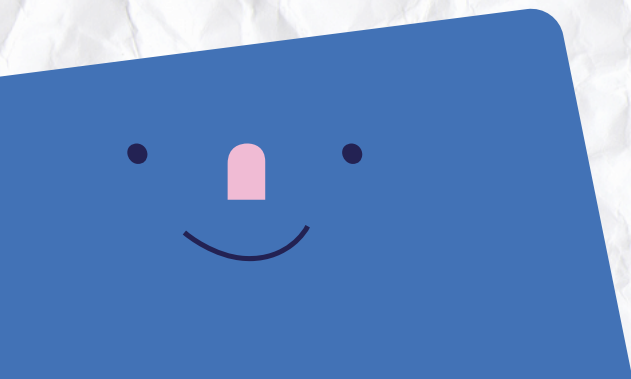


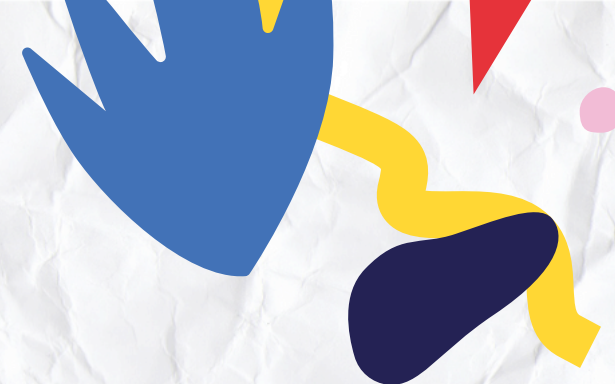


Istituto Comprensivo PESCARA 4

**LA NUOVA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA
PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO:
O.M. 3/2025**

a.s. 2024/2025





SCUOLA PRIMARIA

dai livelli di apprendimento

ai

giudizi sintetici



LA NORMATIVA

IL 10 GENNAIO 2025 IL MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
EMANA

L'ORDINANZA MINISTERIALE N.3
CHE INTRODUCCE UN NUOVO SISTEMA
DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE
DEGLI APPRENDIMENTI.





COSA NON CAMBIA

1

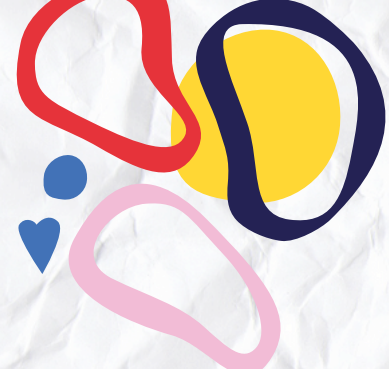
IL VALORE FORMATIVO DELLA VALUTAZIONE CHE VALORIZZA IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO DELL'ALUNNO, DOCUMENTA LA MATURAZIONE DELL'IDENTITA' PERSONALE E INDICA DOVE E' ARRIVATO IL SUO PERCORSO DI CRESCITA.

LA MODALITA' DI ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO, DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA E DELL'ATTIVITA' ALTERNATIVA.

2

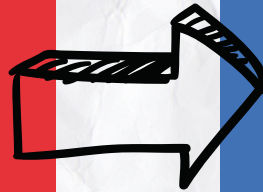
3

IL GIUDIZIO GLOBALE, CIOE' QUELLA PARTE DEL DOCUMENTO CHE, IN FORMA DESCRITTIVA, RACCONTA L'ANDAMENTO DIDATTICO DELL'ALUNNO.



COSA CAMBIA

**LA MODALITA' DI
ESPRESSIONE DELLA
VALUTAZIONE
DISCIPLINARE CHE
AVVIENE
ATTRAVERSO
6 GIUDIZI SINTETICI**



**NON SI VALUTANO PIU' I
SINGOLI OBIETTIVI
DELLA DISCIPLINA,
MA
IL GIUDIZIO SINTETICO
E' ESPRESSO
SULL'INTEREZZA DELLA
DISCIPLINA**



COME SI VALUTA

OTTIMO

DISTINTO

BUONO

DISCRETO

SUFFICIENTE

NON SUFFICIENTE

GIUDIZI SINTETICI



Allegato A

A ciascun giudizio è associata una **descrizione sintetica** dei livelli di apprendimento raggiunti.

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.





COSA SI VALUTA



OGNI GIUDIZIO SINTETICO E' DEFINITO SULLA BASE DI
5 DIMENSIONI

**AUTONOMIA
E
CONSAPEVOLEZZA**

**COMPLESSITA'
DELLE
SITUAZIONI**

**USO DELLE
CONOSCENZE,
ABILITA',
COMPETENZE**

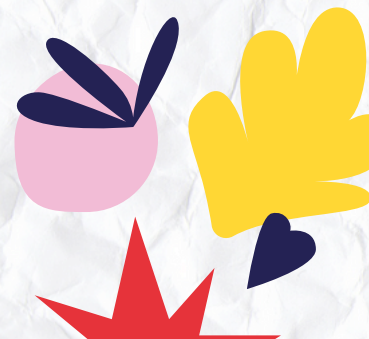
**CONTINUITA' DI
APPLICAZIONE
NELLO
SVOLGIMENTO
DELLE ATTIVITA'**

**CAPACITA' DI
ESPRESSIONE
E
RIELABORAZIONE
PERSONALE**



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Valutazione del comportamento delle
studentesse e degli studenti



LA NORMATIVA



Dal II quadrimestre a. s. 24/25, per effetto delle nuove norme, legge n. 150/2024, Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico, nonché di indirizzi scolastici differenziati, e O.M. 2025, art. 5, cc. 1 e 2, Valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado:

LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO È ESPRESSA CON **VOTO IN DECIMI.**



COSA SI VALUTA



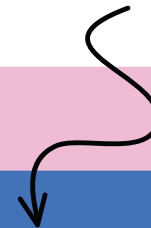
IL COMPORTAMENTO SI DIFFERENZIA IN:

COMPORTAMENTO DI LAVORO



partecipazione e attenzione
impegno e responsabilità
autonomia e metodo di lavoro

COMPORTAMENTO SOCIALE



socialità e relazionalità
rispetto delle regole



“... La valutazione indipendentemente dal tipo di soggetti che coinvolge, dalle diverse finalità e compiti che assolve, è relazione e in quanto tale non si esaurisce nel comunicare un voto, un esito, un risultato, espresso con un numero o un giudizio, ma **offre indicazioni reali sul presente e aperte a prospettive di sviluppo per il futuro...**”

(da INVALSIopen)



INVALSIopen
SITO UFFICIALE AREA PROVE NAZIONALI