



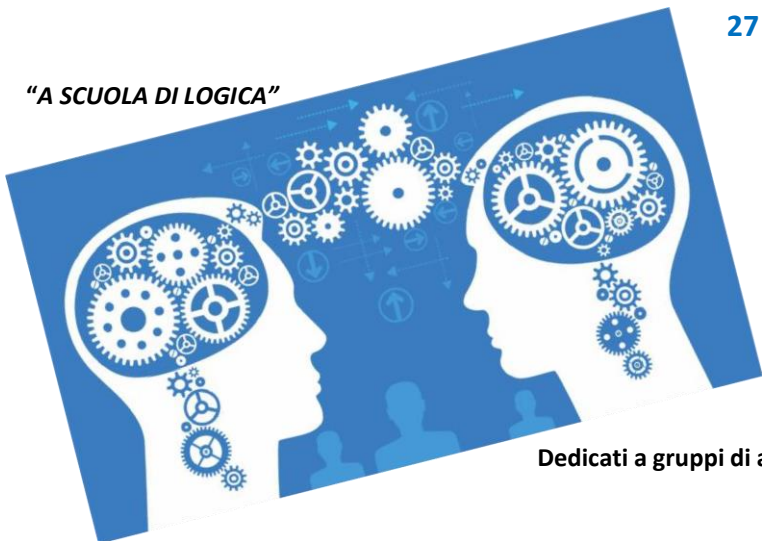
ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 4
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I Grado
 Via Milano 58, 65122 Pescara - tel. 0854210598
 C.F. 91117310689 - C.M. PEIC836003
 Email: peic836003@istruzione.it - PEC: peic836003@pec.istruzione.it
 www.istitutocomprendivo.edu.it



0009707 del 27/04/2021 – PON FSEFDR “APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ” 21/22

10.1.1 A-FSEPON-AB -2021-98 “SUCCESSO SCOLASTICO”- - A10.2.2A-FSEPON-AB-2021-112 – “COMPETENZE”

“A SCUOLA DI LOGICA”



27 e 28 giugno 2022. Vi aspettiamo!

Dedicati a gruppi di alunni delle classi quinte primaria



Approfondimenti e sviluppo capacità di calcolo, logico-deduttive, argomentative e relative all’individuazione di strategie risolutive dei problemi. Approfondimento e espansione del lessico in letture e scritture narrative e poetiche.

“CINEMA 1” “CINEMA 2”

Dedicati a gruppi di alunni della secondaria I grado

Lettura di immagini e acquisizione di strumenti e metodi di analisi per conoscere la grammaticadelle immagini e avere la consapevolezza della natura e della specificità del loro funzionamento.

Realizzazione del corto: Vittoriamoci! Presentato presso il Vittoriale a Gardone Riviera e a Pescara

<https://www.istitutocomprendivo4pe.edu.it/grandi-riconoscimenti-per-il-corto-vittoriamoci-della- secondaria-i-grado-michetti-pascoli-presentato-al-vittoriale-a-gardone-riviera/>

<https://www.youtube.com/watch?v=sPVKxqLj-iU>



“BASKET”

Allenamenti di gruppo palleggi, passaggi, tiri e movimenti difensivi all’insegna del fairplay



“MUSICA 1” “MUSICA 2”

Attività musicali con strumento e coreutiche per esprimere sentimenti ed emozioni



“VITA DI REDAZIONE”

Come vivere in un’unità organizzativa e di lavoro in cooperazione empatica....

Testi, libri, foto, informazioni, poesie, ricerche...



“CHIMICA”

Per incrementare l’attitudine ad un lavoro di indagine sistematica di tipo sperimentale e al confronto fra le idee per acquisire la consapevolezza dellecorrelazioni esistenti tra attività pratiche ed implicazioni teoriche, tipiche della disciplina, e l’abilità di interpretare fenomeni naturali sulla base di meccanismi chimici.

