

ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 4



**VALUTAZIONE A CONCLUSIONE
DEL I CICLO ISTRUZIONE**

(ex esame di Stato I Ciclo di Istruzione)

**SECONDARIA I GRADO
"MICHETTI-PASCOLI"**

a.s. 2019/2020

PREMESSA

“La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo”. (Nuove Indicazioni 2012, D.M. 254/2012)

“La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli studenti, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”.
(art. 2, D. Lgs 62/2017)

Modalità di svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 19/20, coincidente con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe.

Modalità invio elaborati

L'esame di Stato Conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione è disciplinato dall'Ordinanza Ministeriale n. 9/2020 (già pubblicata sul sito della scuola) che ne definisce le nuove modalità di svolgimento, a causa dell'emergenza sanitaria.

Per l'a.s. 19/20 detto **esame coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe**, così come dispone l'art. 1, c. 1 e c. 4, lett. b), del D.L. n. 22/2020, in deroga agli articoli 8 e 10 del D. Lgs. 62/2017, per cui gli studenti non svolgeranno prove scritte.

In sede di scrutinio il Consiglio di Classe terrà conto dell'elaborato prodotto dall'alunno, trasmesso alla Scuola in modalità telematica **entro il termine del 6 giugno 2020 ore 12:00**, come già comunicato il giorno 23 maggio 2020 dai coordinatori delle classi terze, in sede di condivisione e assegnazione delle tematiche degli elaborati agli alunni, tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza di ciascuno studente.

Lo sviluppo dell'elaborato richiede l'impiego di conoscenze, abilità e competenze che l'alunno ha acquisito sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

Il prodotto finale, originale, coerente con la tematica assegnata, può essere realizzato in una delle seguenti forme: testo scritto, presentazione, anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico- pratica.

Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione dell'elaborato, ne è disposta l'esposizione orale, in modalità telematica, da parte dell'alunno ai docenti del Consiglio di Classe, al termine delle lezioni ed entro la data dello scrutinio finale, secondo un calendario stabilito dal Dirigente Scolastico, in accordo con i Consigli di Classe (pubblicato sul Registro Elettronico).

L'elaborato è valutato anche con riferimento all'esposizione orale, sulla base della Rubrica Valutativa appositamente predisposta dal Collegio dei Docenti, con votazione in decimi.

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe procede alla valutazione degli apprendimenti sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel Documento di Valutazione. **Il Consiglio di Classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi, tenendo conto delle valutazioni conseguite nelle singole discipline per l'a.s. 19/20, dell'elaborato e della sua esposizione orale e del percorso scolastico triennale.**

L'alunno consegue il diploma conclusivo del I Ciclo di Istruzione se ottiene una valutazione finale di almeno sei decimi. La valutazione finale può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta

all'unanimità dal Consiglio di Classe, in relazione al percorso scolastico del triennio. Gli esiti dell'esame saranno resi pubblici sul Registro Elettronico e albo della scuola.

Per gli alunni che superano l'esame il Consiglio di Classe redige la Certificazione delle Competenze.

Modalità di invio dell'elaborato

L'elaborato sarà inviato ai singoli coordinatori delle classi tramite la funzione presente nel Registro Elettronico – Collabora, predisposta per caricare il documento, "Il mio elaborato", entro e non oltre le ore 12:00 del 06/06/2020, in caso di difficoltà l'elaborato può essere inoltrato alla mail della scuola nei termini indicati: peic836003@istruzione.it. Ogni elaborato dovrà riportare nella pagina iniziale: nome e cognome dell'alunno, scuola, classe e sezione, titolo del documento, nome del docente tutor.

Modalità di esposizione dell'elaborato

L'esposizione dell'elaborato sarà effettuata dall'alunno in modalità telematica sulla piattaforma G-Suite for Educational. Agli alunni delle classi terze saranno fornite le credenziali per poter accedere al dominio Google dell'Istituto tramite le mail dei genitori già in possesso della scuola, su autorizzazione dei genitori stessi. Gli alunni saranno profilati con nome.cognome@istitutocomprendivo4pe.edu.it. Gli account degli alunni saranno cancellati al termine delle operazioni valutative.

Ogni classe potrà assistere all'esposizione dei compagni accedendo in piattaforma, senza accesso al microfono.

Nel presente Dossier sono inseriti i criteri e le modalità di valutazione, deliberati dal Collegio Docenti, sulla base dell'Ordinanza relativa.

Ordinanza Ministeriale N. 9/2020 concernente gli esami di stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020

Art. 2

1. Ai sensi dell'articolo 1, comma 4, lettera b, del Decreto legge 8 aprile 2020 n. 22, l'**esame** di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione **COINCIDE CON LA VALUTAZIONE FINALE DA PARTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.**

Art. 7

1. **In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'a. s. 19/20 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'a.s. 19/20.** Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.
2. terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto:
 - **delle valutazioni conseguite nelle singole discipline**
 - **della valutazione dell'elaborato (art. 3) e della presentazione orale (4)**
 - **del percorso scolastico triennale****il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.**
3. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.
4. La valutazione finale espressa con la votazione di **dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.**
5. **Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.** Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento.

Art. 8

1. In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze.

MODALITÀ OPERATIVE DELLA SCUOLA PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

Tenuto conto della normativa vigente:

- O.M. n. 9/20 art. 7 commi 1, 2

"In sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe procede alla valutazione dell'a.s. 19/20 sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta dall'alunno, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel Documento di Valutazione relativo all'a.s. 19/20".

"Terminate le operazioni di cui sopra e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il Consiglio di Classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi".

"L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi".

"La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di Classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio".

- Premessa O.M. 9/20

"La valutazione che porta al voto finale è infatti da condursi sulla base degli elementi previsti (scrutinio sulle singole discipline, elaborato e percorso triennale) in una dimensione complessiva, sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe, senza distinte pesature che sarebbero arbitrarie".

per la valutazione a conclusione del primo ciclo di istruzione si terrà conto dei seguenti elementi:

- Valutazione percorso triennale
- Valutazione terzo anno, Didattica in presenza e a distanza (DAD)
- Valutazione elaborato

VALUTAZIONE PERCORSO TRIENNALE

La valutazione conclusiva del triennio è espresso dal Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale, con un voto in decimi, senza frazioni decimali, anche inferiore al sei, considerando il percorso scolastico triennale compiuto dall'alunno.

VALUTAZIONE TERZO ANNO

Per la valutazione del terzo anno il Consiglio di classe tiene conto dei seguenti parametri:

- valutazione primo quadrimestre (v. rubrica valutativa apprendimenti nel PTOF 19/20)
- valutazioni disciplinari, 1 febbraio/4 marzo 2020 (v. rubrica valutativa apprendimenti nel PTOF 19/20)
- valutazione per la didattica a distanza (v. rubrica valutativa in allegato)

VALUTAZIONE ELABORATO

Tenuto conto della normativa vigente:

- **D. Lgs 62/2017;**

- **O.M. n. 9/2020**

art. 2 comma 2 *“In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell’elaborato prodotto dall’alunno secondo i criteri di cui all’articolo 3 e attribuisce il voto finale secondo le modalità di cui all’articolo 7”;*

art. 3 commi 1, 2, 3 *“Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione di cui all’articolo 4, un elaborato inerente a una tematica condivisa dall’alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe.*

La tematica di cui al comma 1:

- a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell’alunno stesso;*
- b) consente l’impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell’ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.*

L’elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico- pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale”.

Art. 4 c. 1, 3, 4, 5 *“Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati di cui all’articolo 3, il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso”.*

“La presentazione orale di cui al comma 1 si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque

non oltre il 30 di giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal Dirigente Scolastico, sentiti i consigli di classe”.

“Il Dirigente Scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei”.

“Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale di cui al comma 1, per gravi e documentati motivi, il Dirigente Scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno, secondo quanto previsto dall'articolo 7, comma 2”.

Art.6 c. 1 “L'elaborato di cui all'articolo 3 e l'elaborato di cui all'articolo 5 sono valutati dal Consiglio di Classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal Collegio dei docenti, con votazione in decimi”.

l'elaborato è valutato dal Consiglio di Classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della Rubrica Valutativa appositamente predisposta dal Collegio Docenti (in allegato) con votazione in decimi, in riferimento a: originalità dei contenuti; coerenza con l'argomento assegnato; chiarezza espositiva.

Per gli alunni con disabilità (L.104/92) è predisposta specifica Rubrica Valutativa DVA (in allegato)

STRUMENTI PREDISPOSTI DAL COLLEGIO DOCENTI PER LA VALUTAZIONE FINALE a.s. 19/20

- Rubriche Valutative degli Apprendimenti per la didattica in presenza (v. PTOF 19/20)
- Rubriche Valutative del Comportamento (v. PTOF 19/20)
- Rubrica Valutativa Formativa per didattica a distanza
- Rubrica Valutativa Formativa per didattica a distanza DVA (L. 104/92)
- Rubrica Valutativa Formativa per l'elaborato e esposizione
- Rubrica Valutativa Formativa per l'elaborato e esposizione DVA (L. 104/92)

Allegati:

ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 4
a.s. 2019/2020

RUBRICA DI VALUTAZIONE FORMATIVA PER DIDATTICA A DISTANZA
SECONDARIA I GRADO

INDICATORI	LIVELLO AVANZATO (A)	LIVELLO INTERMEDIO (B)	LIVELLO BASE (C)
PARTECIPAZIONE E INTERESSE	Partecipazione alle attività proposte attenta e assidua. Interesse elevato e costante.	Partecipazione sistematica e spontanea. Interesse reale e idoneo.	Partecipazione discontinua. Interesse incostante o selettivo.
CONTINUITÀ E IMPEGNO	Impegno costante e funzionale.	Impegno regolare e sistematico.	Impegno saltuario e incostante.
COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE NELLA RELAZIONE A DISTANZA	Interazione efficace e collaborazione costruttiva.	Interazione adeguata e collaborazione attiva.	Interazione moderata e collaborazione irregolare.
AUTONOMIA E METODO DI LAVORO	Organizzazione del lavoro autonoma e funzionale.	Organizzazione del lavoro avviata e regolare.	Organizzazione del lavoro incerta e non sempre autonoma.
IMPARARE A IMPARARE	Gestione consapevole e personale di tempi e strategie.	Gestione opportuna di tempi e strategie	Gestione insicura di tempi e strategie

Livelli - Indicatori- Corrispondenza con votazioni

A – Avanzato: 9-10

B – Intermedio: 8

C – Base: 7

Nella **Valutazione Formativa** si terrà conto delle effettive difficoltà di connessione dell'alunno/a e di altre particolarità.

Delibera Collegio Docenti in remoto 21/05/2020

ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 4
a.s. 2019/2020

RUBRICA DI VALUTAZIONE FORMATIVA PER DIDATTICA A DISTANZA
SECONDARIA I GRADO –

ALUNNI DIVERSABILI (DVA) - L. 104/92

INDICATORI	LIVELLO AVANZATO (A)	LIVELLO INTERMEDIO (B)	LIVELLO BASE (C)
PARTECIPAZIONE E INTERESSE	Partecipazione alle attività proposte costante e motivata. Interesse completo e apprezzabile.	Partecipazione generalmente spontanea e adeguata alle attività proposte. Interesse abbastanza adeguato alle richieste.	Partecipazione discontinua, nonostante gli incoraggiamenti. Interesse incostante o selettivo.
CONTINUITÀ E IMPEGNO	Impegno costante e funzionale.	Impegno regolare e sistematico.	Impegno saltuario e incostante.
COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE NELLA RELAZIONE A DISTANZA	Interazione efficace e collaborazione costruttiva .	Interazione adeguata e collaborazione costante.	Interazione moderata e collaborazione irregolare.
AUTONOMIA E METODO DI LAVORO	Organizzazione del lavoro completa e funzionale.	Organizzazione del lavoro generalmente completa e abbastanza autonoma.	Organizzazione del lavoro incerta nonostante la guida e il supporto del docente.
IMPARARE A IMPARARE	Uso di un metodo di studio funzionale al tempo a disposizione.	Uso di un metodo di studio generalmente efficace e adeguato al tempo a disposizione.	Uso di in metodo di studio essenziale e incerto e non sempre adeguato al tempo a disposizione.

Livelli – Indicatori - Corrispondenza con votazioni

A – Avanzato: 9-10

B – Intermedio: 8

C – Base: 7

Nella **Valutazione Formativa** si terrà conto delle effettive difficoltà di connessione dell'alunno/a e altre particolarità.

Delibera Collegio Docenti in remoto 21/05/2020

ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 4
a.s. 2019/2020

RUBRICA DI VALUTAZIONE FORMATIVA PER ELABORATO E ESPOSIZIONE

L'elaborato di cui all'articolo 3 e l'elaborato di cui all'articolo 5 sono valutati dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

INDICATORI

- 1) coerenza con l'argomento assegnato;
- 2) originalità dei contenuti;
- 3) chiarezza espositiva

	A	B	C
Coerenza e organicità	Ben strutturato, articolato, coeso	Organico nelle sue parti, coeso	Nel complesso organico e coeso
Originalità dei contenuti	Significativa	Esauriente	Soddisfacente
Chiarezza espositiva	Forma chiara fluida corretta e lineare	Forma per lo più corretta, scorrevole e lineare	Generalmente scorrevole con qualche incertezza

Livelli – Indicatori - Corrispondenza con votazione

A – Avanzato: 9-10

B – Intermedio: 8

C – Base: 7

ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 4
a.s. 2019/2020

RUBRICA DI VALUTAZIONE FORMATIVA PER ELABORATO E ESPOSIZIONE

ALUNNI DIVERSABILI (DVA) - L. 104/92

L'elaborato di cui all'articolo 3 e l'elaborato di cui all'articolo 5 sono valutati dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

INDICATORI

- 1) coerenza con l'argomento assegnato;
- 2) originalità dei contenuti;
- 3) chiarezza espositiva.

	A	B	C
Coerenza e organicità	ben strutturato e coeso	organico nelle sue parti	nel complesso ben strutturato e abbastanza coeso
Originalità dei contenuti	Significativa	Esauriente	Soddisfacente
Chiarezza espositiva	Forma chiara fluida corretta e lineare	Forma per lo più corretta, scorrevole e lineare	Generalmente scorrevole con qualche incertezza

Livelli - Indicatori - corrispondenza con votazione

A – Avanzato: 9-10

B – Intermedio: 8

C – Base: 7