

The changing school against climate change. The Ecoschools project experience

*The inheritance of the environment that
host us*

EDUSCAPE

Mario Rossi, *affiliazione*
Anna Bianchi, *affiliazione*

2th Multiplier Event | HOW TO APPROACH THE TOPICS OF LANDSCAPE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION IN EDUCATION
SAAD / University of Camerino

Landscape & Climate Change
Adaptation in Education

SEVEN STEPS TO PROMOTE ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY



An International certification program

Fee - Foundation for Environmental Education

Water bottles instead half-liter plastic bottles



We have launched a huge awareness campaign

 **ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 4**

Dall'albero alla foresta:
Dinamiche e protagonisti degli
ecosistemi temperati

Relatore: Andrea De Angelis
dottore in Scienze forestali e ambientali



Venerdì 18 marzo ore 9:00

 **ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 4**
Progetto Eco-Schools
anno scolastico 2021 - 2022

 **L'INQUINAMENTO DELLE
ACQUE MARINE**

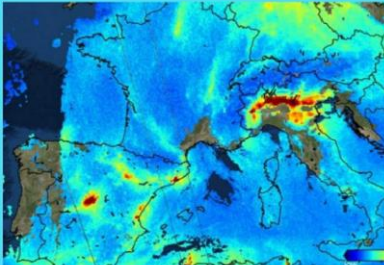
Incontro con **Michela DI GIANNANTONIO**
dottoranda in Biologia, ricercatrice del CNR



Evento online
Mercoledì 30 marzo ore 8:30 - 10:00

 **ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 4**
Progetto Eco-Schools
anno scolastico 2021 - 2022

 **Dott. Giulio Raimondi ingegnere
meccanico**
**LA QUALITÀ DELL' ARIA E
TECNOLOGIE PER PRESERVARLA**



19 maggio
Aula Magna ore 11-13

Eco - notice board



IMPLEMENT ENERGY SAVING INITIATIVES



MEETINGS TO RAISE AWARENESS AND UPDATE STUDENTS AND FAMILY



NANOPLASTIC IN THE FOOD CHAIN



ACIDIFICATION OF THE OCEANS







LOSS OF BEEHIVES





INTENSIVE FARMING



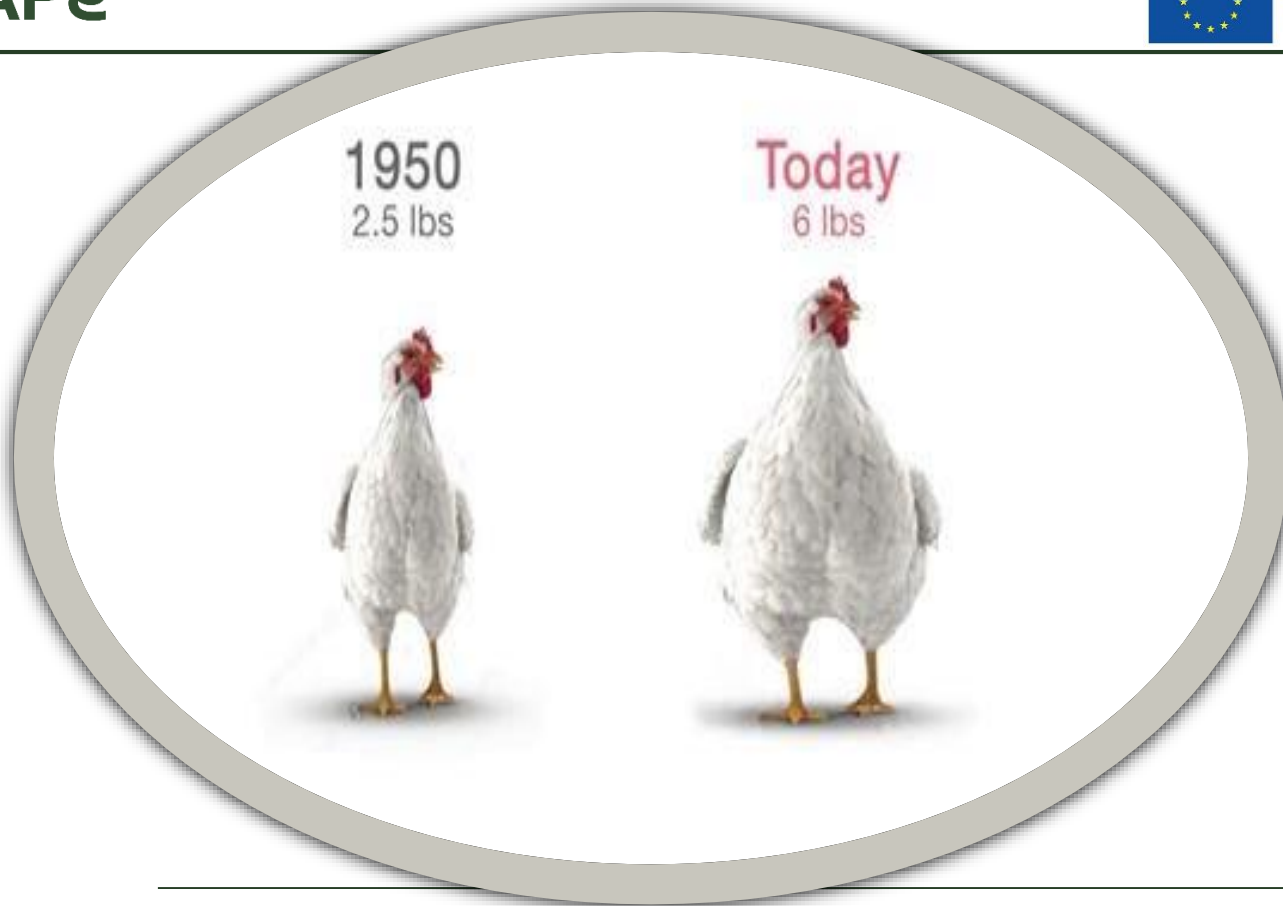


INTENSIVE FARMING





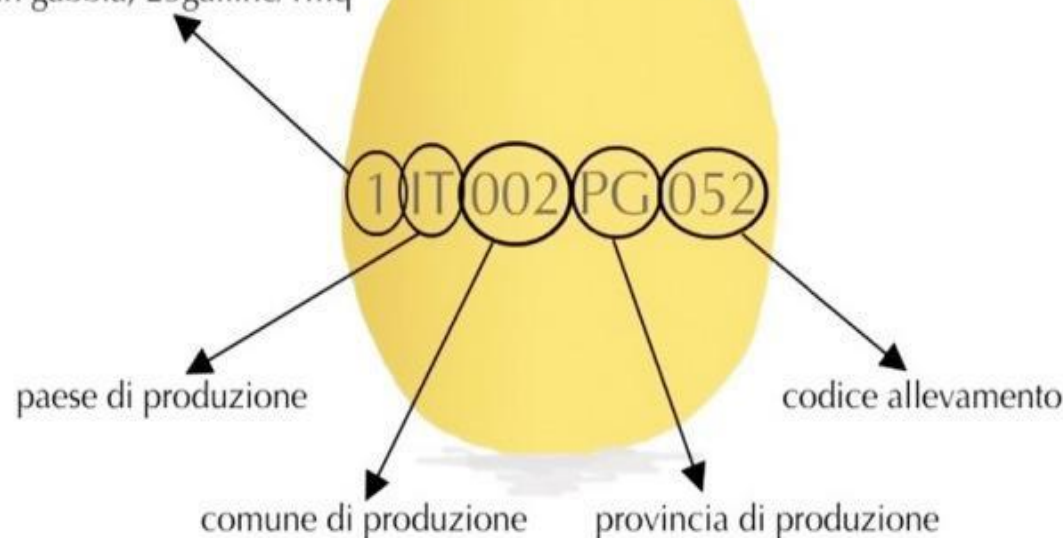
BROILER CHICKEN

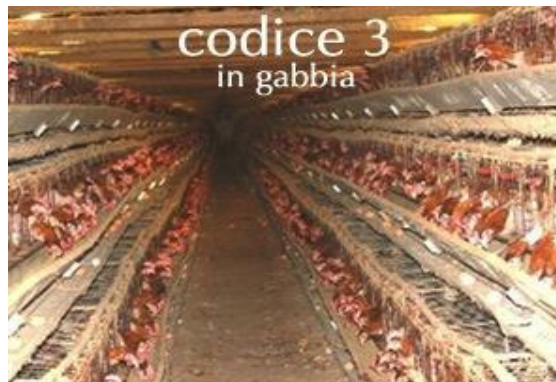


tipo di allevamento:

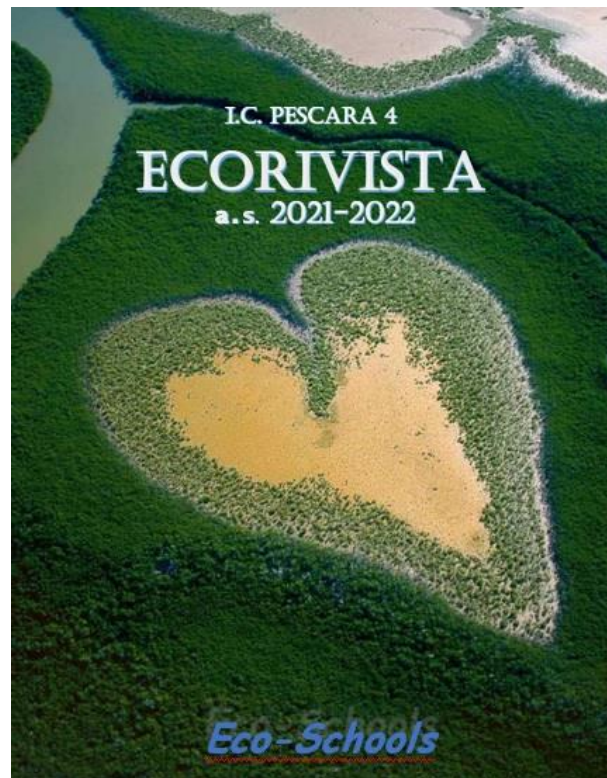
- 0 = all'aperto, con vegetazione, mangime biologico, 1gallina/10mq
- 1 = all'aperto, con vegetazione, 1gallina/2,5mq
- 2 = a terra (in capannone chiuso con luci sempre accese), 7-9galline/1mq
- 3 = in gabbia, 25galline/1mq

MEDICINA ONLINE





THE EGG'S STAMP



THE SCHOOL'S ECO- MAGAZINE



Top realizzato con
scampoli di stoffa



Top realizzato con
scarti di vecchi jeans

RECYCLED CLOTHES



maglia realizzata con un
vecchio paio di pantaloni

NEW WATER RESISTANT



SHOES MADE FROM FRUIT PEELS



Made in Italy shoes, produced with recycled material such as waste pineapple leaves or biopolymerization of apple peels and cores

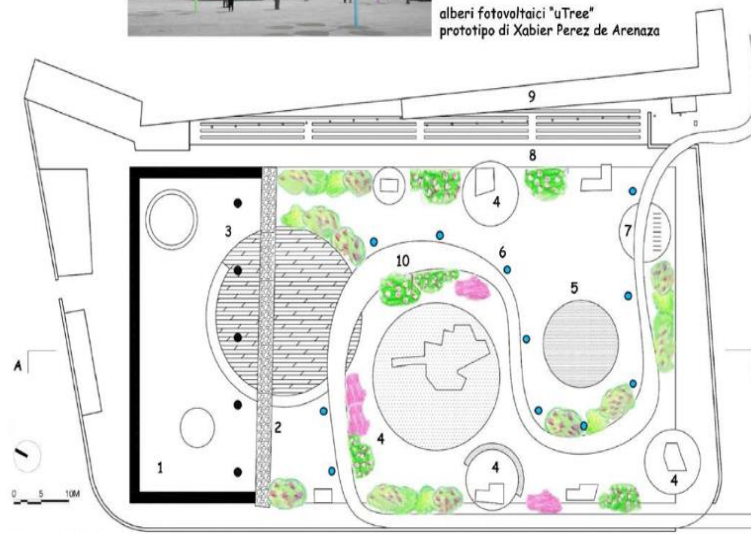
BANDO MACROSCUOLA 2021-22: "PROGETTA L'AGORÀ DEL FUTURO"

IC.4 PESCARA - CLASSE 2ªA

TAVOLA 2



alberi fotovoltaici "uTree"
prototipo di Xavier Perez de Arenaza



DESIGN THE AGORA OF THE FUTURE

PIANTA QUOTA 0,00

1 museo archeologico - 2 muro dell'antica fortezza - 3 piazza ribassata in materiale riciclato - 4 scavi archeologici
5 area gioco - 6 alberi fotovoltaici - 7 parcheggio biciclette - 8 sedute - 9 murales - 10 pista ciclopedonale ad energia solare

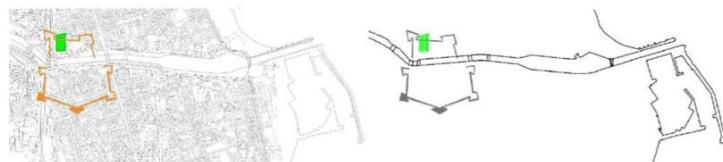


prospetto su via Gabriele D'Annunzio



sezione longitudinale A-A

BANDO MACROSCUOLA 2021-22: "PROGETTA L'AGORÀ DEL FUTURO"
I.C.4 PESCARA - CLASSE 2ªA TAVOLA 1



Pescara, planimetria urbana



primi schizzi di progetto

DESIGN THE SPACE OF THE CITY



PARKING FOR ELECTRIC BIKES AND PHOTOVOLTAIC TREES



Electric bikes parking



fotovoltaic trees



CYCLE PATH; GLOW
IN THE DARK



SURFACE CAN
DRAIN RAINWATER



PAVEMENT OF THE
SQUARE



Legenda cortile ovest

Fondo asfaltato sconnesso



Cartografia IC Pe4



Ortofoto IC Pe4



Prima bozza di progetto Cortili IC Pe4 via Roma, APS CoCreiamo

Rilievo stato di fatto

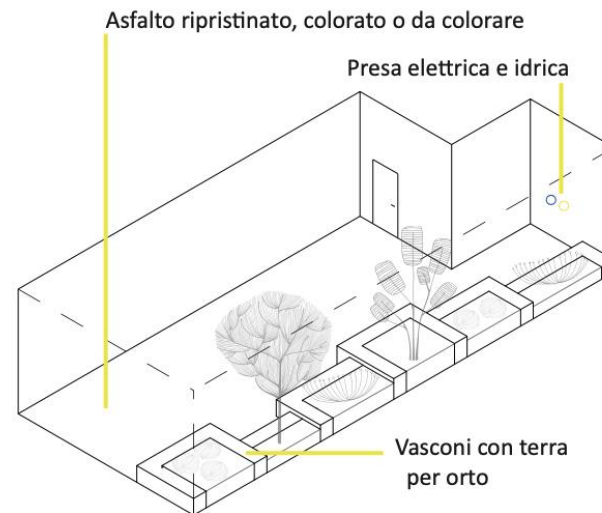
REDEVELOPMENT OF THE SCHOOL YARD

OUTDOOR TANKS FOR PLANTING

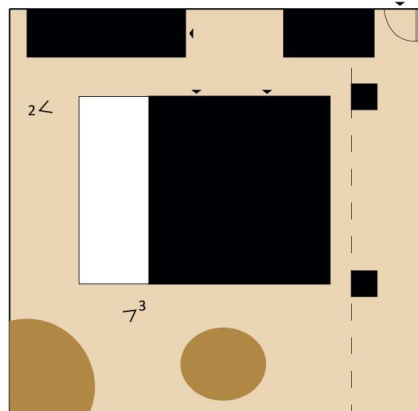


Legenda cortile ovest

- Fondo asfaltato ripristinato
- Presa elettrica esterna
- Presa d'acqua, rubinetto esterno
- Vasche in mattoni
- Terra



OPEN-AIR CLASSROOM AND GREEN-SPACE

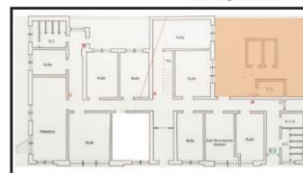


Legenda cortile est

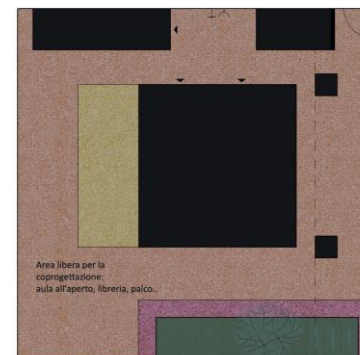
- Fondo asfaltato sconsesso
- Materiale da rimuovere (terra, resti di alberature)



Cartografia IC Pe4



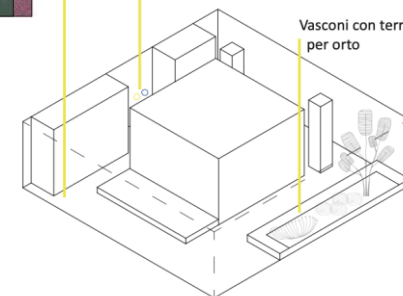
Ortofoto IC Pe4



Asfalto ripristinato, colorato o da colorare

Presse elettrica e idrica

Vasconi con terra per orto



Abruzzo

BICINCITTÀ' UISP 2022 **bicincittà'** UISP Abruzzo & Il Messaggero

PROGETTO AMBIENTE e MOBILITÀ SOSTENIBILE ISTITUTO COMPRENSIVO 4

■ AMBIENTE & MOBILITÀ SOSTENIBILE NELLA MIA CITTÀ'

Per centinaia di anni l'uomo ha sfruttato la natura come se fosse una fonte infinita di risorse, sottoponendo gli ecosistemi ad alterazioni drastiche e drammatiche.

A causa della crescita demografica anche i centri urbani hanno subito profonde modifiche, a discapito della natura, della qualità della vita e della salute dei cittadini.

L'ambiente è la fonte delle nostre risorse e dei nostri beni primari e per questo dobbiamo rispettarlo.

Per migliorare la qualità della vita è però necessario adottare stili di vita "sostenibili" (cioè attenti all'ambiente, attraverso l'adozione di comportamenti consapevoli e responsabili e attraverso infrastrutture e tecnologie che garantiscano la tutela del territorio).

Il sistema di trasporto di merci e persone costituisce una delle principali fonti di inquinamento atmosferico che rende il contesto urbano dannoso per l'ambiente e per la salute umana. Pertanto nell'ultimo decennio molte città stanno cercando soluzioni per cercare soluzioni verso la sostenibilità dei mezzi di trasporto che riducano le emissioni di gas serra e che consentano un risparmio energetico.

La città sostenibile è una città che predilige e incrementa la qualità dell'aria e della vita dei cittadini e che riduce l'impatto sul consumo delle risorse. Mi piacerebbe che anche nella mia città si adottassero misure

in grado di ridurre l'inquinamento, idonee a scoraggiare l'utilizzo delle auto private che molti cittadini utilizzano anche per spostamenti brevissimi. Pescara è una piccola città di circa centomila abitanti e sarebbe giusto motivare tutti gli abitanti a muoversi a piedi oppure in bicicletta, creando piste ciclabili ulteriori rispetto all'allargamento dei marciapiedi e il restringimento delle carreggiate delle auto.

Anche per gli spostamenti più lunghi dovrebbe essere incoraggiato soluzioni alternative all'auto privata, come il car-sharing di auto elettriche ovvero un servizio che permette diaggere un veicolo per un periodo di ore o frazioni di ore, pagando in base all'utilizzo effettuato.

Questa modalità di spostamento consente di condividere il mezzo di trasporto con più persone, per limitare il traffico e anche l'inquinamento acustico. Ciò che reputo più importante è che tutte le automobili a motore vengano sostituite da auto elettriche oppure da auto ancora più innovative e a minor impatto inquinante. Mi piacerebbe inoltre che nella mia città ci fossero marciapiedi, aree verdi e zone pedonali, meno strade e meno palazzi.

A volte mi guardo intorno e mi accorgo che tanti palazzi sono vecchi, fatiscenti e addirittura disabitati e non capisco perché non vengano demoliti e sostituiti da giardini pubblici,

aree verdi al cui interno vi sia vegetazione spontanea e orti urbani con specie anche nuove piantate dal Comune o da associazioni ambientaliste. Le nuove costruzioni dovrebbero essere tutte eco-friendly per accogliere giardini, anche verticali come il famoso "bosco verticale" di Milano, progettato dall'Architetto Stefano Boeri che accoglie sulle sue terrazze una macchia di boschiva pari a quella di trentamila metri quadrati di bosco, completa per la sua biodiversità ed in grado di assorbire CO2 e polveri sottili.

Hasterebbe anche solo incentivare la costruzione di palazzi che accolgono piante nei propri balconi e anche orti sulle terrazze e che siano alimentati da pannelli solari per il riscaldamento.

Il riscaldamento. Mi piacerebbe che la mia città abbia più rispetto per la natura perché solo in un ambiente sano la qualità della vita può essere tutelata e garantita.

Al fine di sensibilizzare tutti a fare in modo che la nostra vita sia volta ad un modello ecosostenibile si potrebbe introdurre in tutte le materie di educazione ambientale, che permetterebbe a ciascuno di imparare a vivere rispettando la natura e venendo incontro alle sue esigenze senza rovinarla.

PESCARA — Il progetto **AMBIENTE & MOBILITÀ SOSTENIBILE** promosso dalla UISP e il Messaggero è stato condiviso con entusiasmo dalla Dot.ssa ANDREA SIRNA, dirigente scolastico dell'Istituto comprensivo 4 di Pescara, che ha coinvolto vari insegnanti nel coordinamento dei lavori. L'insegnante **STEFANIA RUCCIONE**, mobility manager dell'ICPEA, particolarmente sensibile a questo tema, è stata il riferimento anche per gli insegnanti che hanno stimolato i ragazzi nella produzione di testi, fumetti e disegni. I ragazzi della classe 1 C della scuola secondaria

di I grado "G. Pascoli", con la sapiente guida dell'insegnante **ANDREA SIRNA**, hanno prodotto dei testi sul tema **AMBIENTE & MOBILITÀ SOSTENIBILE NELLA MIA CITTÀ'**. Tra questi ne è stato scelto uno che parteciperà al concorso per la sezione media in rappresentanza del lavoro svolto dall'intera classe. Nella scuola elementare "I. Silone" è stato svolto un lavoro di gruppo dalle classi 4A - 4B - 4C, sotto la guida delle insegnanti **Marina Lamperti** e **Stefania Labbate**, che hanno rafforzato la coscienza dei bambini verso il rispetto per l'ambiente. L'istituto ha realizzato il componimento **CARISSIMA TERRA** che

concorrerà per la sezione elementare. Non sono mancate forme espressive artistiche, fuori concorso, che mostrano l'attenzione, la sensibilità e la bravura dei ragazzi, che meriterebbero eguale visibilità, ma per ragioni di spazio solo alcuni lavori sono stati pubblicati. La manifestazione di **BICINCITTÀ'**, che si terrà il 29 Maggio a piazza Salotto, rappresenterà l'opportunità per la promozione dei lavori del concorso, oltre all'esposizione di tutti i lavori artistici. Si confida nella numerosa partecipazione dei ragazzi, dei familiari e di tutti i cittadini.

■ COMPOSIMENTO ■ CARISSIMA TERRA

Carissima Terra, come stai? Non crediamo che tu sia molto bene e ci dispiace verificare che l'uomo non ti abbia con il rispetto che meriti. Sei la nostra casa? Ci stupisci quando noi nello spazio ed è bello ammirare la tua grandezza? L'Universo che ti circonda è più tranquillo rispetto alla nostra realtà? Non riusciamo a comprendere perché tu venga trattata male da coloro i cui dati, ogni giorno, la vita. Sei unica e bisogna salvaguardarti! Vogliamo ringraziarti per il cibo buono che dai, per le acque cristalline, per i magici boschi che regalano armonia. Ti vogliamo molto bene, preziosa Terra! Noi bambini abbiamo deciso di unire le nostre forze e compiere piccoli gesti quotidiani AFFINCHÉ QUALCOSA DI GRANDE POSSA ACCADDERE! Saremo attenti nel ridurre l'uso delle macchine a benzina e diesel: controlleremo che la nostra raccolta differenziata sia completamente corretta; andremo a scuola sempre più a piedi e in bici, anche perché il movimento in bici è molto divertente e dà un senso di libertà. Sei nei nostri pensieri, bellissima "biglia blu" e ti difenderemo! Ci auguriamo che tutta l'umanità ti protegga dalle guerre, dall'inquinamento e da ogni stupida prepotenza. Ti abbracciamo, salutandoti con amore. Gli alunni delle classi 4°A, B, C della Scuola Ignazio Silone Istituto Comprensivo Pescara 4



First Prize for having sustainable development among students



I premio

For promoting awareness
and desire for sustainable
development among
young people

First Prize for having sustainable development among students



For promoting awareness
and desire for sustainable
development among
young people