

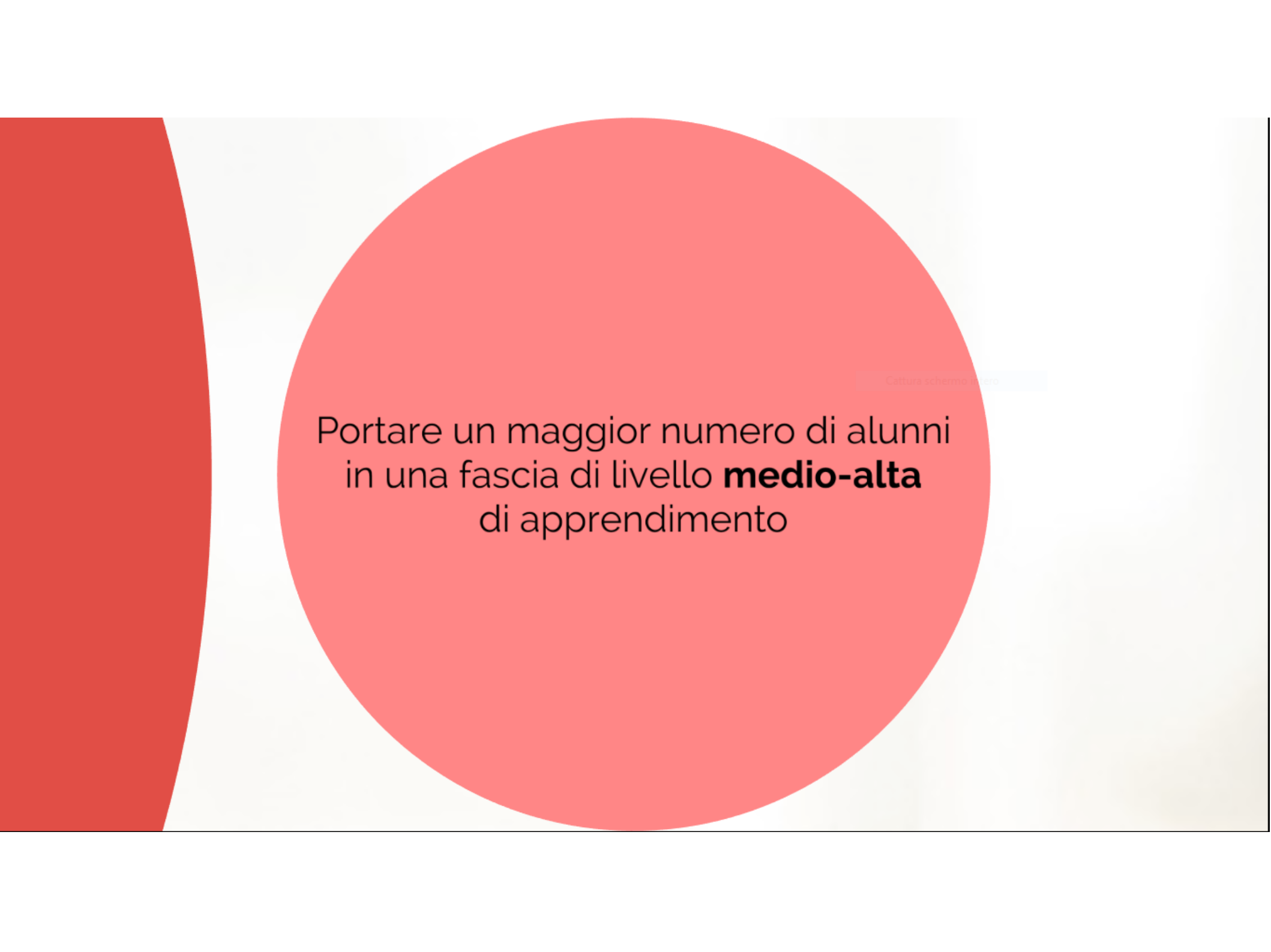


Cattura schermo intero

Priorità

Omogeneità dei livelli di
apprendimento

**TRAGUARDO
SEZ.5
DEL RAV**



Portare un maggior numero di alunni
in una fascia di livello **medio-alta**
di apprendimento

Cattura schermo intero

- 
- Curricolo
 - Progettazione
 - Valutazione

Cattura schermo intero

**Confronto sistematico e periodico
dipartimentale e per classi parallele**
per condividere contenuti, strategie,
approcci didattici e soluzioni
organizzative, anche in verticale, allo
scopo di innalzare i livelli di
apprendimento e ridurre il divario,
nell'arco del triennio di riferimento

Incontri
per dipartimenti
per interclasse
per intersezione

Coding
PNSD

Geometriko

Potenziamento
lingua
inglese

English
is
Fun

Robocup
Abruzzo

Percorsi
potenziamento e
valutazione
eccellenze

PNSD
A.D.

Indicatori monitoraggio

N° incontri necessari: 4

N° incontri svolti: 8

85% docenti presenti

Cattura schermo intero





- Cattura schermo intero
- Uniformità della progettazione
 - Progressiva riduzione del gap dei risultati scolastici per classi parallele

PNSD - Coding

- Progetto nazionale
- Progetto d'istituto

Diffusione del pensiero computazionale
fra gli alunni della scuola

dell'infanzia (sez B, D, F)

primaria (IC, IIB, IID, IIIC)

secondaria I grado (tutte le prime, IIA, IIB,
IIC, IID, IIF, IIIA, IIIB, IIIC, IIID)

Cattura schermo intero





- Aumento numero insegnanti aderenti al Coding
- Aumento numero classi interessate
- Certificati CODE WEEK
- CERTIFICATO DI ECCELLENZA IN CODING LITERACY
- Attestato di partecipazione al concorso "Programma una storia"
- Video Eucode Week

Geometriko

Progetto didattico sperimentale e laboratoriale
in orario curricolare per l'acquisizione e il
consolidamento della geometria attraverso un
modello ludo-didattico in collaborazione con
centri di ricerca e Università per favorire una
didattica innovativa della matematica

Organizzazione di tornei di classe, d'istituto,
regionali e partecipazione alla finale nazionale

Cattura schermo intero





Potenziamento competenze logico-
matematiche per
108 alunni primaria (classi quinte)
145 alunni secondaria di I grado
(classi seconde)

Cattura schermo intero

Potenziamento lingua inglese

Primaria: classi IV e V "I. Silone"

Secondaria di I grado: classi I, II, III

Ore di compresenza con madrelingua
inglese





Potenziamento della lingua inglese
nelle abilità di comprensione ed
espressione per 141 alunni primaria e
465 alunni c.a. secondaria I grado

ENGLISH IS FUN

Progetto di ampliamento offerta formativa
per alunni della scuola dell'infanzia con 3
docenti interni

8h di lingua inglese per gruppo

N° alunni cinquenni: 70 c.a.

3 gruppi di cinquenni





Acquisizione dei primi elementi della
lingua inglese attraverso un modello
ludo-didattico

Robocup Jr Abruzzo

Adesione alla rete di scuole Robocup Jr
Abruzzo

Formazione di tre docenti, una per ogni
ordine di scuola





Finanziamento del progetto d'istituto
per l'acquisto di KIT LEGO

#ilmiopnsd

Adesione al bando MIUR

Partecipazione di n°**8** alunni a

- 1° Hackaton Nazionale
- Mentor #FuturaLAquila

Partecipazione **IID** all'evento GEM-
ErasmusKA2 "IMITATION GAMES"





Formazione di tre docenti secondaria
I grado su piattaforma Math_cloud

2 degli 8 partecipanti eletti come
rappresentati al Hackaton
internazionale di Parigi

"Documentare per immagini in digitale"

Gestione della formazione interna sui temi
del PNSD





Formazione digitale di 12 docenti
come azione propulsiva del
cambiamento (6h)

Formalizzazione di un progetto d'Istituto di
Recupero - Sviluppo - Potenziamento

**Percorso
metacognitivo**

Neuroeducazione

**Progetto
extracurricolare
di recupero
di matematica**

Percorso metacognitivo

Progetto d'istituto per il consolidamento e
il potenziamento della comprensione
testuale





Incremento capacità comprensione
testuale, comunicazione e attività
logiche verificato attraverso prove
comuni

Neuroeducazione

Progetto biennale d'istituto sperimentato
e generalizzato

Infanzia: cinquenni

Primaria: tutte le classi (ITA, MAT)

Secondaria I grado: tutte le classi (ITA,
MAT, ING)

Attività di autoformazione per n°14 docenti
della commissione per favorire una
didattica innovativa della lingua italiana e
della matematica





Formalizzazione del progetto di
recupero-sviluppo-potenziamento

Percorsi didattici prodotti dalla
commissione

Progetto extra-curricolare di recupero di matematica

Individuazione tempestiva di alunni con difficoltà di apprendimento

Costituzione di 5 gruppi per il recupero (5h)





Recupero tempestivo di carenze in
ambito logico-matematico di n°34/40
alunni (85%)