



ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 4

via Milano, 58 - 65122 Pescara - Tel. 0854210598 - Fax 0854212665

C.F. 91117310689 - C.M. PEIC836003

e-mail: peic836003@istruzione.it - peic836003@pec.istruzione.it

www.istitutocomprendivo4pe.edu.it

Prot.n. 1358/IV.1

Pescara, 01/03/2021

CUP E28H18000810007

Ai Docenti dell'Istituto
All'Albo della scuola/sito Web
Agli Atti

Oggetto: AVVISO PUBBLICO RECLUTAMENTO REFERENTE VALUTAZIONE – DOCENTI INTERNI
Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento - 2014-2020 Asse I –Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia. Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Competenze di base.

Azione 10.2.1- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (educazione bilingue-plurilingue)

Sotto-azione	codice identificativo progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato
10.2.1A	FSEPON-AB-2019-35	Bambini nel mondo 3 moduli Inglese	€15.246,00

Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Competenze di base.

Sotto-azione	codice identificativo progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato
10.2.2A	FSEPON-AB-2019-55	Linguaggi 3 moduli Fisica, 3 moduli Tedesco 3 moduli Inglese	€40.656,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico – prot. 4396 del 9/03/2018 Competenze di base 2^ edizione emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento - 2014-2020 Asse I –Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia.

Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Competenze di base.

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 7 del 17.05.2018 e del Consiglio di Istituto n. 4 del 24.05.2018, di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTA la nota MIUR prot. 0018425 del 5/06/2019, pubblicazione graduatorie definitive regionali;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/22695 del 1/07/2019 quale formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa per n. 2 sotto-azioni:

- Sotto-azione 10.2.1A FSEPON – AB 2019/35 €15.246,00
- Sotto-azione 10.2.2A FSEPON– AB 2019–55 € 40.656,00

VISTE le linee programmatiche del PTOF 19-22;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 129 del 28.08.2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Determina del Dirigente prot. 4085/VI.1 del 9/11/2019 quale formale assunzione in bilancio delle attività del PON “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” imputate in Progetti – P2 Progetti in ambito “Umanistico e sociale”, PON – Area 1A – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia- e Area 2A Competenze di base

VISTO il DPR 275/99, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le linee guida e norme per l’attuazione delle attività PON “Competenze di base in chiave innovativa”;

VISTA l’emergenza sanitaria da COVID-19 e le disposizioni ministeriali e sanitarie;

VISTE le comunicazioni ministeriali prot. 4799/2020 e 4893/2020 valide fino al termine dell’anno scolastico 2020/2021 (31 agosto 2021) per cui è possibile attuare le iniziative finanziate dal PON/POC in modalità on line e mediante formazione a distanza, https://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html.

VISTA la possibilità, in coerenza con le disposizioni nazionali, di poter prevedere modalità miste di presenza (fisica in aula per quota parte degli alunni e in collegamento on line con la restante parte del gruppo), sezione FAQ https://www.istruzione.it/pon/pon_faq.html, argomento FSE – comune a tutti gli avvisi, categoria “Emergenza COVID-19.

ACCERTATO che occorrerà procedere alla composizione del gruppo operativo di progetto con la presenza di specifiche figure

VISTE le norme stabilite, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell’Area Organizzativa-gestionale, nelle “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di tali figure;

INDICE

Una selezione per il reclutamento tra il personale docente dell’IC Pescara 4 della seguente figura:

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la Valutazione sostiene le azioni di valutazione interne a ciascuna proposta modulo e garantisce l’interfaccia con le azioni esterne, di valutazione, opera in piattaforma, relativamente ai moduli previsti del progetto FSEPON Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1- Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (educazione bilingue-plurilingue). Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Competenze di base

Codice Progetto	Moduli	Ore	Destinatari
10.2.1A FSEPON – AB.2019-35	Bambini nel mondo 1 (inglese)	30	Scuola dell’infanzia
	Bambini nel mondo 2 (inglese)	30	Scuola dell’infanzia
	Bambini nel mondo 3 (inglese)	30	Scuola dell’infanzia
10.2.2A FSEPON-AB-2019-55	Fisica 1	30	S.S.I grado
	Fisica 2	30	S.S.I grado
	Fisica 2	30	S.S.I grado
	Tedesco 1	30	S.S.I grado

	Tedesco 2	30	S.S.I grado
	Tedesco 3	30	S.S.I grado
	Talk to me 1	30	Scuola primaria
	Talk to me 2	30	Scuola primaria
	Talk to me 3	30	Scuola primaria

Compiti specifici:

- Cooperare con il DS, il DSGA e il referente di progetto al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico-organizzativo;
- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Interagire con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione;
- Coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;
- Costituire un punto di raccordo fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio;
- verificare, in collaborazione con tutor ed esperti, le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi
- Inserire nel sistema informativo i dati, ove richiesti, sui livelli iniziali degli studenti
- Verificare, in collaborazione con tutor ed esperti, le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità
Trasferire, in collaborazione con i consigli di classe, i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti.
- Monitorare, in collaborazione con tutor esperti e il sistema di valutazione della scuola, le seguenti fasi ed aspetti:
 - a) avanzamento nella realizzazione degli obiettivi;
 - b) difficoltà incontrate nella fase di attuazione;
 - c) possibili correttivi per migliorare la programmazione;
 - d) esiti
- Partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- Fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
- Stendere una relazione finale.

Deve inoltre essere disponibile, nell'ambito del piano di valutazione nazionale PON FSE 2014 2020 a:

- a) partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group etc.);
- b) fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti, se svolte.

Le attività dovranno iniziare a partire da marzo 2021 e terminare entro il mese di settembre 2021, salvo proroghe.

A fronte dell'attività svolta il compenso omnicomprensivo previsto nel piano finanziario è di € 17,50 lordo dipendente a ora, per un impegno di n. 10 ore per ogni modulo che verrà realizzato, totale max 120 ore.

Il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

TABELLA VALUTAZIONE

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI
Diploma di scuola sec II grado	10
Pregresse esperienze in Referente Valutazione PON con utilizzo piattaforma GPU	5 punti (max 3 esperienze)
Certificazioni informatiche	5 punti (max 3 cert.)

Esperienza di gruppo interno per PTOF, RAV, PDM	5 punti (max 3 esperienze)
Formazione afferente la tipologia di intervento	5 punti (max 3 esperienze)
Esperienze professionali nel campo della valutazione	5 punti (max 3 esperienze)

Presentazione e valutazione candidatura

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, debitamente firmata su modello A allegato, **entro e non oltre le ore 12.00 del 08/03/2021** presso l'Ufficio Protocollo, o mediante posta PEC peic836003@pec.istruzione.it

La commissione, nominata dal DS, ai sensi del D.L.vo 50/2016, procederà alla selezione, tra le candidature pervenute nei termini, sulla base di apposita graduatoria stilata sulla base dei seguenti criteri:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI
Diploma di scuola sec II grado	10
Pregresse esperienze in Referente Valutazione PON con utilizzo piattaforma GPU	5 punti (max 3 esperienze)
Certificazioni informatiche	5 punti (max 3 cert.)
Esperienza di gruppo interno per PTOF, RAV, PDM	5 punti (max 3 esperienze)
Formazione afferente la tipologia di intervento	5 punti (max 3 esperienze)
Esperienze professionali nel campo della valutazione	5 punti (max 3 esperienze)

Criteri di priorità:

- Servizio prestato nell'IC Pescara 4 (a parità di punteggio prevale il docente con maggior anni di servizio nell'istituto)
- A parità di punteggio prevale la minore età del docente.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e Regolamento UE i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Questa istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda.

Pubblicità

Il bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.istitutocomprendivo4pe.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Daniela Morgione
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)