

PDM 24-25 (terza annualità) : Azioni programmate

RAV 22-25_PRIORITA' : Omogeneità degli apprendimenti

PDM 22-25 TRAGUARDO:

Aumentare del **5%** la media degli esiti delle Prove INVALSI matematica-dimensione **“Argomentare”** nelle classi quinte della scuola primaria



PDM – TERZA ANNUALITÀ a.s. 24-25

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	ATTIVITÀ PREVISTE	AZIONI PROGRAMMATE 	RISULTATI ATTESI 
1. CURRICOLO PROGETTAZIONE VALUTAZIONE	Analizzare i risultati delle prove INVALSI di -ITALIANO -MATEMATICA -INGLESE per monitorare l'allineamento progettazione- dimensioni valutate nelle prove	Lettura e analisi esiti prove nazionali standardizzate INVALSI	Somministrazione delle Prove INVALSI a.s. 24-25	Miglioramento degli esiti nelle prove oggettive parallele di istituto nella dimensione “Argomentare”
		Lettura e analisi esiti prove comuni per classi parallele ITA-MAT-ING	Somministrazione prove comuni per classi parallele Lettura ed analisi degli esiti prove nazionali standardizzate INVALSI	
		Elaborazione di un curricolo di passaggio tra i diversi ordini di scuola che focalizzi le competenze disciplinari necessarie nel passaggio, correlate a trasversalità	Aggiornamento del Curricolo Verticale • con sezione dedicata alla continuità • con ed. Civica secondo le Nuove Linee Guida Socializzazione in CD /dicembre 24 -Integrazione al PTOF e al curricolo verticale sullo sviluppo delle competenze STEM	Miglioramento delle progettazioni nel passaggio tra ordini di scuola Miglioramento delle pratiche inclusive e di integrazione

		1.FORMAZIONE PROFESSIONALE	INDIRE_Formazione incentivata collaboratori del DS e membri dello Staff. (30 h) online (agosto-ottobre) Incontro formazione con prof. Galimberti (23/11/24) 1h PNRR 3.1 Linee di intervento B Percorsi annuali di lingua inglese e metodologia CLIL per docenti. • Modulo 1_corso di preparazione alla certificazione lingua inglese B1 • Modulo 2_corso di preparazione alla certificazione lingua inglese B2 • Modulo 3_CLIL Formazione per l'utilizzo di iPad (2h) nelle classi quinte primaria tutte le classi secondarie	Acquisizione di buone pratiche didattiche finalizzate alla trasformazione del modello trasmissivo della scuola
--	--	--	---	---

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	ATTIVITÀ PREVISTE	AZIONI PROGRAMMATE	RISULTATI ATTESI
2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Favorire il miglioramento dell'ambiente di apprendimento attraverso la problematizzazione del reale con utilizzo di didattica per competenze, debate e compiti sfidanti.	2. PROBLEMATIZZARE E ARGOMENTARE. Utilizzo del debate/problem solving in compiti sfidanti e significativi in tutte le discipline di studio (dalla sperimentazione alla generalizzazione)	Utilizzo di debate e problem solving nella realizzazione di progetti curriculari ed extracurriculari Potenziamento competenze linguistiche e argomentative • Debate Geometriko _Torneo d'Istituto (primaria e secondaria) • classi quinte Silone • classi seconde Pascoli Progetto di recupero di matematica (scuola secondaria)	Acquisizione, sviluppo e organizzazione delle conoscenze, delle abilità critiche e logiche, argomentative, di ascolto di lettura e scrittura, di abilità comunicative e di ricerca.

	Favorire il miglioramento dell'ambiente di apprendimento con l'utilizzo della didattica laboratoriale e digitale	Implemento dei percorsi personalizzati di recupero/potenziamento degli apprendimenti linguistici e logico-matematici ed eccellenze in problem solving.	PNRR 3.1 Azioni di potenziamento delle competenze STEM • scuola dell'Infanzia Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione per bambini di 5 anni_Lab.scientifico tecnologico “Mi scopro...scienziato” Attivazione di n.4 moduli • scuola primaria Attivazione di n.6 moduli_STEM • scuola secondaria I grado Attivazione di n.6 moduli_STEM PNRR 3.1 Azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche • n.4 Percorsi formativi in lingua inglese con docente esterno madrelingua con conseguimento certificazione KET for SCHOOLS, in orario extracurricolare; • n.2 Percorsi formativi in lingua spagnola con docente interno laureato con conseguimento	Miglioramento dell'ambiente di apprendimento e della motivazione ad apprendere da parte degli alunni
--	---	--	---	---

			certificazione DELE; • n.1 Percorso formativo in lingua francese con docente interno madrelingua con conseguimento certificazione DELF. PIANO ESTATE: • scuola primaria Attivazione n.2 moduli_Italiano Attivazione n.3 moduli_Inglese • scuola secondaria Attivazione n.2 moduli_ Musica • Percorso di Orientamento in orario curricolare	
--	--	--	---	--

		Implemento dell'utilizzo dei laboratori multimediali e generalizzazione di classi 3.0 con didattica mista in problem solving.	Progetto SAM LABS _SERRE EDUGREEN _Attivazione di un laboratorio per la didattica digitale laboratoriale (classi quinte primaria) Gruppo di progetto_PNRR-Scuola 4.0 per la realizzazione di nuovi ambienti digitali Piano Scuola 4.0 - Azione 1 – Next Generation Classrooms Dotazione di n. 10 iPad per la didattica digitale cooperativa in n.15 classi.(a.s. 24/25) • Scuola primaria classi quinte • Scuola secondaria I grado:classi seconde e terze	
Le azioni calendarizzate per la terza annualità del PDM 22-25 sono orientate al raggiungimento del traguardo prefissato per le classi quinte primaria e costituiscono l'itinerario educativo -didattico esteso a tutta la scuola per il miglioramento degli esiti in ambito linguistico e logico-matematico. Una scelta strategica interdisciplinare correlata al ruolo del linguaggio verbale e costruzione del pensiero e dello sviluppo intellettuale mediante la didattica per competenze e le didattiche innovative.				

Patrice Durantini_ referente del PDM ICPE4

Presentazione in Prezi

<https://prezi.com/view/xFOoousWnfqjV1dcHxRC/> (scelta strategica)

<https://prezi.com/view/VdUrmsKfBIRNoy7CGDIo/> (PDM22/25)