



ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 4

via Milano, 58 - 65122 Pescara - Tel. 0854210598 - Fax 0854212665

C.F. 91117310689 - C.M. PEIC836003

e-mail: peic836003@istruzione.it - peic836003@pec.istruzione.it

www.istitutocomprendivo4pe.edu.it

Pescara, 25/02/2021

Ai genitori degli alunni delle scuole primarie

S. G. Bosco e Silone

Sito web/Registro elettronico

NUOVA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI NELLA SCUOLA PRIMARIA

Gentili genitori,

il Decreto Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 ha modificato le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti disciplinari delle alunne e degli alunni della scuola primaria.

Dal primo quadrimestre dell'a.s. 20/21 la valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria viene espressa, per ciascuna delle discipline di studio, compresa l'Educazione Civica, non con voti in decimi (10, 9, ecc.) ma attraverso giudizi descrittivi che si riferiscono a **specifici obiettivi di apprendimento per ogni disciplina** e a **differenti livelli di acquisizione**, "*... nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti*".

L'ottica è quella della *valutazione per l'apprendimento* che "*precede, accompagna, segue*" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi nelle acquisizioni degli alunni.

Il team docente andrà a valutare il percorso del singolo bambino, personale e non confrontabile, attraverso la descrizione dei processi cognitivi, metacognitivi, emotivi e sociali che emergono nel processo di apprendimento mirando a promuovere nel bambino l'autovalutazione.

I livelli ministeriali sono quattro e descrivono a che punto è arrivato il bambino nel suo percorso verso il raggiungimento di ogni preciso obiettivo di apprendimento, per ogni disciplina: **Avanzato, Intermedio, Base, In via di acquisizione**.

Per valutare il livello raggiunto, i docenti osservano nel singolo bambino:

- se è autonomo, cioè se usa ciò che ha imparato solo con l'aiuto del docente e anche senza l'aiuto del docente;
- se usa quello che ha imparato solo nelle situazioni che conosce o anche in situazioni nuove;
- se porta a termine un compito solo con gli strumenti e i materiali che gli fornisce il docente o se è capace di cercare da solo strumenti e materiali;
- quando utilizza quello che ha imparato: ogni volta che gli viene chiesto o gli serve (cioè con continuità), oppure solamente qualche volta, oppure mai.

La nuova valutazione per livelli permette ai genitori di conoscere bene i punti di forza e i punti di debolezza del bambino in ogni disciplina e di capire insieme ai docenti e al bambino stesso come migliorare.

Per approfondire le modalità della nuova valutazione è stato realizzato un breve video che vi invitiamo a visualizzare.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Daniela Morgione

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993