

RAV 22-25_PRIORITÀ: Omogeneità degli apprendimenti

PDM 22-25 TRAGUARDO:

Aumentare del 5% la media degli esiti delle Prove INVALSI matematica-dimensione “Argomentare” nelle classi quinte della scuola primaria



MONITORAGGIO PDM
a.s. 22-23

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	ATTIVITÀ PREVISTE 	AZIONI SVOLTE 	RISULTATI ATTESI 
1. CURRICOLO PROGETTAZIONE VALUTAZIONE	Analizzare i risultati delle prove INVALSI di -ITALIANO -MATEMATICA -INGLESE per monitorare l'allineamento progettazione- dimensioni valutate nelle prove	Lettura e analisi esiti prove nazionali standardizzate INVALSI	Somministrazione delle Prove INVALSI a.s. 22-23 Somministrazione prove comuni per classi parallele Lettura ed analisi degli esiti prove nazionali standardizzate INVALSI	Miglioramento degli esiti nelle prove oggettive parallele di istituto nella dimensione “Argomentare”
		1.FORMAZIONE PROFESSIONALE Formazione con esperti esterni per una condivisione delle conoscenze e delle scelte degli itinerari educativo-didattici in situazione di fragilità al fine di prevenire problematiche e potenziare gli apprendimenti.	Formazione collegiale con esperti esterni USP CH-PE -Formazione Inclusione degli alunni con disabilità (25h) -Formazione Italiano L2 per ordine di scuola (13 h per modulo)	Miglioramento delle pratiche inclusive e di integrazione Acquisizione di buone pratiche didattiche finalizzate alla trasformazione del modello trasmissivo della scuola

		Formazione dei docenti con esperti interni/esterni e in ricerca-azione su debate formativo/compiti sfidanti/hackaton nel processo di insegnamento-apprendimento.	Debate Cooperativo (12 h) a cura di esperto esterno Formazione sulle metodologie didattiche innovative per una scuola 4.0 proposte da Scuola Futura_ Illuminamenti: Metodologie; Digital Storytelling Less is More 1-2 Formazione tecnica e didattica per l'utilizzo dei software Sam Space e Sam Blocky per il progetto Sam Labs _Serre Edugreen	
--	--	---	--	--

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	ATTIVITA' PREVISTE 	AZIONI SVOLTE 	RISULTATI ATTESI 
2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Favorire il miglioramento dell'ambiente di apprendimento attraverso la problematizzazione del reale con utilizzo di didattica per competenze, debate e compiti sfidanti.	2. PROBLEMATIZZARE E ARGOMENTARE. Utilizzo del debate/problem solving in compiti sfidanti e significativi in tutte le discipline di studio Implemento dei percorsi personalizzati di recupero, potenziamento degli apprendimenti linguistici e logico-matematici ed eccellenze in problem solving.	Utilizzo di debate e problem solving nella realizzazione di progetti curriculari ed extracurriculari Progetto Geometriko (primaria e secondaria) Progetto di recupero di matematica (secondaria I grado) Inglese-Certificazione Cambridge Attivazione di n.11 moduli PON per lo sviluppo ed il potenziamento delle • Competenze sociali: Basket (secondaria) Musica che unisce (secondaria) Musica e canto (secondaria) Musica riciclando (primaria) • Competenze linguistiche: Italiano (secondaria) Cinema (secondaria) Cineforum (secondaria) Francese-certificazione DELF Spagnolo-certificazioneDELE • Competenze logico-matematiche: Geometria e arte (primaria) Giochi matematici e scacchi (secondaria I grado)	Acquisizione, sviluppo e organizzazione delle conoscenze, delle abilità critiche e logiche, argomentative, di ascolto di lettura e scrittura, di abilità comunicative e di ricerca.

	Favorire il miglioramento dell'ambiente di apprendimento con l'utilizzo della didattica laboratoriale e digitale	Implementazione dell'utilizzo dei laboratori multimediali e generalizzazione di classi 3.0 con didattica mista in problem solving.	Formazione per l'utilizzo di i-Pad (docenti classe digitale) 2h a cura di esperto esterno Attivazione di una classe prima digitale (secondaria di I grado) progetto Sam Labs _Serre Edugreen Attivazione di un laboratorio per la didattica digitale laboratoriale e formazione per l'utilizzo di software specifico da parte docenti classi terze primaria Costituzione Gruppo di progetto_PNRR-Scuola 4.0 per la realizzazione di ambienti innovativi digitali	Miglioramento dell'ambiente di apprendimento e della motivazione ad apprendere da parte degli alunni
--	--	--	--	--

Il **traguardo**, riferito alle classi quinte e monitorato attraverso le prove INVALSI a.s. 22-23 non è ancora raggiunto in pieno.

Gli esiti delle prove INVALSI di Matematica - Dimensione Argomentare- classi quinte primaria evidenziano un indebolimento rispetto all'anno precedente, sia per quanto riguarda i dati della scuola che per quanto riguarda quelli nazionali. I dati della scuola risultano, pertanto, allineati al trend nazionale in stessa diminuzione.

