

PROGETTO CONTINUITA'

A.S. 2018-2019

Scuola Infanzia- Scuola Primaria

"I. Silone"

Sezioni A,B,C,D,E,F,G

Classi 1^a A,B,C

La ***continuità didattica*** è condizione principale che garantisce prevenzione del disagio e la piena integrazione. Ogni alunno, che vive serenamente la realtà scolastica, ha i presupposti per consolidare l'autostima, utilizzare nuove forme di comunicazione, raggiungere il successo personale e scolastico.

Occorre pertanto creare un clima culturale, relazionale ed istituzionale che consenta a tutti di partecipare ed essere protagonisti, favorendo una graduale conoscenza del “nuovo” affinché si agevoli il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, fino alla scuola secondaria di primo grado.

Le nostre azioni

Al fine di garantire la continuità del processo educativo fra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado da intendersi come percorso formativo integrale e unitario seppur differenziato sotto l'aspetto dei contenuti, la scuola si propone di:

Instaurare un dialogo permanente tra i vari ordini della scuola per un reale coordinamento.

Promuovere attività che favoriscano la continuità educativa scuola-famiglia.

Potenziare la voglia di “crescere”, cambiare e diventare sempre più autonomi.

Salvaguardare la crescita formativa e il bagaglio di conoscenze che ogni bambino porta in sé

Favorire il passaggio da una struttura all'altra eliminando sentimenti di insicurezza e disagio per il nuovo anche attraverso visite alle scuole e confronto tra i docenti.

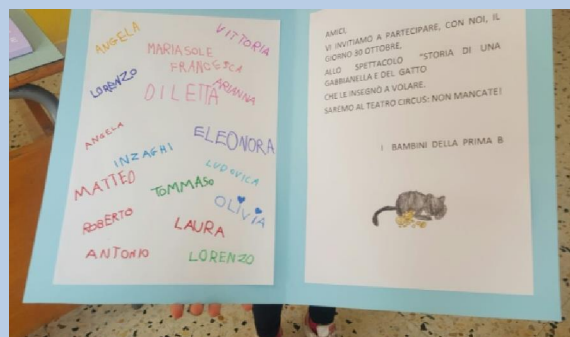
Metodologia:

- ❖ *apprendimento problematizzato;*
- ❖ *raccolta e discussione di punti di vista attraverso circle – time;*
- ❖ *mediazione attiva;*
- ❖ *cooperative learning;*
- ❖ *Rielaborazioni verbali e rappresentazioni attraverso linguaggio espressivo-simbolico, grafico, puntando alla definizione di termini condivisi;*
- ❖ *Metodologie dialogiche: argomentazione, dibattito guidato; conversazione a tema*

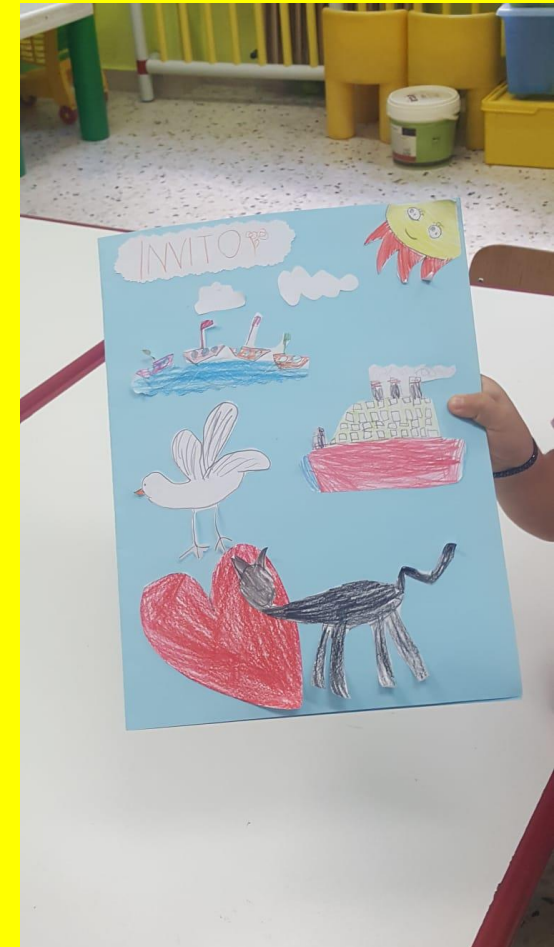
Il percorso

- ❖ Un primo incontro, prima della manifestazione teatrale, presso le aule collocate nella zona del mezzanino idonee ad accogliere i gruppi sezione-classe. In tale occasione i bambini di prima potranno un invito avente come contenuto di riferimento l'imminente partecipazione allo spettacolo teatrale, presentato come occasione di condivisione e scambio di idee e opinioni.
- ❖ Un secondo incontro, dopo la visione dello spettacolo, durante il quale i bambini esporranno i loro pareri sulla esperienza fruita: personaggi graditi, momenti più belli, aspetti non piaciuti, motivandoli con interventi individuali. I bambini dell'infanzia saliranno portando un cartoncino sul quale sarà incollata una rappresentazione grafica relativa alla storia della gabbianella (personaggio preferito, scena o sequenza della storia più gradita, momento più significativo), unitamente ad una verbalizzazione. Insieme ai bambini della primaria si cercherà di riprendere i nuclei salienti della storia e definire impressioni, aspetti, temi, positivi e negativi della vicenda. Il tutto sarà poi riportato sempre sul cartoncino come esito finale della discussione e scambio dei punti di vista parziali e/o di sezione (Verbalizzazione collettiva).
- ❖ Un terzo incontro di saluto incentrato sulla dimensione emotiva del colore, ispirandosi all'autore Tullet.

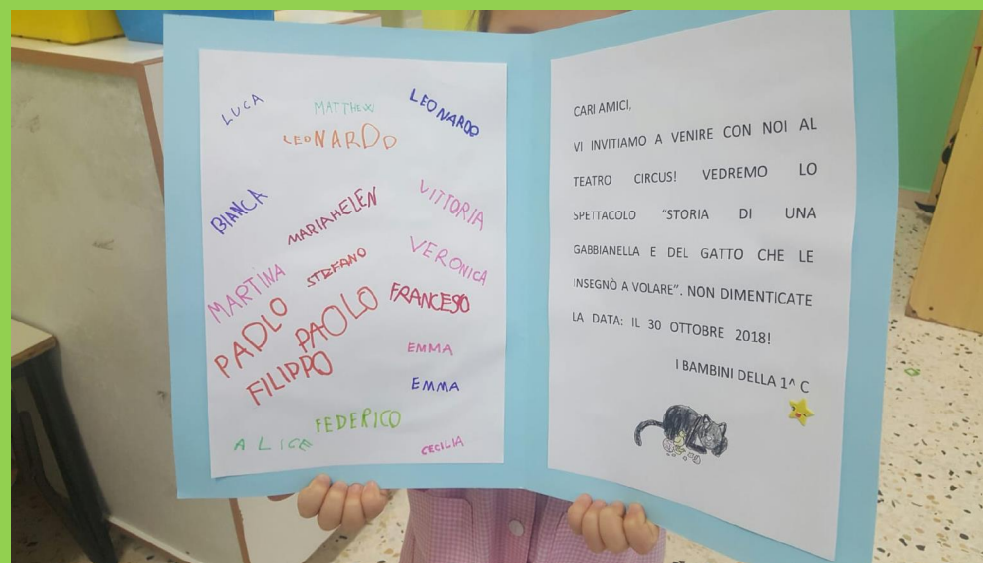
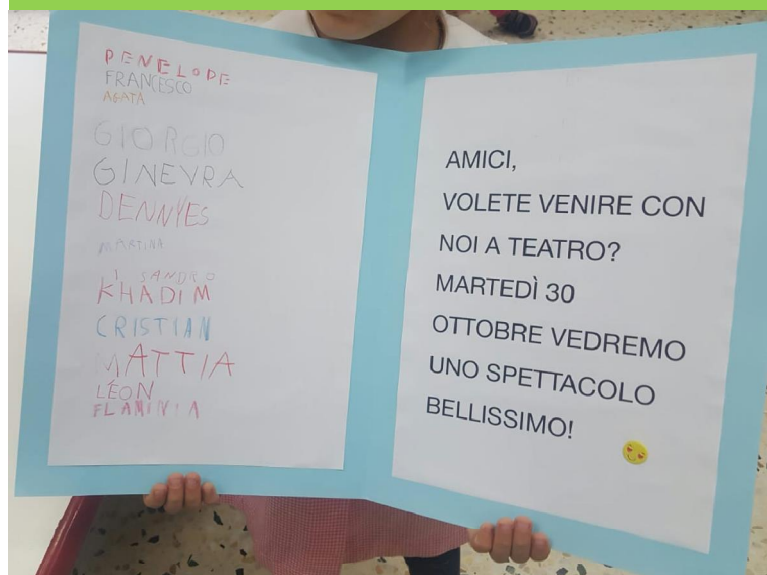
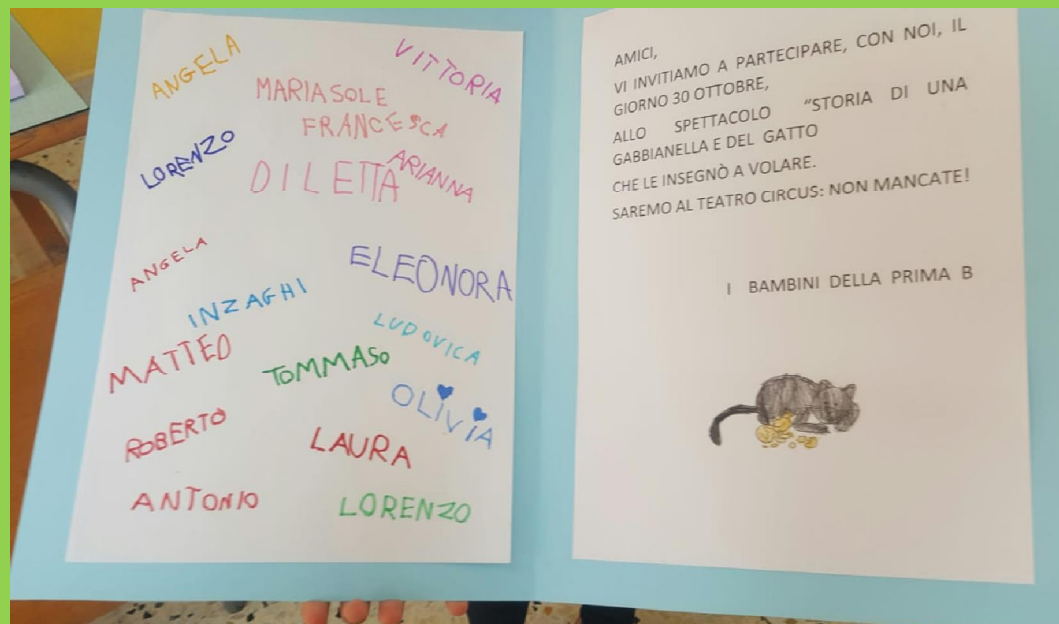
AL LAVORO PER PREPARARE GLI INVITI PER GLI AMICI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA



INVITI PRONTI IMMEDIATAMENTE



Con le nostre firme



Finalmente è arrivato il momento:
Scendiamo e andiamo a incontrare gli amici della scuola dell'infanzia



Aspettiamo felici l'arrivo dei nostri amici....



ECCOLI !!!!!!!



1° appuntamento: tutti insieme



...per presentare l'invito ...





...e per leggere insieme il contenuto.



EMOZIONATI
E

...
CURIOSI





Proviamo a raccontare insieme la storia della gabbianella e del gatto: scambi di idee e opinioni



Interventi e confronti



Consegna dell'invito

L'insegnante invita una bambina a consegnare l'invito e le chiede di portarlo proprio al bambino/a che non conosce: forse perché non c'era lo scorso anno nella nostra scuola dell'infanzia o forse perché non lo/a aveva mai notato/a.

La piccola si dirige verso una bambina, le porge l'invito.

Spiega la sua scelta ammettendo che non aveva mai conosciuto la compagna ed ora è felice di averla notata.

La consegna dell'invito si conclude con la promessa di un nuovo incontro e con l'augurio che lo spettacolo a teatro sia divertente.





E ora tutti a teatro per assistere allo spettacolo:
"La gabbianella e il gatto"

Di nuovo al lavoro per disegnare la
scena o i personaggi preferiti



**2° appuntamento: incontriamoci
per raccontarci le nostre emozioni
sulla storia della gabbianella**

Un nuovo appuntamento per esprimere punti di vista e emozioni personali, per confrontarle con quelle degli altri, sperimentando il difficile compito dell'ascolto e dello scambio aperto e democratico.









Promessa



Inquinamento

I concetti
e temi
discussi



Amicizia e
aiuto
reciproco



Patto

La scena più bella è quando è
nata la gabbiana e vicino a lei
c'era Zorba perché così la
gabbiana non era più sola

Il mio personaggio preferito è
Zorba perché è stato gentile
con la gabbiana: poteva
mangiare l'uovo o la piccola
gabbianella ma non lo ha fatto
anzi si è preso cura di lei e le ha
insegnato a volare

E' bello aiutare chi è
diverso da noi!

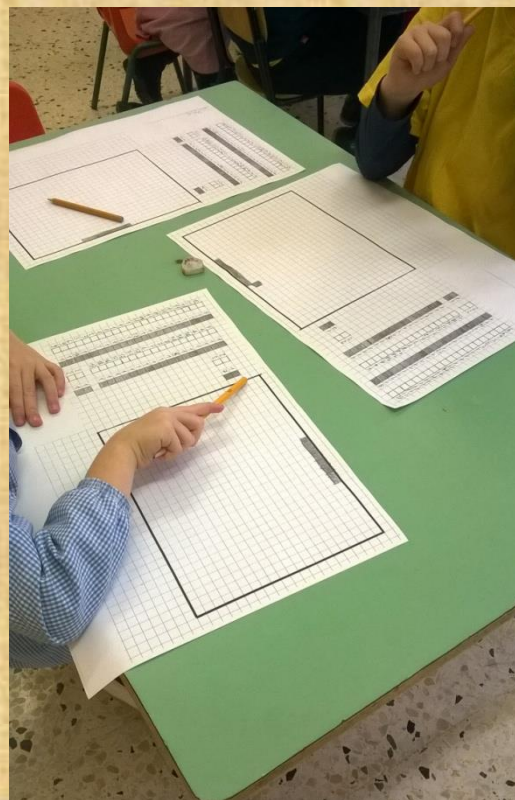
A me il teatro mi ha
fatto commuovere

Mi sono piaciuti i momenti in
cui la gabbianella diceva: "Ho
fame", "Ho sete", "Devo fare
la pipì"
È stato divertente!!!!

Quando ha imparato a
volare è stato molto bello
perché ha raggiunto gli
altri gabbiani

Ancora insieme alla gabbianella ...

In occasione dell'Open Day
e
in continuità con le classe prime



Pixel art
e ...
gabbianella

Incontro finale





Insieme
... per una festa di colori e di
...saluti!!!!!!!!!!!!!!

Pennelli, tempere, segni e simboli



In un vortice di pre-grafismi e ... in piena libertà





Come tanti Tullet



Rielaborazioni grafiche e autobiografie cognitive.

