISTENING classe 5^



INGLESE LISTENING CLASSE 5[^]

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI INGLESE LISTENING NELLE SINGOLE CLASSI

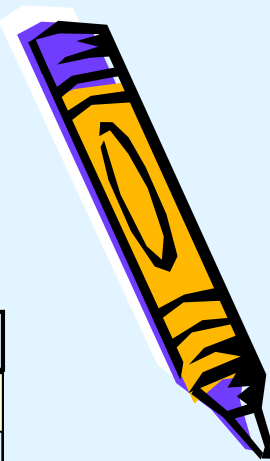
Punteggi medi delle classi - Prova Inglese Listening



CLASSE 5^

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INCROCIO TRA MATERIE

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO			
ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO		PROVA DI INGLESE LISTENING	
		Percentuale studenti Livello PRE A1	Percentuale Studenti Livello A1
PROVA DI INGLESE READING	Percentuale studenti Livello PRE A1	8,2	4,7
	Percentuale studenti Livello A1	10,6	76,5



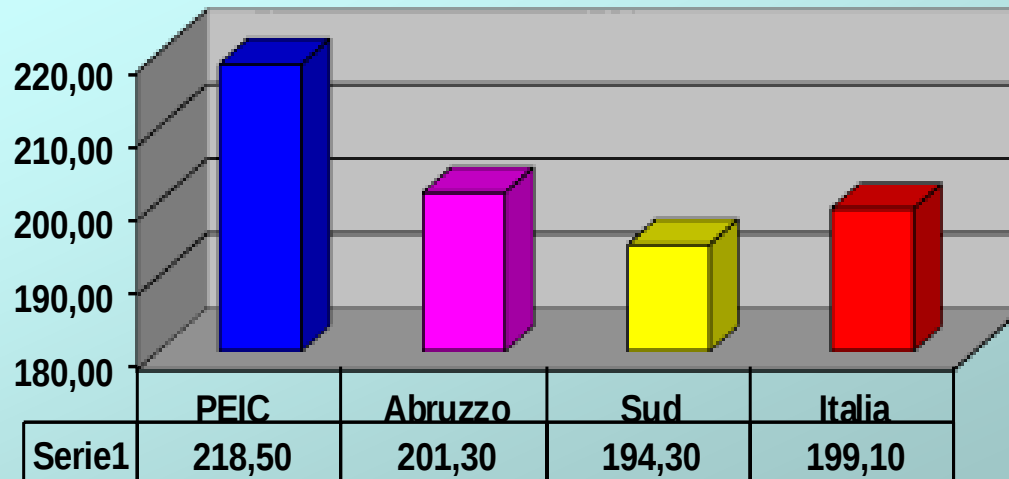
ITALIANO CLASSE 3[^] SECONDARIA

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

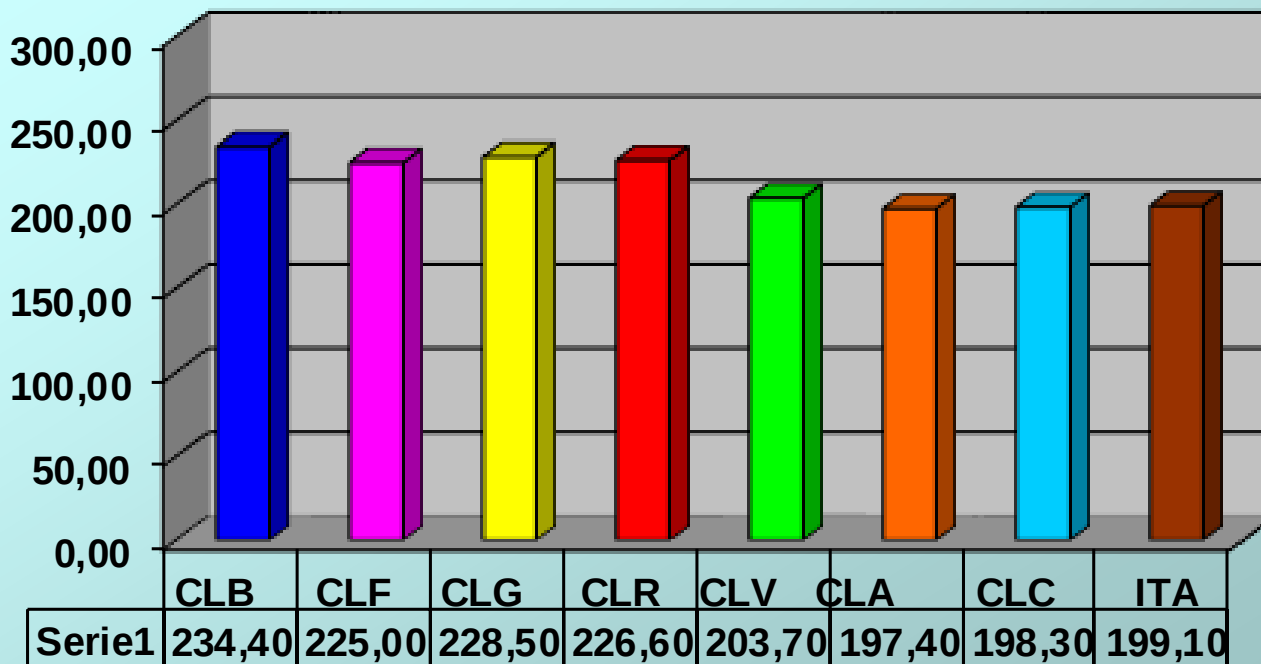
Punteggi medi prova italiano classe 3[^]



ITALIANO CLASSE 3^

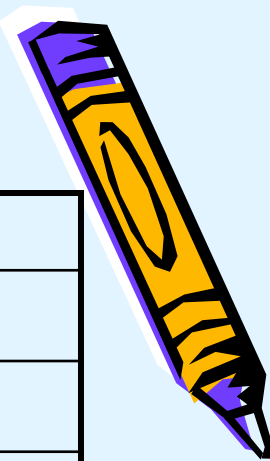
RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI ITALIANO NELLE SINGOLE CLASSI

Punteggi medi delle classi - Prova Italiano



ITALIANO 3^

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO



	L1	L2	L3	L4	L5
BLU	0	0	6	11	8
FUCSIA	0	6	2	10	5
GIALLA	1	3	0	16	4
ROSSA	0	0	6	10	6
VERDE	2	2	10	8	0
ARANCIONE	2	1	10	2	1
CELESTE	2	4	4	3	2
PEIC4	(7) 4,8%	(16) 10,9%	(38) 25,9%	(60) 40,8%	(26) 17,7%
Abruzzo	10,6%	22,2%	30,8%	25,5%	11,0%
Italia	12,8%	21,6%	31,2%	23,6%	10,8%

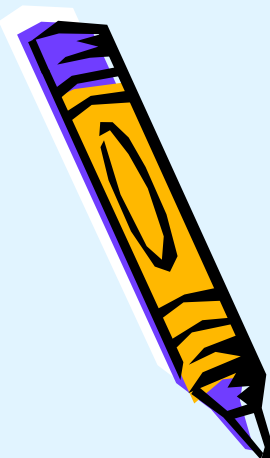
L1= basso L2= medio basso
L3= medio-alto L4= alto L5=molto alto

MATEMATICA CLASSE 3[^]

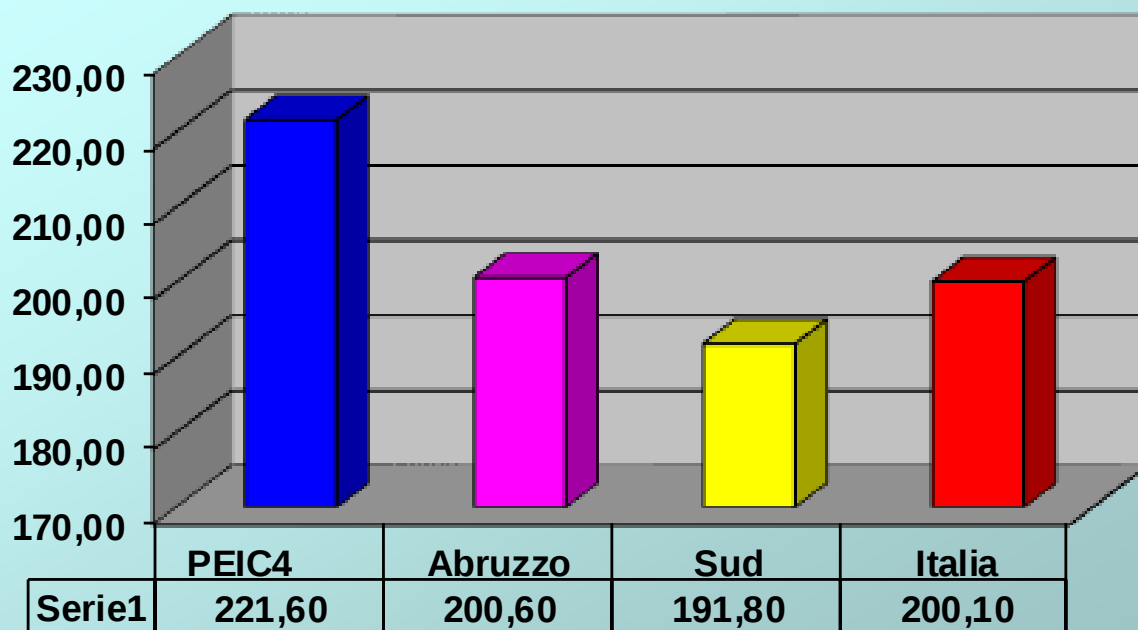
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



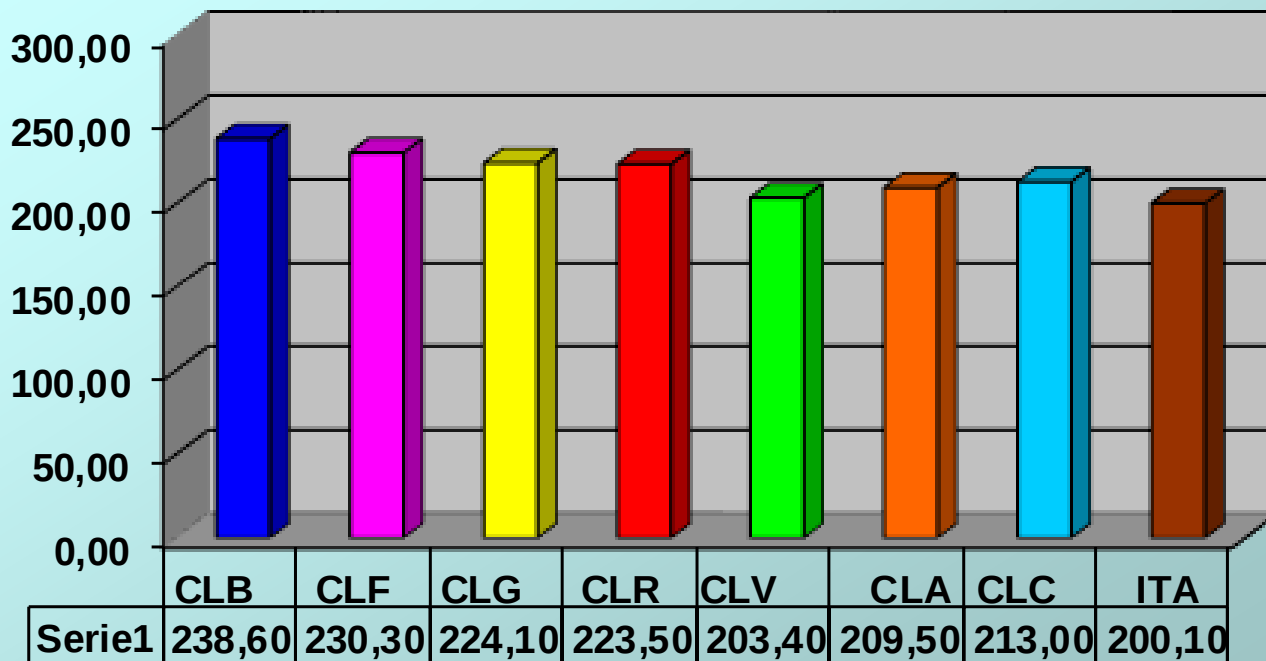
Punteggi medi prova MATEMATICA classe 3[^]



MATEMATICA CLASSE 3^

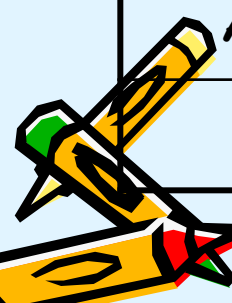
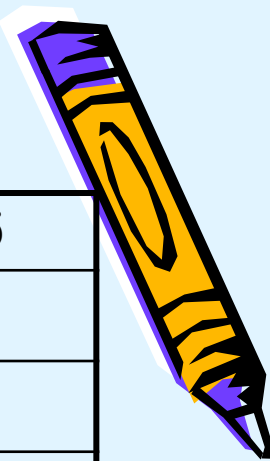
RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

Punteggi medi delle classi - Prova Matematica



MATEMATICA 3[^]

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

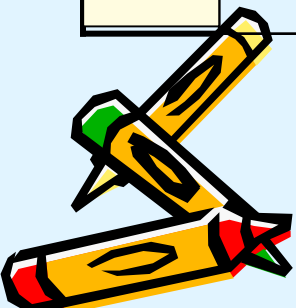
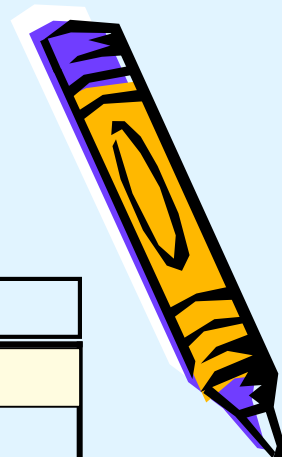


	L1	L2	L3	L4	L5
BLU	0	0	7	7	11
FUCSIA	2	3	2	7	9
GIALLA	0	2	8	5	9
ROSSA	0	3	6	6	7
VERDE	0	6	10	4	2
ARANCIONE	1	3	4	5	3
CELESTE	0	5	2	2	6
PEIC4	(3) 3,0%	(22) 15,0%	(39) 26,5%	(36) 24,5%	(47) 32,0%
Abruzzo	13,7%	23,4%	27,5%	20,0%	15,5%
Italia	16,0%	22,7%	25,7%	18,7%	16,9%

L1= basso L2= medio basso
L3= medio-alto L4= alto L5=molto alto

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INCROCIO TRA MATERIE

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO						
ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO		PROVA DI ITALIANO				
		Percentuale studenti Livello 1	Percentuale Studenti Livello 2	Percentuale studenti Livello 3	Percentuale Studenti Livello 4	Percentuale Studenti Livello 5
PROVA DI MATEMATICA	Percentuale studenti Livello 1	0,0	1,4	0,7	0,0	0,0
	Percentuale studenti Livello 2	4,1	3,4	5,4	1,4	0,7
	Percentuale studenti Livello 3	0,7	3,4	10,2	10,9	1,4
	Percentuale studenti Livello 4	0,0	2,7	4,8	15,7	1,4
	Percentuale studenti Livello 5	0,0	0,0	4,8	12,9	14,3

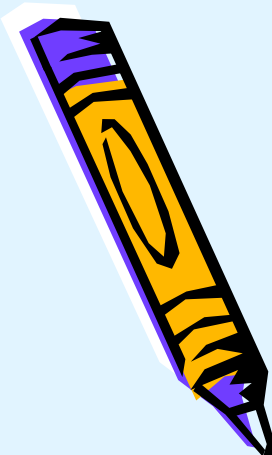


INGLESE READING CLASSE 3[^]

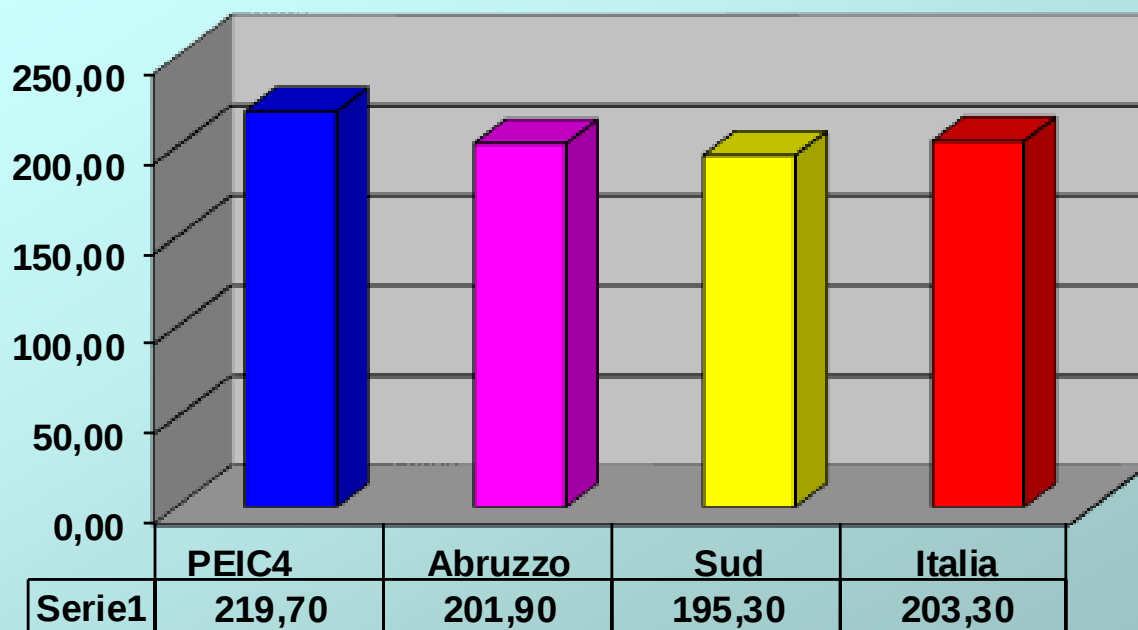
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



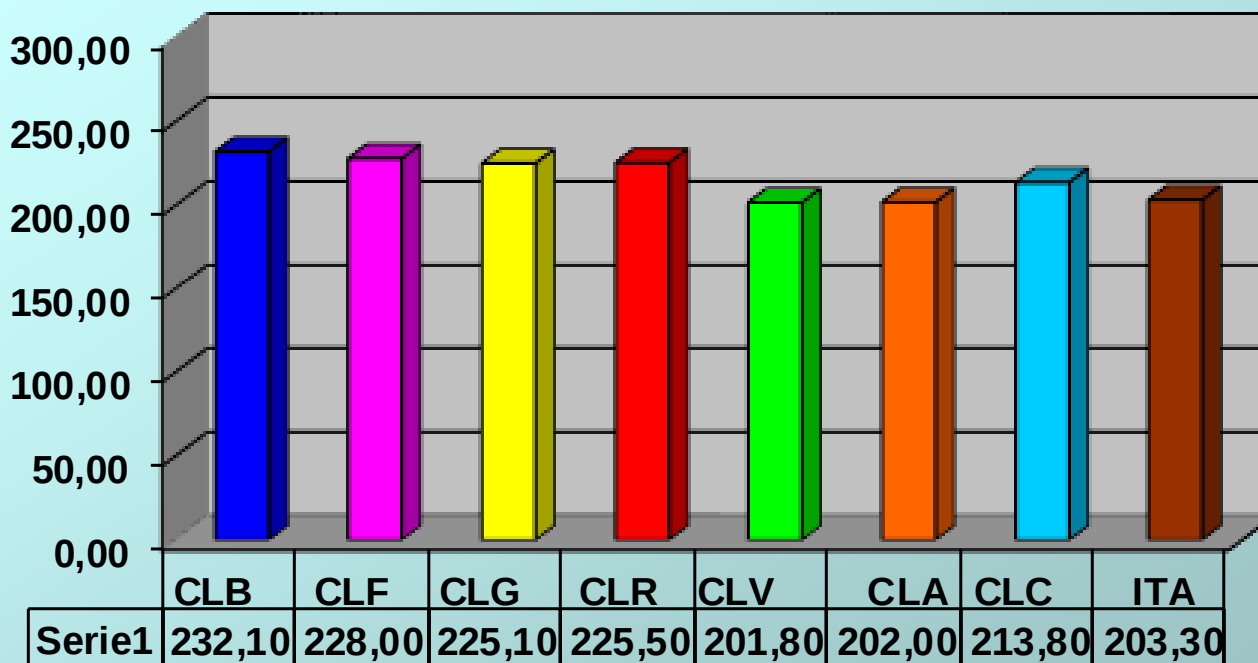
Punteggi medi prova INGLESE READING classe 3[^]



INGLESE READING CLASSE 3[^]

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI INGLESE READING NELLE SINGOLE CLASSI

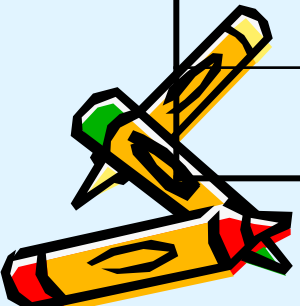
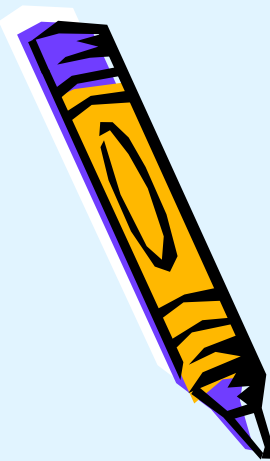
Punteggi medi delle classi - Prova Inglese Reading



INGLESE READING 3^

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

	PRE A1	A1	A2
BLU	0	0	25
FUCSIA	0	1	22
GIALLA	0	0	24
ROSSA	0	1	21
VERDE	1	4	17
ARANCIONE	0	4	12
CELESTE	0	1	14
PEIC4	(1) 0,7%	(11) 7,5%	(135) 91,8%
Abruzzo	2,8%	20,6%	76,7%
Italia	3,8%	18,6%	77,6%

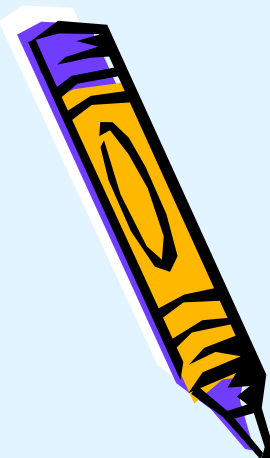


INGLESE LISTENING CLASSE 3[^]

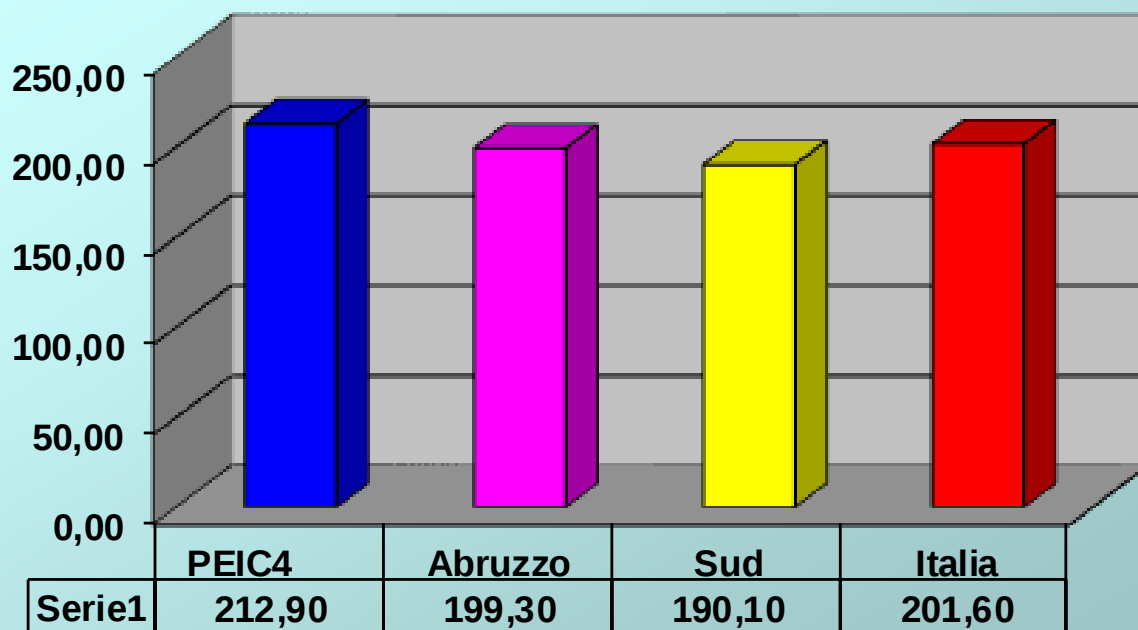
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



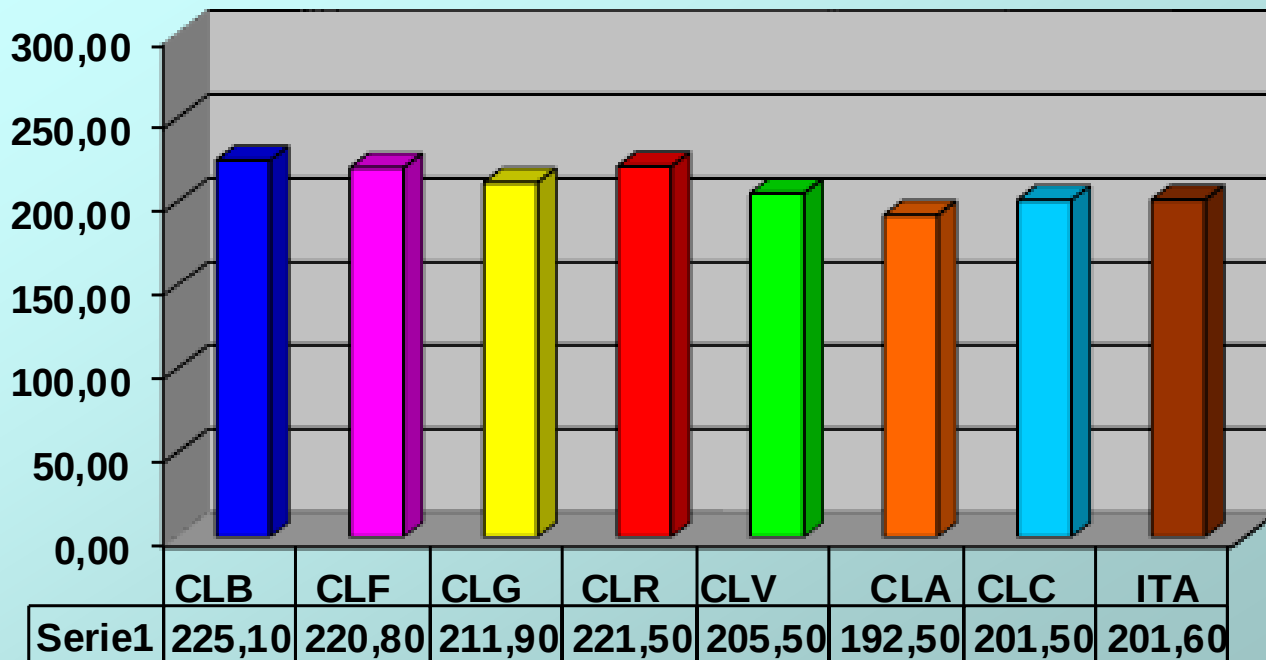
Punteggi medi prova Inglese Listening classe 3[^]



INGLESE LISTENING CLASSE 3^

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI INGLESE LISTENING NELLE SINGOLE CLASSI

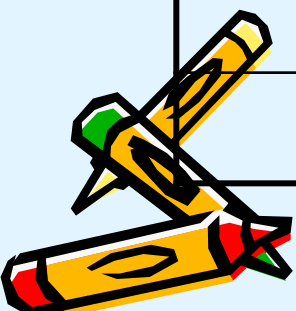
Punteggi medi delle classi - Prova Inglese Listening



INGLESE LISTENING 3^

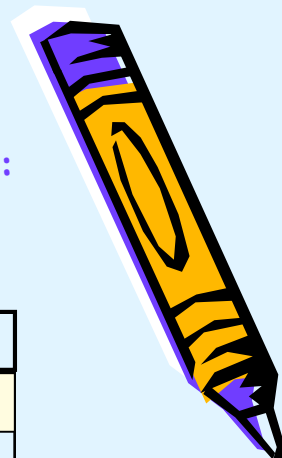
DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

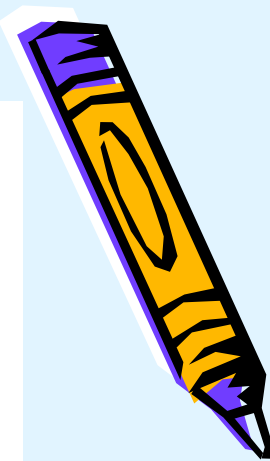
	PRE A1	A1	A2
BLU	0	5	20
FUCSIA	0	5	18
GIALLA	0	5	19
ROSSA	0	5	17
VERDE	0	8	14
ARANCIONE	1	8	7
CELESTE	1	6	9
PEIC4	(1) 0,7%	(42) 28,6%	(104) 70,8%
Abruzzo	1,7%	41,3%	57,0%
Italia	2,5%	37,6%	59,9%



DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INCROCIO TRA MATERIE

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO				
ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO		PROVA DI INGLESE LISTENING		
		Percentuale studenti Livello PRE A1	Percentuale Studenti Livello A1	Percentuale studenti Livello A2
PROVA DI INGLESE READING	Percentuale studenti Livello PRE A1	0,0	0,7	0,0
	Percentuale studenti Livello A1	0,7	5,4	1,4
	Percentuale studenti Livello A2	0,0	22,4	69,4





FINE