

PROGETTO ECO-SCHOOLS

a.s. 23/24

REPORT FINALE DEGLI ESITI E DEL PROGETTO

Referente Prof.ssa Andreina Sirena

NARRAZIONE SINTETICA DELLE DIVERSE FASI DEL PERCORSO

Il Programma Eco-Schools ci ha consentito di declinare alcune proposte alle esigenze del nostro istituto scolastico.

Anche quest'anno l'ECO-COMITATO, formato dal Dirigente Scolastico, la referente, alcuni docenti, genitori e alunni ha lavorato in modo proficuo confrontandosi sui problemi dei plessi e sulle azioni efficaci da portare avanti.

Una volta identificate le aree prioritarie di intervento nella scuola, ci si è attivati per:

- Sensibilizzazione docenti e alunni alla raccolta differenziata e alla diminuzione concreta dei rifiuti di plastica attraverso il progetto **'FAI LA DIFFERENZA'** (una serie di incontri col dott. Roberto Russo, biologo con dottorato di ricerca sugli interferenti endocrini)
- La **raccolta differenziata** in ogni aula del Comprensivo.
- Adesione al progetto **'CONOSCO LA FILIERA CORTA'** in collaborazione con la Cia e col Mercato Contadino di via Milano.
- Attuazione di iniziative di **risparmio energetico** con l'adesione **alla Giornata dell'acqua, alla Giornata della Terra, la Giornata Mondiale delle API**
- Campagna di sensibilizzazione sulla mobilità sostenibile e partecipazione a **Bicincittà**
- Realizzazione di **eco-notebook** con i lavori più significativi svolti da alunni e docenti.

Il programma Eco-Schools è stato collegato alle discipline scolastiche e integrato con i vari progetti di educazione ambientale presenti nel PTOF.

INFORMAZIONE E COINVOLGIMENTO

Le azioni non sono state limitate alla sola scuola: gli alunni si sono fatti ambasciatori delle buone idee da mettere in pratica.

A due anni dalla Bandiera Verde il nostro Istituto ha deciso di lavorare in modo concreto sulla differenziazione e il riciclo dei rifiuti. A tal proposito molto interessanti sono risultati gli aggiornamenti per i docenti e gli incontri con gli studenti tenuti nei plessi Pascoli e Michetti, nelle primarie Silone e S.G.Bosco dal dott. Roberto Russo. Nello specifico i temi trattati sono stati i seguenti e così suddivisi per ordine di scuola:

CLASSI 3^4^5^ PRIMARIA

- Cosa sono i rifiuti
- Come posso ridurli
- Cos'è la raccolta differenziata
- Come si fa la raccolta differenziata. E se non la faccio?
- Proposta di lavoro

CLASSI 1^ SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Cosa sono i rifiuti
- Come posso ridurli
- Cos'è la raccolta differenziata
- Come si fa la raccolta differenziata. E se non la faccio?
- Proposta di lavoro

CLASSI 2^ SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Un materiale utilissimo: la plastica
- Un materiale problematico: la plastica
- Le tre vie dei rifiuti
- Facciamo la differenza. Proposta di lavoro

CLASSI 3^ SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Messi, Ronaldo, nanismo e gigantismo
- Interferenti endocrini
- Recupero del materiale da RD. Proposta di lavoro

DOCENTI

- Cosa sono i rifiuti
- Analisi di alcuni dati
- Economia circolare ed ecomafie
- Interferenti endocrini e microplastiche
- Proposta di uscita didattica

Dopo questa serie di incontri decisamente proficui per i docenti e gli alunni si è svolto un lavoro molto articolato sulla conoscenza dei prodotti del territorio, sulla differenza tra il km zero e la grossa produzione industriale, sui rischi per la salute dei cibi non sani e sull'incalzare delle *agromafie* nella grande distribuzione. Il lavoro è stato svolto in collaborazione con la CIA Confederazione Italiana Agricoltori e col Mercato Contadino di via Milano.

Alcuni esperti hanno tenuto una lezione di circa un'ora e mezzo per classe per concludere con l'offerta di una merenda sana, sostenibile e a Km 0 presso il Mercato Contadino La Spesa in Campagna Pescara.

L'obiettivo del progetto è stato quello di avvicinare il mondo rurale a quello scolastico, per apprendere in modo intimo i processi produttivi che portano il cibo sulle nostre tavole, valutando attentamente la stagionalità, l'importanza di attenzionare l'etichettatura del cibo per fare scelte consapevoli e adeguate ai reali fabbisogni alimentari di giovani e adulti.

Il progetto ha coinvolto le classi 3^a, 4^a e 5^a delle primarie e 1^a, 2^a e 3^a della secondaria I grado, rivolgendosi agli studenti con target e argomenti personalizzati.

Se con i ragazzi delle primarie sono stati descritti i principi della Filiera Corta, l'etichettatura, la rintracciabilità ed i marchi che valorizzano e tutelano i prodotti territoriali, con gli studenti della secondaria I grado sono state affrontate anche tematiche più complesse, riguardo alle frodi, alle *agromafie*, al *finto Made In Italy*, alla difficoltà di risalire fino al punto di partenza delle filiere produttive del cibo.

Non è stata solo affrontata la didattica in aula ma, anzi, sono stati affrontati laboratori sensoriali, sottoforma di "merenda contadina", condotti presso il Mercato Contadino di via Milano a Pescara, sotto il tutoraggio di guide del gusto ed esperti di produzioni agroalimentari tipiche.

Il suddetto Mercato Contadino, ha messo a disposizione tali figure professionali anche per i genitori che volessero, nel pomeriggio, approfondire tali tematiche.

Si è così realmente costruito un percorso di condivisione delle conoscenze alimentari indispensabile per attuare scelte alimentari consapevoli, ma soprattutto per realizzare una "cittadinanza alimentare attiva" anche nelle compartecipare le realtà agricole e produttive locali.

Il 24 gennaio 2024, nel corso dell'ultima Assemblea della Associazione La spesa in Campagna – CIA Nazionale, questo progetto, in fase di ultimazione, è stato presentato alla platea della medesima Assemblea, al Presidente Nazionale di CIA Gianfranco Fini e, soprattutto, alla presente sottosegretaria del Ministero dell'istruzione e del Merito: On. Paola Frassinetti. Da questo impegno e da quello degli altri istituti scolastici coinvolti nel progetto in Italia, è scaturito un Protocollo di Intesa.

Coinvolgimento bambini/alunni/genitori

Gli alunni e i genitori sono stati molto partecipativi e hanno trovato molto utile l'incontro finale del progetto 'Conosco la filiera corta' in cui è stato rendicontato il progetto con il monitoraggio delle risposte al questionario sui prodotti. All'evento, oltre alla Dirigente e alla referente di EcoSchool, hanno preso parte Ettore Cianchetti, Presidente Associazione ISA, Domenico Francomano, Direttore Gal Terre Pescaresi, Nicola Quattrocchi, Consorzio Mercato Contadino d'Abruzzo, Alfonso Ottaviano, Direttore CIA Chieti – Pescara, Beatrice Tortora, Presidente Associazione La Spesa in Campagna CIA. Tutti gli alunni hanno aderito con entusiasmo alle iniziative e con i singoli docenti hanno ripreso le tematiche affrontate mettendole a tema, costruendo power point e svolgendo approfondimenti.

· Adeguamenti

La proposta del Mercato Contadino di offrire una merenda sostenibile e a km zero agli alunni ha richiesto un lavoro capillare in tutte le classi per identificare tutti gli alunni con allergie/intolleranze alimentari/problemi alimentari. Le informazioni sono pervenute grazie ad appositi moduli consegnati alle famiglie in cui queste potevano segnalare eventuali problematiche, nel rispetto delle norme privacy.

· Strumenti di verifica

·

Adesione alle iniziative proposte

Feed back scritto, approfondimenti e power point sugli incontri che si sono tenuti a scuola

Interesse verso le tematiche ambientali

Partecipazione a iniziative proposte dal territorio di carattere ecologico come *bicincittà*

Impegno e responsabilità da parte degli alunni

- **Risultati conseguiti**

Aver Contribuito alla crescita di una generazione maggiormente attenta alla tutela del patrimonio naturale.
Aver indirizzato gli studenti verso una maggiore consapevolezza individuale e collettiva e verso un consumo consapevole.

Aver approfondito il legame scuola-territorio grazie alla conoscenza diretta dei prodotti specifici della nostra regione

- **Punti di forza**

Condivisione e confronto costante con gli insegnanti, accogliendo idee e nuove proposte

Forte interesse da parte degli alunni che hanno anche avviato ricerche e approfondimenti individuali su alcuni temi trattati

Consapevolezza delle proprie azioni individuali e dei rapporti di causa-effetto

Pescara, lì, 30/06/2024