



ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 4
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I Grado
Via Milano 58, 65122 Pescara - tel. 0854210598
C.F. 91117310689 - C.M. PEIC836003
Email: peic836003@istruzione.it - PEC: peic836003@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivo4pe.edu.it



CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DELL'ALUNNO

Il quadrimestre a.s. 2024/2025

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Dal II quadrimestre a.s. 24/25, per effetto delle nuove norme, legge n. 150/2024, *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*, e O.M. 2025, art. 5, cc. 1 e 2, *Valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado*:

- *La valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del D.lgs. 62/2017, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;*
- *Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.*
- *In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.*

Ai sensi dell'articolo 2, comma 5 del D.lgs. 62/2017: *La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle Competenze di Cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto Educativo di Corresponsabilità e i Regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.*

COMPORTAMENTO DI LAVORO		
DESCRITTORI	INDICATORI DI LIVELLO	VALUTAZIONE
PARTECIPAZIONE E ATTENZIONE	Costanti, spontanee, sempre propositive e pertinenti.	10
	Interessata e con interventi pertinenti	9
	Generalmente spontanee e adeguate alle attività scolastiche.	8
	Saltuarie e superficiali nell'interesse.	7
	Discontinue e da incentivare con interventi opportuni.	6
	Scarse e limitate nell'interesse.	5
IMPEGNO E RESPONSABILITÀ	Efficaci e funzionali nella gestione del lavoro scolastico e degli impegni	
	Validi nella gestione del lavoro scolastico e degli impegni.	9
	Sistematici nella gestione del lavoro scolastico e degli impegni	8
	Regolari nella gestione del lavoro scolastico e degli impegni.	7
	Scarse nella gestione del lavoro scolastico e degli impegni.	6
	Mancanti nella gestione del lavoro scolastico e degli impegni.	5

AUTONOMIA E METODO DI LAVORO	Completi e funzionali nell'organizzazione e nel rispetto delle modalità richieste per lo svolgimento del lavoro.	10
	Acquisiti nell'organizzazione ordinata e nel rispetto delle modalità richieste per lo svolgimento del lavoro.	9
	Avviati e organizzati nel rispetto delle modalità richieste per lo svolgimento del lavoro.	8
	Generalmente acquisiti, seppure nel parziale rispetto delle modalità richieste per lo svolgimento del lavoro.	7
	Incerti nell'organizzazione autonoma e nello svolgimento del lavoro.	6
	Difficoltosi nell'organizzazione e nel completamento dei compiti assegnati.	5
COMPORTAMENTO SOCIALE		
SOCIALITÀ E RELAZIONALITÀ	Costruttivo e collaborativo nelle interazioni personali.	10
	Corretto e aperto al confronto e alla collaborazione interpersonale.	9
	Generalmente corretta e aperta al confronto e alla collaborazione interpersonale.	8
	Per lo più disponibile al confronto nelle relazioni interpersonali, ma con scarsa collaborazione.	7
	Limitato al piccolo gruppo e non sempre disponibile al confronto.	6
	Rileva difficoltà gravi nelle relazioni, con atteggiamenti scorretti o conflittuali.	5
RISPETTO DELLE REGOLE	Pienamente consapevole anche nelle situazioni più complesse.	10
	Appropriato nei diversi contesti scolastici.	9
	Generalmente acquisito, ma non conforme in tutti i contesti scolastici.	8
	Discontinuo e incostante nei diversi contesti scolastici.	7
	Selettivo/ancora da indirizzare nel comportamento in ambito scolastico.	6
	Inadeguato nelle principali norme comportamentali.	5

La valutazione del comportamento viene attribuita dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini finali.

Legenda:

10	Comportamenti esemplari, non sono presenti richiami, note e sanzioni disciplinari.
9	Comportamento ottimo, non sono presenti richiami, note e sanzioni disciplinari
8	Comportamento corretto, sono presenti annotazioni e richiami verbali sporadici
7	Comportamento accettabile, sono presenti alcuni richiami verbali e annotazioni.
6	Comportamento inadeguato, sono presenti richiami, note e sanzioni disciplinari
5	Comportamento non conforme, sono presenti molteplici note e sanzioni disciplinari.