

ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 4 _MONITORAGGIO PDM 2019-22_ a.s. 2020-21

Area di processo	Obiettivi di processo	Indicatori di monitoraggio	Documentazione	Risultati attesi
AREA 1 Curricolo progettazione e valutazione	Analizzare i risultati delle prove INVALSI di ITA e MAT e ING per monitorare e potenziare una progettazione in linea con le competenze misurate dalle prove stesse	Somministrazione ed analisi degli ESITI prove INVALSI	2018-19 Somministrazione ed analisi ESITI prove INVALSI scuola primaria e secondaria 2020-21 Somministrazione prove INVALSI primaria e secondaia di I grado	Miglioramento degli esiti nelle prove oggettive parallele di Istituto per la dimensione Argomentare.
	Generalizzazione del progetto d'istituto "NeuroEducazione" nei tre ordini di scuola per ITA e MAT	Rendicontazione dell'effettivo svolgimento del percorso da parte di tutte le sezioni/classi	2019-20 Predisposizione di prove e monitoraggio 2020-21 Autoformazione della commissione di studio	Acquisizione di buone pratiche didattiche finalizzate alla trasformazione del modello trasmissivo della scuola.
	Progettare per Competenze: Rivisitazione dei Curricula di Scuola e dei <u>Modelli di Progettazione</u> dei tre ordini di scuola	Modelli di progettazione per competenze Curricula di scuola e curriculum verticale	2019-20 Modelli di progettazione rivisti 2020-21 Completamento dei curricula di scuola e del curriculum verticale con il nucleo di Educazione Civica	
AREA 2 Ambiente di apprendimento	<u>Didattica per Competenze (Debate e compiti sfidanti): miglioramento dell'ambiente di apprendimento</u>	Rendicontazione dell'effettivo svolgimento del percorso Scheda unità formative	2019-20 • Partecipazione a "Junior Hack"-PNSD • Campionati internazionali di Matematica-Bocconi 2020-21 PIANO DI FORMAZIONE finalizzato al miglioramento dell'ambiente di apprendimento	Miglioramento dell'ambiente di apprendimento e della motivazione ad apprendere.