

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 4

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I Grado

Via Milano 58, 65122 Pescara - tel. 0854210598

C.F. 91117310689 - C.M. PEIC836003

Email: peic836003@istruzione.it - PEC: peic836003@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivo4pe.edu.it



Prot. 1931/VI.1

Pescara, 29/03/24

Ai docenti dell'istituto
Albo on line/Sito web

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISMO - ALUNNI - LINEA DI INTERVENTO A - CODICE AVVISO M4C1I3.1-2023-1143 - PROGETTO "SCUOLA FUTURA"

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CUP: E24D23002540006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0027156 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 4 del 21/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 15/02/24 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità interne

EMANA

il seguente Avviso per acquisire disponibilità di personale interno in qualità di docenti esperti e tutor per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie (n. 1)

Art. 1 Oggetto

Procedura di selezione per il reclutamento di docenti interni per esperti e tutor nei seguenti ordini di scuola per:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (n. 16 percorsi);

Percorso di tutoraggio e orientamento carriere STEM (n. 1 percorso);

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (n. 7 percorsi)

**PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM,
DIGITALI E DI INNOVAZIONE**

SCUOLA DELL'INFANZIA

n. 4 ESPERTI / n. 4 TUTOR	ORE	DESTINATARI
Lab. Scientifico-tecnologico infanzia, 1	n. 20 ore per percorso	N. 4 gruppi di n. 20 bambini cadauno, ultimo anno
Lab. Scientifico-tecnologico, infanzia 2		
Lab. Scientifico-tecnologico, infanzia 3		
Lab. Scientifico-tecnologico, infanzia 4		

SCUOLA PRIMARIA

n. 6 ESPERTI / n. 6 TUTOR	ORE	DESTINATARI
Lab. Matematico-tecnologico-musicale, primaria 1	n. 20 ore per percorso	N. 2 gruppi di n. 20 bambini cadauno, classi seconde
Lab. Matematico-tecnologico-musicale, primaria 2		
Lab. Matematico-tecnologico, primaria		Gruppo n. 20 bambini classi quinte
Lab. STEM Maker, primaria		Gruppo n. 20 bambini classi quinte
Lab. Matematico-tecnologico-artistico 1, primaria		N. 2 gruppi di n. 20 bambini cadauno
Lab. Matematico-tecnologico-artistico 2, primaria		
Lab. Logico-Debate primaria		Gruppo n. 20 bambini classi terze

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

n. 6 ESPERTI / n. 6 TUTOR Lab. Matematica applicata, secondaria 1 Lab. Matematica applicata, secondaria 2	n. 20 ore per percorso	N. 2 gruppi di n. 20 alunni cadauno, seconde-terze
Lab. Scientifico-tecnologico, secondaria 1 Lab. Scientifico-tecnologico, secondaria 2		N. 2 gruppi di n. 20 alunni cadauno, classi seconde
Lab. Matematico-tecnologico, secondaria 1 Lab. Matematico-tecnologico, secondaria 2		N. 2 gruppi di n. 20 alunni cadauno, classi prime-seconde
n. 1 ESPERTO Percorso di tutoraggio e orientamento agli studi e alle carriere STEM	n. 10 ore per percorso	Gruppo max n. 10 alunni classi terze

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

N. 7 ESPERTI / n. 7 TUTOR	ORE	DESTINATARI
Percorso Lingua Spagnola 1	n. 20 ore per percorso	Gruppo di n. 20 alunni classi seconde-terze
Percorso Lingua Spagnola 2		Gruppo di n. 20 alunni classi seconde-terze
Percorso Lingua Francese 1		Gruppo di n. 20 alunni classi seconde-terze
Percorso Lingua Inglese 1		Gruppo di n. 20 alunni classi terze
Percorso Lingua Inglese 2		Gruppo di n. 20 alunni classi terze
Percorso Lingua Inglese 3		Gruppo di n. 20 alunni classi terze
Percorso Lingua Inglese 4		Gruppo di n. 20 alunni classi terze

Art. 2 Compenso e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025

La liquidazione avverrà sulla base delle effettive presenze che saranno desunte dal time sheet presentato al termine dell'incarico.

Le attività retribuite dovranno essere svolte al di fuori del normale orario di servizio e dovranno essere strettamente funzionali al raggiungimento dei target e milestone progettuali.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13:00 del 5/04/24 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo peic836003@pec.istuzione.it**

Art. 4 Partecipazione

Allegato A (istanza di partecipazione)

Ogni facente istanza può candidarsi sia al ruolo di esperto che al ruolo di tutor, per uno o più percorsi, purché in possesso dei requisiti richiesti.

Gli esperti richiesti per i percorsi di lingua europea dovranno essere madrelingua laureati nella lingua richiesta o laureati nella lingua richiesta, vecchio ordinamento, corrispondente al livello C1 del QCER. Decreto M.I. 10.03.2022, n. 62, art. 4.

Allegato B/1 (Griglia valutazione STEM); **Allegato B/2** (Griglia di valutazione Multilinguismo)

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV in formato europeo e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

In caso di istanze inferiori al numero di figure richieste, si procederà comunque alla valutazione e alla nomina.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Dalla data della graduatoria definitiva, saranno attivate le procedure per la stipula della lettera d'incarico.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

in caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Predisporre un progetto aderente alle tematiche del percorso*
- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione iniziale, intermedia e finale degli stessi, in collaborazione con il Tutor (se presente)*
- *Collaborare con il Tutor (se presente) nelle attività didattiche in aula*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Condividere periodicamente con il Gruppo di lavoro e il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione richiesta in piattaforma di gestione PNRR ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Tutor (se presente) e il Gruppo di lavoro*
- *Redigere relazione conclusiva e valutativa finale sul percorso*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *Collaborare con l'esperto per pianificare e realizzare le azioni formative.*
- *Collaborare con l'esperto alla predisposizione degli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale.*
- *Curare che nel registro di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza;*
- *Partecipare alle riunioni con l'Esperto e il Gruppo di lavoro, laddove ritenuto necessario*
- *Inserire i dati relativi alla gestione del percorso, laddove richiesto*
- *Provvedere alla gestione della classe*
- *Descrivere e documentare i prodotti realizzati nel percorso*
- *Redigere relazione conclusiva valutativa relativa alla sua attività.*

L'elenco di compiti sopra riportato per le due figure è esemplificativo e non esaustivo.

Le attività dovranno essere espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso time-sheet.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Daniela Morgione

Il RUP Dirigente Scolastico
dott.ssa Daniela Morgione

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 Dlgs 39/93)