



ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 4

via Milano, 58 - 65122 Pescara - Tel. 0854210598 - Fax 0854212665

C.F. 91117310689 - C.M. PEIC836003

e-mail: peic836003@istruzione.it - peic836003@pec.istruzione.it

www.istitutocomprendivo4pe.edu.it

Prot.n. 1307/IV.1

Pescara, 25/02/2021

CUP E28H18000810007

Ai Docenti dell'Istituto
All'Albo della scuola/sito Web
Agli Atti

Oggetto: AVVISO PUBBLICO RECLUTAMENTO ESPERTI/TUTOR – DOCENTI INTERNI

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento - 2014-2020 Asse I –Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia. Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Competenze di base.

Azione 10.2.1A- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (educazione bilingue-plurilingue)

Sotto-azione	codice identificativo progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato
10.2.1A	FSEPON-AB-2019-35	Bambini nel mondo 3 moduli Inglese	€15.246,00

Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Competenze di base.

Sotto-azione	codice identificativo progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato
10.2.2A	FSEPON-AB-2019-55	Linguaggi 3 moduli Fisica, 3 moduli Tedesco 3 moduli Inglese	€40.656,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico – prot. 4396 del 9/03/2018 Competenze di base 2^ edizione emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento - 2014-2020 Asse I –Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia.

Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Competenze di base.

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 7 del 17.05.2018 e del Consiglio di Istituto n. 4 del 24.05.2018, di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTA la nota MIUR prot. 0018425 del 5/06/2019, pubblicazione graduatorie definitive regionali;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/22695 del 1/07/2019 quale formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa per n. 2 sotto-azioni:

- Sotto-azione 10.2.1A FSEPON – AB 2019/35 €15.246,00
- Sotto-azione 10.2.2A FSEPON– AB 2019–55 € 40.656,00

VISTE le linee programmatiche del PTOF 19-22;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 129 del 28.08.2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Determina del Dirigente prot. 4085/VI.1 del 9/11/2019 quale formale assunzione in bilancio delle attività del PON “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” imputate in Progetti – P2 Progetti in ambito “Umanistico e sociale”, PON – Area 1A – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia- e Area 2A Competenze di base

VISTO il DPR 275/99, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le linee guida e norme per l’attuazione delle attività PON “Competenze di base in chiave innovativa”;

VISTA l’emergenza sanitaria da COVID-19 e le disposizioni ministeriali e sanitarie;

VISTE le comunicazioni ministeriali prot. 4799/2020 e 4893/2020 valide fino al termine dell’anno scolastico 2020/2021 (31 agosto 2021) per cui è possibile attuare le iniziative finanziate dal PON/POC in modalità on line e mediante formazione a distanza, https://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html.

VISTA la possibilità, in coerenza con le disposizioni nazionali, di poter prevedere modalità miste di presenza (fisica in aula per quota parte degli alunni e in collegamento on line con la restante parte del gruppo), sezione FAQ https://www.istruzione.it/pon/pon_faq.html, argomento FSE – comune a tutti gli avvisi, categoria “Emergenza COVID-19.

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

CONSIDERATO che l’attività formativa comprende i costi relativi alle figure professionali coinvolte nell’attività di formazione (Esperto/Tutor). Nello specifico i massimali del costo orario omnicomprendente per l’Esperto e il Tutor sono rispettivamente euro 70,00 l’ora e euro 30 l’ora;

INDICE

Una selezione per il reclutamento di n. 3 docenti Esperti e n. 3 docenti tutor, interni all’Istituto Comprensivo Pescara 4, nell’ambito del Progetto in oggetto per i n. 3 Moduli sotto indicati:

N.	Tipologia	Titolo	n. ore	Modalità
3	Competenze di base Scienze	FISICA 1	30	On line
		FISICA 2	30	
		FISICA 3	30	

SELEZIONE E VALUTAZIONE ISTANZE RUOLO ESPERTO

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare e consegnare il progetto Didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Effettuare le attività nei giorni, nelle ore definiti nel calendario del Piano in orario extrascolastico nelle modalità convenute (piattaforma digitale on line)
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con il Referente Valutazione PON le verifiche previste e la valutazione periodica e finale del percorso formativo;

- Interagire con il Referente Valutazione PON per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il percorso svolto secondo gli standard richiesti dal PON, le verifiche effettuate e una relazione finale sull'attività con analisi statistiche dei dati rilevati riportante:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione.
 - b) Metodologia didattica;
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d) Frequenza corsisti.
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato
 - f) Questionario fine corso somministrato agli alunni.

L'esperto/docente, si impegna, inoltre, a svolgere i seguenti compiti:

- Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività, con il supporto del Progettista Esecutivo.

L'istituzione affida l'incarico con le modalità tipiche del "Progetto Obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento degli alunni: l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze degli alunni valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

Le attività dovranno iniziare a partire da marzo 2021 e terminare entro il mese di giugno, salvo proroghe. A fronte dell'attività svolta il compenso omnicomprendente orario è di euro 70,00 per n. 30 ore di lezione. Il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI
Laurea Specialistica pertinente all'insegnamento richiesto	Punti 10
Altra Laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
Pregresse esperienze in docenza/tutoraggio PON	2 punti (max. 5 esperienze)
Certificazioni informatiche	2 punti (max 5 certificazioni)
Formazione utilizzo piattaforme on line per la didattica	4 punti (max 5 formazioni)
Conoscenza e uso della piattaforma GPU, dichiarata nel Curriculum, in relazione a attività documentate di tutor/esperto n Progetti PON	2 punti (max 5 certificazioni)

SELEZIONE E VALUTAZIONE ISTANZE RUOLO TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, il progetto Didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria, l'orario di inizio e fine lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo;

- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo (n.9) per due incontri consecutivi. Il corso deve, infatti, dopo il secondo incontro consecutivo con n. 9 presenti, essere immediatamente sospeso. Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura del tutor informare tempestivamente il DS nel progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso e il mancato finanziamento;
- Curare il monitoraggio delle presenze contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interagire con L'Esperto, il Referente per la Valutazione e il Progettista Esecutivo nell'azione valutativa;
- Inserire i dati richiesti in piattaforma: registrare le anagrafiche degli studenti, inserire la programmazione giornaliera delle attività.
- Provvede alla gestione della classe: documentazione ritiri, registrazione assenze, attuazione verifiche emissione degli attestati.

Le attività dovranno iniziare a partire da marzo 2018 e terminare entro il mese di giugno, salvo proroghe. A fronte dell'attività svolta il compenso omnicomprendente orario è di euro 30,00 per n. 30 ore di lezione. Il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI
Laurea Specialistica pertinente all'insegnamento richiesto	Punti 10
Altra Laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
Pregresse esperienze in docenza/tutoraggio PON	2 punti (max. 5 esperienze)
Certificazioni informatiche	2 punti (max 5 certificazioni)
Formazione utilizzo piattaforme on line per la didattica	4 punti (max 5 formazioni)
Conoscenza e uso della piattaforma GPU, dichiarata nel Curriculum, in relazione a attività documentate di tutor/esperto n Progetti PON	2 punti (max 5 certificazioni)

FREQUENZA ALUNNI

Si ricorda che per ogni ora di assenza il sistema automaticamente decurta dall'area gestionale l'importo di euro 3,47. Sarà quindi cura della scuola, con particolare riferimento al tutor, controllare la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti.

Modalità/Periodo di svolgimento

Le attività formative autorizzate si svolgeranno on line, una/due volte la settimana, in orario extracurricolare, secondo un calendario da definirsi, che dovranno essere realizzate da marzo a giugno 2021, salvo proroghe.

Presentazione e valutazione candidatura

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, debitamente firmata su modello A allegato, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 4/03/2021 presso l'Ufficio Protocollo, o mediante posta PEC peic836003@pec.istruzione.it**

La commissione, nominata dal DS, ai sensi del D.L.vo 50/2016 procederà alla selezione, tra le candidature pervenute nei termini, sulla base di apposita graduatoria stilata sulla base dei seguenti **criteri**:

Titoli Culturali e Professionali	Punti
Laurea Specialistica pertinente all'insegnamento richiesto	Punti 10
Altra Laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
Pregresse esperienze in docenza/tutoraggio PON	2 punti (max. 5 esperienze)
Certificazioni informatiche	2 punti (max 5

		certificazioni)
Formazione utilizzo piattaforme on line per la didattica		4 punti (max 5 formazioni)
Conoscenza e uso della piattaforma GPU, dichiarata nel Curriculum, in relazione a attività documentate di tutor/esperto n Progetti PON		2 punti (max 5 certificazioni)

Priorità:

- Servizio prestato nell'IC Pescara 4 (a parità di punteggio prevale il docente con maggior anni di servizio nell'istituto)
- A parità di punteggio prevale la minore età del docente.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e Regolamento UE i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Questa istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda.

Pubblicità

Il bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.istitutocomprendivo4pe.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Daniela Morgione
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)