

ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 4

a.s.2016/2017

PROGETTO CONTINUITÀ



PREMESSA

La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un presupposto fondamentale per un intervento educativo concentrato sui bisogni formativi dei singoli alunni. Essa si congiunge all'idea di una scuola considerata come luogo di incontro, condivisione di esperienze e di crescita di individui. Pertanto è uno dei fondamenti primari del processo educativo.

La continuità considera il percorso formativo secondo una logica di evoluzione che metta in luce le competenze di tutti e di ciascuno e insieme riconosca le peculiarità di ogni scuola.

Il passaggio da un ordine di scuola ad un altro rappresenta, per l'alunno, una nuova esperienza meritevole di cura e attenzione per poter essere vissuta il più serenamente possibile: attorno ad essa, infatti, si concentrano stati d'animo colmi di disorientamento, fantasie, dubbi, paure, curiosità, aspettative.

Esplorare un nuovo ordine di scuola significa uscire dalle “sicurezze” costruite nell’ambiente di provenienza e fronteggiare nuove relazioni, stimoli mai sperimentati e responsabilità sconosciute.

La continuità si prefigge di affrontare sentimenti di confusione, promuovere relazioni interpersonali, favorire la condivisione di esperienze didattiche, sviluppare il desiderio di socializzare con gli altri nuove consapevolezze e conoscenze, stimolare il senso di responsabilità, prevenire l’insuccesso e il disagio scolastico, agevolando il passaggio al successivo ordine di scuola.

Di qui l’importanza di un progetto continuità che costituisca il filo conduttore tra i diversi ordini di scuola, che colleghi gradualmente il progredire e svilupparsi del soggetto in formazione, al fine di costruire un itinerario scolastico progressivo continuo, guidando gli alunni verso percorsi di conoscenza progressivamente orientati alle discipline e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi.

La scuola primaria, dunque, deve raccordarsi con la scuola dell’infanzia e la scuola secondaria di primo grado per costruire i percorsi degli anni-ponte attraverso una condivisione di obiettivi, itinerari e strumenti di osservazione e verifica che li condurranno il più serenamente possibile verso la Scuola Secondaria di secondo grado. Pertanto la continuità del nostro Istituto non si limita alle giornate di incontro/accoglienza tra le classi ponte, ma mette in pratica “azioni positive” che riguardano una continuità di tipo

verticale (tra i diversi ordini di scuola) ed orizzontale (tra scuola, famiglia e territorio) per ancorarvi nuove esperienze, nuovi contenuti, nuove emozioni.

TITOLO DEL PROGETTO “Tu chiamale, se vuoi, EMOZIONI”

REFERENTI DEL PROGETTO: Franca Berardi e Loredana Luciani

CAMPO DI APPLICAZIONE: continuità

RIFERIMENTI NORMATIVI: RAV, PDM, PTOF (aggiornato ottobre 2016)

DESTINATARI:

- Bambini cinque anni scuole dell'Infanzia Silone e Rigopiano
- Alunni classi quinte scuola primarie Silone e S. G. Bosco
- Alunni delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado Pascoli e Michetti
- Scuole Secondarie di 2° grado presenti sul territorio.

FINALITÀ:

- Confronto tra insegnanti di ogni grado di scuola per favorire la visione unitaria dell'intero percorso formativo;
- Progettazione attività comuni tra gli alunni di scuola dell'Infanzia e Primaria, Primaria e Secondaria di primo grado, Secondaria di Primo grado e Secondaria di Secondo grado.

OBIETTIVI

- Favorire la conoscenza degli spazi e degli ambienti;
- Favorire la conoscenza degli insegnanti dell'ordine di scuola successivo;
- Favorire la riflessione personale e collettiva circa le attese nei confronti dell'ordine di scuola successivo;
- Favorire l'approccio e le modalità didattiche specifiche dell'ordine di scuola successivo;
- Favorire un passaggio consapevole, motivato e sereno all'ordine di scuola successivo.

Per gli obiettivi formativi si rimanda ai percorsi dei diversi ordini di scuola

ATTIVITÀ:

- Raccordo tra scuola dell'Infanzia e scuola Primaria;
- Raccordo tra scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado;
- Raccordo tra Scuola Secondaria di primo grado e Scuola secondaria di Secondo grado;
- Raccordo con famiglie, extrascuola, enti e associazioni.

METODOLOGIE E MODALITÀ ORGANIZZATIVE:

Gli incontri saranno introdotti da agganci con conoscenze già apprese su emozioni e sentimenti. Le strategie messe in atto si baseranno su:

- Brain storming;
- Problem solving;
- Conversazioni libere e guidate;
- Attività interattive;
- Letture;
- Drammatizzazioni;
- Ricerche individuali e/o di gruppo;
- Discussioni;
- Cooperative learning;
- Mastery learning
- Uscite didattiche.

MATERIALI DIDATTICI ED USO DEI LOCALI:

Aule, libri, Lim, materiali di supporto.

PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA DEL PROGETTO:

Da novembre a maggio, con incontri a cadenza bisettimanale

PERSONALE IMPEGNATO	
DOCENTE	ATA
Insegnanti dei tre ordini di scuola in servizio nelle sezioni e classi interessate, su disponibilità.	Collaboratori in servizio.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO:

Osservazioni, gradimento, metacognizione, report docenti coinvolti e referenti.

Pescara, 10 novembre 2016

Referenti del progetto

Franca Berardi
Loredana Luciani