

MONITORAGGIO PIANO DI MIGLIORAMENTO 2017-18
effetti a medio e lungo termine

Obiettivo di processo n. 23038: Confronto sistematico e periodico dipartimentale e per classi parallele per condividere contenuti, strategie,approcci didattici e soluzioni organizzative anche in verticale,allo scopo di innalzare i livelli di apprendimento e ridurre il divario, nell'arco del triennio di riferimento.			
AZIONE N. 1		INCONTRI PER DIPARTIMENTI E PER INTERCLASSE ED INTERSEZIONE	
PROGETTO	MONITORAGGIO	ESITI	RELAZIONE FINALE
ESISTENTE/ATTUATO per la scuola secondaria: confronto sistematico dipartimentale ed interdipartimentale per la scuola primaria: interclasse doc. ref. Coordinatori di dipartimento ed interclasse	ESISTENTE /ATTUATO per la scuola secondaria: • n. incontri • verbali degli incontri • documentazione prodotta • esiti delle prove comuni espressi in % per la scuola primaria: • n. incontri • verbali degli incontri • documentazione prodotta	ESISTENTE/ATTUATO Condivisione di contenuti, strategie, approcci didattici e soluzioni organizzative. Elaborazione e somministrazione di prove comuni disciplinari per classi parallele. Revisione e rielaborazione dei modelli relativi alle progettazioni e alle relazioni disciplinari	ESISTENTE Report della FS 2 collegio docenti del 30.06.18

Obiettivo di processo n. 23038: Confronto sistematico e periodico dipartimentale e per classi parallele per condividere contenuti, strategie,approcci didattici e soluzioni organizzative anche in verticale,allo scopo di innalzare i livelli di apprendimento e ridurre il divario, nell'arco del triennio di riferimento.			
AZIONE N. 1	INCONTRI PER DIPARTIMENTI E PER INTERCLASSE ED INTERSEZIONE		
PROGETTO	MONITORAGGIO	ESITI	RELAZIONE FINALE
ESISTENTE/ATTUATO INTERDIPARTIMENTO scuola sec.I grado INTERDIPARTIMENTO VERTICALE doc ref. Bizzarri	ESISTENTE /ATTUATO • n. incontri • verbali degli incontri • documentazione prodotta	ESISTENTE/ATTUATO Revisione e rielaborazione dei modelli relativi alle progettazioni e alle relazioni disciplinari aggiornamento della sezione del PTOF relativa alla valutazione, in riferimento al D. L. 62/17. revisione e aggiornamento degli Indicatori di valutazione disciplinari e del comportamento e per l’aggiornamento della scheda di valutazione (primaria e Sec.I grado) raccolta e messa in atto delle modifiche prodotte nei Dipartimenti Disciplinari riguardo al documento d’esame. -Revisione del documento e confronto con la sezione valutazione del PTOF in riferimento alla normativa vigente.	ESISTENTE Report della FS 2 collegio docenti del 30.06.18 Report della docente referente

Obiettivo di processo n. 23038: Confronto sistematico e periodico dipartimentale e per classi parallele per condividere contenuti, strategie,approcci didattici e soluzioni organizzative anche in verticale,allo scopo di innalzare i livelli di apprendimento e ridurne il divario, nell'arco del triennio di riferimento.			
AZIONE N. 2		ERASMUS + KA2 “MOVERE DOCERE DELECTARE THROUGH READING.”	
PROGETTO	MONITORAGGIO	ESITI	RELAZIONE FINALE
ESISTENTE/ATTUATO progetto biennale doc. referente Di Marco C. il progetto ha previsto compiti di comprensione e produzione scritta e orale per la realizzazione di video/presentazioni/esperienze da scambiare e confrontare con quelle degli alunni di altre 5 scuole partner, allo scopo di rendere più significativo il percorso didattico in quanto finalizzato ad un reale scambio tra coetanei e con l'intento di abituarli gli alunni a portare a termine le consegne entro i tempi stabiliti.	ESISTENTE/ATTUATO -report periodici -questionario on line : docenti sulle abitudini di lettura -calendarizzazione delle attività -planning attività della mobilità in Italia -gruppo di monitoraggio:i 22 - 25 alunni per ogni scuola partner a cui somministrare un test sul modello PISA. La proposta e la progettazione del test e la tabulazione dei dati è stata a carico della scuola della Bulgaria. La scelta del test da somministrare è stata affidata alle docenti delle classi appartenenti al gruppo di monitoraggio: Mastrangioli e Taviani	ESISTENTE/ATTUATO Realizzazione di tutte le attività previste dal planning internazionale e di tutte le mobilità nei 5 paesi partner. Introduzione di partenariati strategici per lo scambio di buone prassi e per la conoscenza delle attività didattiche svolte all'interno dell'istituto e realizzate dalle 5 scuole partner attraverso il gruppo Facebook -Incremento delle attività rivolte a favorire la lettura Esiti studenti Al termine dei due anni di progetto si registra un incremento del n. studenti in fascia 3 (60%-90%) nella reading literacy Complessivamente la maggior parte degli studenti ha fatto registrare progressi	ESISTENTE Report della docente referente collegio docenti del 30.06.18 Risultati a confronto test PISA: test d'ingresso gennaio 2016 test intermedi ottobre 2017 test finali giugno 2018 Incontro di disseminazione dell' 08.09.2018

Obiettivo di processo n. 23038: Confronto sistematico e periodico dipartimentale e per classi parallele per condividere contenuti, strategie,approcci didattici e soluzioni organizzative anche in verticale,allo scopo di innalzare i livelli di apprendimento e ridurre il divario, nell'arco del triennio di riferimento.			
AZIONE N. 3	PERCORSO DI RICERCA -AZIONE :COMPETENZE E PROCESSI COGNITIVI. PROMOZIONE DELLE COMPETENZE:PROCESSI DI APPRENDIMENTO E SVILUPPO DEI PROCESSI PERCETTIVI E DIALOGICI (quarto anno)		
PROGETTO	MONITORAGGIO	ESITI	RELAZIONE FINALE
ESISTENTE/ATTUATO percorso di ricerca -azione in rete di scuole condotto dal prof. Petracca quarto anno n.2 docente scuola dell'infanzia n.3 docenti scuola primaria doc .referente Santilli S.	ESISTENTE/ATTUATO - adesione al progetto in rete di scuole - incontri di disseminazione	ESISTENTE/ATTUATO Promozione di un approccio metodologico fondato sulla problematizzazione e sulla didattica laboratoriale per lo sviluppo dei processi cognitivi. Progettazione di compiti di realtà ai fini di una valutazione autentica Realizzazione di schede di osservazione ed autobiografie cognitive Disseminazione di buone pratiche . Generalizzazione dell' uso di compiti di realtà per la certificazione delle competenze nelle classi quinte della primaria e delle classi terze del sec.I grado	ESISTENTE Report della docente referente collegio docenti del 30.06.18

Obiettivo di processo n. 23038: Confronto sistematico e periodico dipartimentale e per classi parallele per condividere contenuti, strategie,approcci didattici e soluzioni organizzative anche in verticale,allo scopo di innalzare i livelli di apprendimento e ridurne il divario, nell'arco del triennio di riferimento.			
AZIONE N. 4	PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DIGITALE- DOCENTI (A.D. -team digitale- docenti)		
PROGETTO	MONITORAGGIO	ESITI	RELAZIONE FINALE
ESISTENTE/ATTUATO Adesione al PNSD-formazione a cura dei poli formativi “L.Da Vinci e A.Volta”: • Animatore digitale (II anno) • team dell'innovazione (II anno) • n.10 docenti (I anno)	ESISTENTE/ATTUATO • Attestazione da parte delle scuole polo delle ore di frequenza effettuate dai docenti individuati in seno al collegio docenti • Questionario on line in ingresso e in usita, su piattaforma ministeriale	ESISTENTE /ATTUATO • Incremento dell’uso di risorse informatiche e multimediali • Completamento della formazione digitale dei docenti come azione propulsiva del cambiamento	ESISTENTE Report della FS 2 collegio docenti del 30.06.18

Obiettivo di processo n. 23038: Confronto sistematico e periodico dipartimentale e per classi parallele per condividere contenuti, strategie, approcci didattici e soluzioni organizzative anche in verticale, allo scopo di innalzare i livelli di apprendimento e ridurre il divario, nell'arco del triennio di riferimento.

AZIONE N. 5		PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DIGITALE- CODING PNSD	
PROGETTO	MONITORAGGIO	ESITI	RELAZIONE FINALE
ESISTENTE/ATTUATO Adesione al PNSD Progetto d'istituto - per lo sviluppo negli alunni del pensiero computazionale, allo scopo di formare nuovi cittadini consapevoli di tutte le potenzialità della tecnologia stessa e - per il conseguimento delle competenze logiche - per il potenziamento della capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente. doc.ref. Eleuterio E.	ESISTENTE/ATTUATO - Report periodici - questionario alunni	ESISTENTE /ATTUATO Diffusione del pensiero computazionale fra gli alunni dell'istituto: - scuola dell'infanzia - scuola primaria - scuola secondaria di I grado Attestato di partecipazione al concorso “programma le regole 2018” classe IIB – scuola sec. I grado “G.Pascoli” Docenti : formazione sulle attività nella piattaforma code.org. Esiti studenti - acquisizione dell'importanza dell'ordine e del rigore nella sequenza di informazioni da fornire per risolvere un problema; - acquisizione di procedimenti adeguati attraverso l'uso positivo dell'errore.	ESISTENTE Report finale della docente referente collegio docenti del 30.06.18

Obiettivo di processo n. 23038: Confronto sistematico e periodico dipartimentale e per classi parallele per condividere contenuti, strategie,approcci didattici e soluzioni organizzative anche in verticale,allo scopo di innalzare i livelli di apprendimento e ridurre il divario, nell'arco del triennio di riferimento.			
AZIONE N. 6	PROGETTO DI RICERCA- AZIONE BIENNALE DI NEUROEDUCAZIONE -Formazione docenti		
PROGETTO	MONITORAGGIO	ESITI	RELAZIONE FINALE
ESISTENTE /ATTUATO progetto biennale Progetto di ricerca- azione biennale di sperimentazione di pratiche neuroeducative in collaborazione con il “ Laboratorio di scienze cognitive, dipartimento di scienze psicologiche della salute del territorio- dell' Università G.D'Annunzio- CH” Organizzazione di attività di formazione in collaborazione con centri di ricerca e Università per favorire una didattica innovativa della lingua italiana e della matematica doc.referente prima annualità Mastrangioli doc.referente seconda annualità Fiorentino R.	ESISTENTE/ATTUATO Presenze docenti agli incontri di formazione Report periodici Presentazione al collegio degli esiti della sperimentazione Docenti formati : N. 115 Docenti sperimentatori: • Scuola dell' Infanzia: 2 controllo e 7 sperimentatori; • Scuola Primaria: 4 controllo; 4 sperimentazione; • Scuola Sec di I grado: 2 controllo 4 sperimentatori.	ESISTENTE /ATTUATO Incontri di formazione collegiale Materiale didattico prodotto nel percorso di ricerca azione: prove MT in ingresso e in uscita per Italiano/Matematica	ESISTENTE Report finale (II anno) della docente referente collegio docenti del 30.06.18 • Analisi dei risultati delle Prove Iniziali e finali sostenute dagli alunni • Valutazione della validità delle azioni prodotte dal Progetto

Obiettivo di processo n. 23038: Confronto sistematico e periodico dipartimentale e per classi parallele per condividere contenuti, strategie, approcci didattici e soluzioni organizzative anche in verticale, allo scopo di innalzare i livelli di apprendimento e ridurre il divario, nell'arco del triennio di riferimento.

AZIONE N. 7		GEOMETRIKO	
PROGETTO	MONITORAGGIO	ESITI	RELAZIONE FINALE
ESISTENTE /ATTUATO Progetto didattico sperimentale e laboratoriale in orario curricolare “GEOMETRIKO” Modello per l'apprendimento strategico della geometria piana • scuola primaria classi quinte • scuola sec. I grado: classi seconde doc referente Martella C.	ESISTENTE /ATTUATO Calendarizzazione dei tornei di classe, d'istituto, regionali e nazionali Report periodici Verifica raggiungimento risultati attesi e apprendimenti. Modalità: prove oggettive, osservazioni in situazione, sistematiche ecc. Scheda valutazione/monitoraggio: Report finale degli esiti e del Progetto, Rilevazione dei punti di forza/debolezza del progetto, Questionari	ESISTENTE /ATTUATO Esisti studenti: -miglioramento delle capacità di problem solving, delle capacità visuo-spaziali e di interconnessione tra i vari linguaggi adoperati in geometria piana -miglioramento delle capacità espositive e argomentative come conseguenza della discussione insita nel lavoro di esposizione scritta e orale delle soluzioni -potenziamento delle abilità visuo-spaziali -potenziamento nella comprensione e utilizzo del linguaggio specifico -potenziamento processi metacognitivi -Organizzazione di un torneo regionale :sede IC PE4 -Partecipazione alla finale nazionale del torneo con due alunni della scuola sec.I grado “ Pascoli”	ESISTENTE Report finale della docente referente collegio docenti del 30.06.18

Obiettivo di processo n. 23038: Confronto sistematico e periodico dipartimentale e per classi parallele per condividere contenuti, strategie, approcci didattici e soluzioni organizzative anche in verticale, allo scopo di innalzare i livelli di apprendimento e ridurre il divario, nell'arco del triennio di riferimento.

AZIONE N. 8

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE e SPAGNOLA CON DOCENTI MADRELINGUA IN ORARIO CURRICOLARE

PROGETTO	MONITORAGGIO	ESITI	RELAZIONE FINALE
ESISTENTE /ATTUATO Progetto di potenziamento di lingua inglese e spagnola con la compresenza di docenti madrelingua nelle classi prime, seconde e terze scuola secondaria di I grado doc.ref. Di Marco A.	ESISTENTE /ATTUATO Informativa alle famiglie e richiesta di adesione Pianificazione degli interventi sulle classi della scuola secondaria di I grado (timetable) : n. 9 ore per le classi terze, n.9 ore per le classi seconde n.6 ore per le classi prime	ESISTENTE /ATTUATO Adesione da parte della totalità degli alunni interpellati Svolgimento di tutte le ore previste dalla pianificazione oraria Riscontro esiti prove invalsi classi terze Incremento della conversazione in lingua . Esiti studenti: Riscontro positivo dagli esiti prove INVALSI classi terze scuola secondaria di I grado	ESISTENTE Report finale della docente referente collegio docenti del 30.06.18

Obiettivo di processo n. 23038: Confronto sistematico e periodico dipartimentale e per classi parallele per condividere contenuti, strategie,approcci didattici e soluzioni organizzative anche in verticale,allo scopo di innalzare i livelli di apprendimento e ridurre il divario, nell'arco del triennio di riferimento.			
AZIONE N. 9	ERASMUS KA1 - PROGETTO “DIG.E.I._DIGITAL EXPERT INNOVATORS”		
PROGETTO	MONITORAGGIO	ESITI	RELAZIONE FINALE
ESISTENTE /ATTUATO Mobilità in Danimarca dell'A.D. prof.. Butticè F.	ESISTENTE /ATTUATO -Report periodici dell'A.D. -Attestato Seminario regionale U.S.R. “Terra reale 4.0 Montesilvano- PE 31/05/2018	ESISTENTE /ATTUATO Formazione di n.1 docente come azione propulsiva al cambiamento (21 h) Disseminazione all'interno dell'istituto dell'esperienza di mobilità dell'A.D. Ricaduta didattica con 6 h di formazione ai docenti dell'IC PE 4 (seconda annualità)	ESISTENTE Report finale dell' A.D. collegio docenti del 30.06.18

Obiettivo di processo n. 23038: Confronto sistematico e periodico dipartimentale e per classi parallele per condividere contenuti, strategie,approcci didattici e soluzioni organizzative anche in verticale,allo scopo di innalzare i livelli di apprendimento e ridurre il divario, nell'arco del triennio di riferimento.			
AZIONE N. 10	PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE DI PREVENZIONE ONCOLOGICA “LILT”		
PROGETTO	MONITORAGGIO	ESITI	RELAZIONE FINALE
ESISTENTE /ATTUATO (seconda annualità) Progetto di educazione alla salute oncologica per l' acquisizione di conoscenze relative alla prevenzione su tematiche legate alla salute classi III scuola sec.I grado doc.referente Eleuterio	ESISTENTE -Report periodici -materiale prodotto-compiti di realtà -valutazione dell’efficacia del progetto attraverso osservazioni sistematiche per valutare il rispetto delle regole, la capacità di interagire con il gruppo in maniera positiva e/o propositiva, la conoscenza del linguaggio scientifico . - Questionario di gradimento alunni -Attestazione da parte della LILT	ESISTENTE Attestazione dsa parte della LILT del completamento del percorso Esiti alunni: -la realizzazione di compiti di realtà (video e brochure) per il convegno nazionale della LILT del 14 . 10.2017 attestano -l'acquisizione di conoscenze in merito alla salute oncologia; il potenziamento degli obiettivi d'apprendimento disciplinari (Italiano,scienze,arte e tecnologia) -la capacità di utilizzare conoscenze apprese per divulgare insegnamenti	ESISTENTE Report finale della docente referente

Obiettivo di processo n. 23038: Confronto sistematico e periodico dipartimentale e per classi parallele per condividere contenuti, strategie, approcci didattici e soluzioni organizzative anche in verticale, allo scopo di innalzare i livelli di apprendimento e ridurre il divario, nell'arco del triennio di riferimento.

AZIONE N. 11		ROBOCUP Jr. ABRUZZO	
PROGETTO	MONITORAGGIO	ESITI	RELAZIONE FINALE
ESISTENTE /ATTUATO Adesione alla rete di scuole Robocup Jr Abruzzo doc.referente Zeno	ESISTENTE -Report periodici verbali incontri gruppo di lavoro	ESISTENTE -Verbale incontro delle 3 docenti dei tre ordini di scuola: Macera-Vitale-Zeno Attestati di formazione delle docenti presso la scuola polo ITS "A.Volta" Proposta di acquisto di KIT LEGO In attesa di finanziamento La fattibilità di questa azione è strettamente legata alla disponibilità dei robot.	ESISTENTE Report finale della docente referente collegio docenti del 30.06.18

Obiettivo di processo n. 23038: Confronto sistematico e periodico dipartimentale e per classi parallele per condividere contenuti, strategie,approcci didattici e soluzioni organizzative anche in verticale,allo scopo di innalzare i livelli di apprendimento e ridurre il divario, nell'arco del triennio di riferimento.			
AZIONE N. 12	PROGETTARE PER COMPETENZE. COMPETENZE E PROCESSI COGNITIVI: ricaduta didattica		
PROGETTO	MONITORAGGIO	ESITI	RELAZIONE FINALE
ESISTENTE /ATTUATO Diffusione di buone pratiche inerenti la progettazione e realizzazione di compiti di realtà . Formazione dei docenti come azione propulsiva al cambiamento. Acquisizione di un modus operandi comune, diffuso ed assimilato. doc.referente Santilli S.	ESISTENTE/ATTUATO Incontri di disseminazione	ESISTENTE/ATTUATO Incontro di disseminazione Socializzazione di buone pratiche all'interno dell'istituto da parte dei docenti sperimentatori Archiviazione di compiti di realtà da parte di tre docenti dei tre ordini di scuola	ESISTENTE Report finale della docente referente collegio docenti del 30.06.18

Obiettivo di processo n. 23039: Formalizzazione di un progetto d'Istituto di recupero-sviluppo-potenziamento			
AZIONE N. 1	Progetto d'Istituto PERCORSO METACOGNITIVO PER IL CONSOLIDAMENTO ED IL POTENZIAMENTO DELLA COMPrensIONE TESTUALE		
PROGETTO	MONITORAGGIO	ESITI	RELAZIONE FINALE
ESISTENTE /ATTUATO Progetto per la scuola primaria e secondaria di I grado : -impostazione generale comune ai due ordini di scuola -linee didattiche per l'intervento proprie per i due ordini di scuola doc.referente Fornarola A.	ESISTENTE/ATTUATO • calendarizzazione di due moduli: febbraio-maggio Valutazione attività settimana della metacognizione per i due ordini di scuola : • questionario di gradimento -dei docenti -degli alunni (secondaria di I grado)	ESISTENTE/ATTUATO Esiti studenti: Incremento delle capacità di comprensione testuale verificate attraverso prove comuni Riscontro del miglioramento delle competenze di comprensione testuale in seguito alla comparazione degli esiti delle prove INVALSI nell'arco del triennio 2015-18 Gli esiti conseguiti anche nell'ambito delle prove NAZIONALI legittimano la scelta di inserire il percorso di Metacognizione all' interno “Progetto di potenziamento d'Istituto” per consolidare e potenziare la comprensione testuale nelle diverse discipline	ESISTENTE Report finale della docente referente FS3

Obiettivo di processo n. 23039: Formalizzazione di un progetto d'Istituto di recupero-sviluppo-potenziamento			
AZIONE N. 2	Progetto d'Istituto PROGETTO DI RICERCA- AZIONE BIENNALE DI NEUROEDUCAZIONE		
PROGETTO	MONITORAGGIO	ESITI	RELAZIONE FINALE
ESISTENTE /ATTUATO	ESISTENTE/ATTUATO	ESISTENTE/ATTUATO	ESISTENTE
Progetto di ricerca- azione biennale di sperimentazione di pratiche neuroeducative in collaborazione con il “ Laboratorio di scienze cognitive, dipartimento di scienze psicologiche della salute del territorio- dell' Università G.D'Annunzio- CH” Organizzazione di attività di formazione in collaborazione con centri di ricerca e Università per favorire una didattica innovativa della lingua italiana e della matematica doc.referente prima annualità Mastrangioli doc.referente seconda annualità Fiorentino R.	Report periodici Informativa alle famiglie Presentazione al collegio degli esiti della sperimentazione N. alunni coinvolti (seconda annualità): - Scuola dell' Infanzia 50 - Scuola Primaria 140 - Scuola Sec di I grado 120 tot. 310 Docenti sperimentatori: - Scuola dell' Infanzia: 2 controllo e 7 sperimentatori; - Scuola Primaria: 4 controllo; 4 sperimentazione; - Scuola Sec di I grado: 2 controllo 4 sperimentatori.	Produzione di materiale didattico per il potenziamento della memoria di lavoro e per il problem solving Esiti studenti: - scuola dell’infanzia consolidamenti a livello lessicale; - scuola primaria consolidamento delle capacità spazio/temporali e ampliamento lessicale con riutilizzo dei termini in altri contesti; - scuola secondaria di primo grado: consolidamento/potenziamento delle capacità di comprensione,mantenimento in memoria e riutilizzo di processi logico-operativi.	Report finale della docente referente prof.ssa Fiorentino collegio docenti del 30.06.18 Presentazione degli esiti della sperimentazione da parte della referente prof.ssa Mastrangioli Collegio docenti del 03.09.18

Obiettivo di processo n. 23039: Formalizzazione di un progetto d'Istituto di recupero-sviluppo-potenziamento			
AZIONE N. 3		PROGETTO EXTRA-CURRICOLARE DI RECUPERO di MATEMATICA	
PROGETTO	MONITORAGGIO	ESITI	RELAZIONE FINALE
ESISTENTE /ATTUATO Progetto di recupero extracurriculare per la scuola secondaria di I grado - Matematica- doc. referente Martella C.	ESISTENTE/ATTUATO Individuazione tempestiva di alunni con difficoltà di apprendimento. Costituzione di gruppi di alunni per il recupero-sviluppo Registro presenze alunni Comparazione valutazione in ingresso e al termine del percorso Prova finale svolta dagli alunni presenti all'ultimo degli incontri per modulo per ci Report del docente referente	ESISTENTE/ATTUATO Attivazione di un percorso di recupero extracurriculare di matematica. Recupero di carenze in ambito logico-matematico Esiti studenti: Riduzione progressiva del numero di alunni in difficoltà Innalzamento dei livelli di apprendimento Recupero di specifiche abilità e competenze variamente segnalate Per ciascun gruppo si è potuto osservare un miglioramento, seppur parziale, rispetto ai livelli di partenza per ciò che riguarda le conoscenze e si evidenzia il raggiungimento di una maggiore autonomia nell'esecuzione degli esercizi.	ESISTENTE Report finale della docente referente collegio docenti del 30.06.18