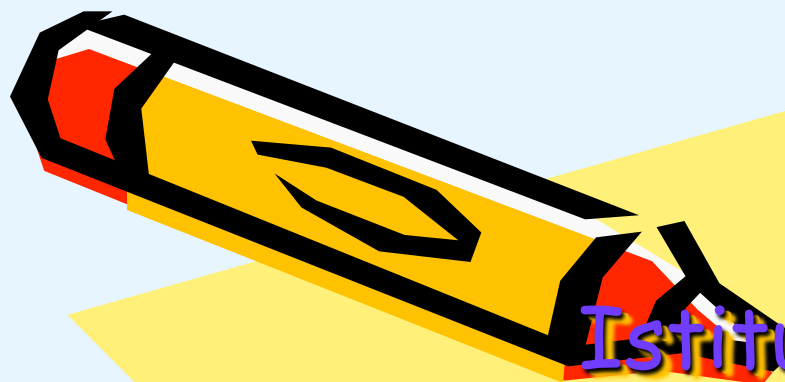
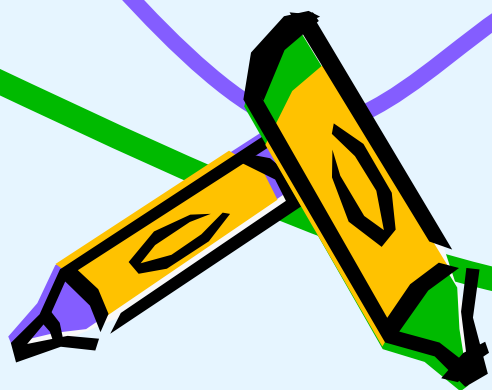




Istituto Comprensivo
Pescara 4

Esiti Prove Invalsi

A.S. 2016/2017



A cura della Referente Invalsi ins. Rita Cipolla

Misurare ... Valutare ...

***Misurare**: acquisire informazioni su un fenomeno che si vuole valutare, avvalendosi di un **adeguata strumentazione**.

Obiettivo: Procurare elementi di conoscenza su un fenomeno per comprenderlo e valutarlo.

*I risultati della misurazione vanno interpretati,
in funzione di criteri stabiliti in precedenza,
strettamente collegati con gli scopi per cui si valuta.*

***Valutare**: dare un valore, interpretare, esprimere un giudizio, progettare e valorizzare.

Obiettivo: Manifestare un giudizio su un oggetto di valutazione seguendo criteri stabiliti a priori.



Le prove INVALSI (**Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione**) forniscono alla scuola misure solide, robuste, utilizzabili in un'ottica riflessiva e comparativa.

L'**INVALSI MISURA** i livelli di performance, in riferimento alla somministrazione di **prove di italiano e di matematica**, sull'intera popolazione scolastica delle classi II e V di Scuola Primaria, delle III di Scuola Secondaria di Primo Grado e delle II di Scuola Secondaria di Secondo Grado, ponendo i risultati ottenuti dagli studenti in *confronto con un campione statisticamente valido*.

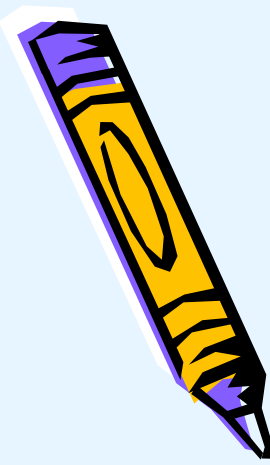
Il singolo **ISTITUTO VALUTA** i risultati dei propri studenti con le metodologie e le strategie che ritiene più opportune alla verifica dei progressi raggiunti negli apprendimenti e **AUTO-VALUTA** gli esiti globali delle classi, ponendo i risultati ottenuti dalle stesse nelle prove INVALSI in relazione al campione, ai quadri di riferimento e allo specifico contesto in cui opera.



Il Servizio Nazionale di Valutazione misura, per le singole scuole e per l'intero Sistema, esiti di apprendimento basati su **QUADRI DI RIFERIMENTO** di conoscenze, abilità e competenze in italiano e matematica, che fanno esplicito riferimento ai Framework internazionali previsti dalle più importanti rilevazioni sugli apprendimenti.

Per supportare l'*autonomia scolastica* nella progettualità di crescita e miglioramento, che si esplica attraverso la costruzione dei RAV, PdM e PTOF

“I **QdR** sono trattati di epistemologia delle discipline dei quali occorre avere consapevolezza per il miglioramento... Le prove INVALSI sono attualmente lo strumento istituzionale più valido per la valutazione delle competenze” (F. Da Re – Rimini, Didattiche 2016).



**NON SI ADDESTRA ALLA PROVA..... E' LA PROGETTUALITA'
A FARE LA DIFFERENZA NEGLI ESITI!
TALE APPROCCIO DEVE INTERESSARE TUTTE LE CLASSI!!!**

Alcuni semplici passi per migliorare gli esiti

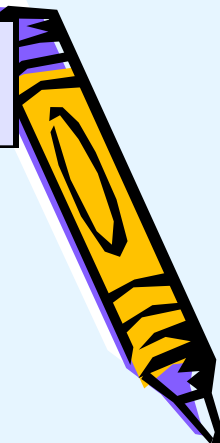
Nella didattica del quotidiano...

- **Lavorare sulla decodifica delle consegne**, chiedendo agli studenti di esplicitare la richiesta o di numerare i passaggi delle istruzioni più articolate.
- **Mediare strategie di semplificazione** (ad esempio leggere le frasi fino al punto, ecc.).
- **Mediare strategie di controllo** (ad esempio spuntare le parole già inserite in un cloze o riguardare attentamente un lavoro per controllare di non aver omesso una risposta o averne data più di una ecc.);
- **Lavorare sulla didattica dell'errore.**

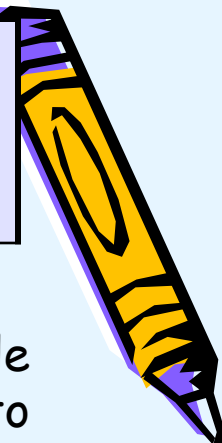


PER PRENDERE CONFIDENZA CON LE PROVE

- Mettere gli studenti in situazione, somministrando le prove degli anni precedenti al fine di: **insegnare loro a gestire l'ansia; insegnare loro a gestire i tempi.**
- Lavorare sulla loro auto-efficacia, abituandoli ad una modalità di somministrazione delle prove diversa da quelle abituali.
- Analizzarne i risultati, facendo riferimento alle guide di lettura per comprendere conoscenze/competenze valutate nei singoli item.
- Discuterne dei risultati, facendo riflettere gli studenti sui loro punti di forza, sulle difficoltà riscontrate e sugli errori.
- Attuare la didattica dell'errore per aiutare gli studenti alla risoluzione.
- Riflettere sulla logica delle possibili risposte, chiedendo agli studenti di:
 - individuare la risposta sicuramente errata e quelle che possono trarre in inganno;
 - di motivare le loro affermazioni.



DAL “RAPPORTO” SUI RISULTATI DELLE RILEVAZIONI 2016-17



1. A livello nazionale, gli studenti rispondono positivamente alle domande che riguardano i principali traguardi di apprendimento definiti dalle Indicazioni nazionali e dalle Linee guida, anche se permangono considerevoli differenze all'interno del Paese.
2. Gli studenti di scuola primaria partono da livelli di competenza molto simili in tutte le aree del Paese, ma tendono a differenziarsi, anche sensibilmente, nei livelli scolastici più elevati.
3. Anche nel 2017 si confermano in buona parte le linee di tendenza emerse negli anni precedenti. In particolare per l'Italiano c'è la tendenza positiva delle regioni del Nord, dell'Umbria e del Molise; per la matematica i risultati rafforzano la polarizzazione delle differenze degli esiti a vantaggio delle regioni del Nord, del Molise e della Basilicata.



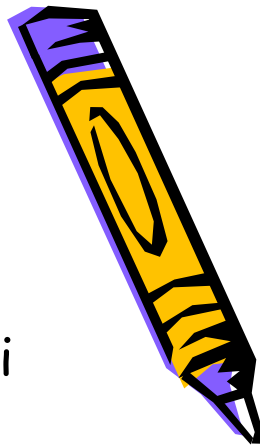
4. Si conferma la capacità della scuola italiana, specie quella primaria, di realizzare concretamente l'inclusione: sebbene gli esiti degli studenti di origine immigrata rimangano distanti da quelli degli autoctoni, si osserva una riduzione di tale divario per gli studenti stranieri di seconda generazione, ossia nati nel nostro Paese e che hanno frequentato la scuola interamente in Italia.
5. Anche quest'anno, si conferma che in italiano gli studenti mostrano le maggiori difficoltà nell'affrontare testi espositivi, argomentativi e discontinui, ossia meno praticati nella quotidianità scolastica.
6. In matematica, si confermano risultati ancora non pienamente soddisfacenti e fortemente differenziati nel Paese per i quesiti di argomentazione e di rappresentazione di strategie risolutive



- 
- 
7. Nel Mezzogiorno, la variabilità dei risultati tra le classi è molto elevata, anche nella primaria, con un impatto preoccupante sull'equità del sistema educativo. Tuttavia si osserva una riduzione sensibile della variabilità degli esiti tra le classi nelle regioni del Mezzogiorno
 8. Dall'anno scorso, i risultati sono restituiti anche in termini di *valore aggiunto* che dà una misura sull'efficacia della scuola di promuovere apprendimenti negli ambiti oggetto d'interesse, avendo sottratto dagli esiti il contributo del contesto familiare e sociale di provenienza e il contributo della scolarità precedente. Anche in termini di *valore aggiunto*, l'efficacia delle scuole, a parità di condizioni, è molto diversa all'interno del Paese.
 9. Da quest'anno viene effettuato l'ancoraggio delle prove: i risultati sono confrontati tenendo conto degli esiti di una prova che si è ripetuta costantemente; inoltre esso consente di legare gli esiti degli alunni a ciò che essi sono concretamente in grado di fare. Quindi il giudizio diventa la descrizione sintetica e analitica delle competenze raggiunte da un alunno.

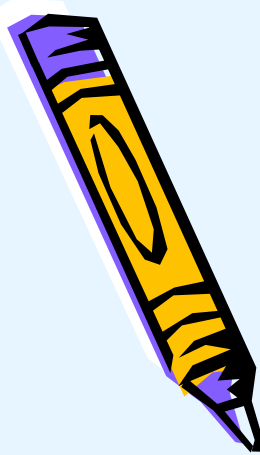
NOTE INIZIALI

1. I dati sono riportati al netto del cheating (insieme di anomalie che alterano la prova).
2. Il cheating è misurato mediante un indicatore percentuale che rileva quale parte del punteggio è da riferire alle predette anomalie.
3. I risultati riferiti ai NATIVI e ai REGOLARI si discostano in modo non significativo rispetto a quelli generali.
4. La correlazione tra il voto della scuola e il punteggio INVALSI è risultata, in generale, MEDIO - BASSA o SCARSAMENTE SIGNIFICATIVA.



NOTE INIZIALI

Un indice importante è la variabilità dei dati tra scuole e tra classi, ovvero il grado di omogeneità nella distribuzione delle risposte corrette dentro le classi e le scuole. Per fare un esempio, se in una classe la media è alta, ma lo è anche la variabilità, significa che dentro il gruppo vi sono alunni con risultati eccellenti, ma anche molti alunni con risultati bassi e medio bassi. Viceversa, se una classe ha una media alta e variabilità contenuta, significa non solo che mediamente quegli alunni hanno buoni risultati, ma che la maggioranza si attesta attorno a quella media.



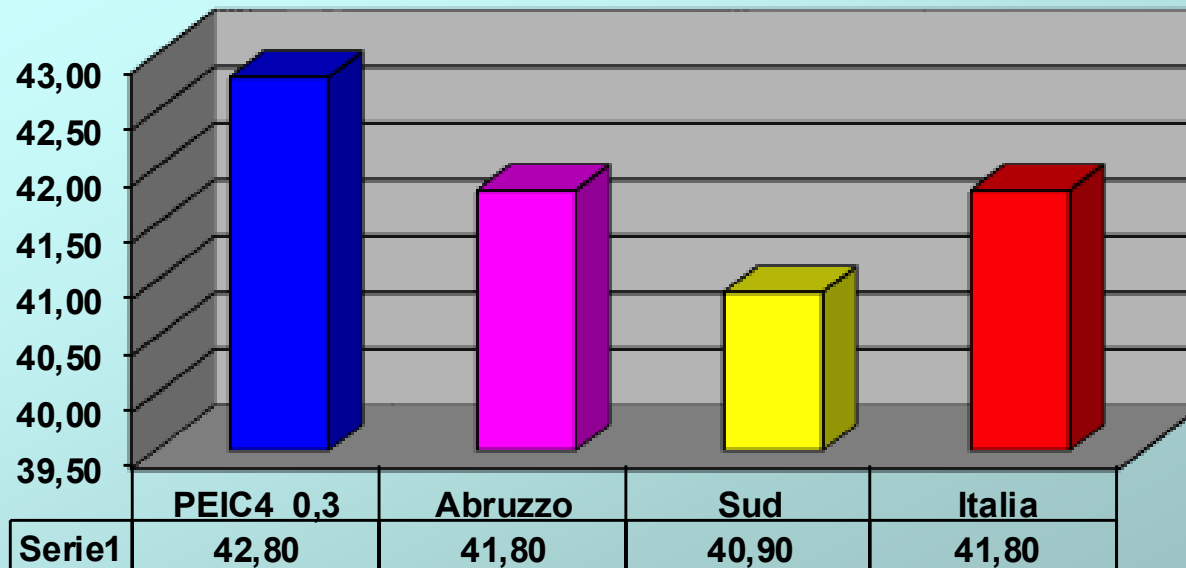
ITALIANO CLASSE 2^

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

Punteggi medi prova Italiano
classe 2^



Il valore di *cheating* di scuola ha un valore indicativo in quanto media del *cheating* in percentuale di classe.

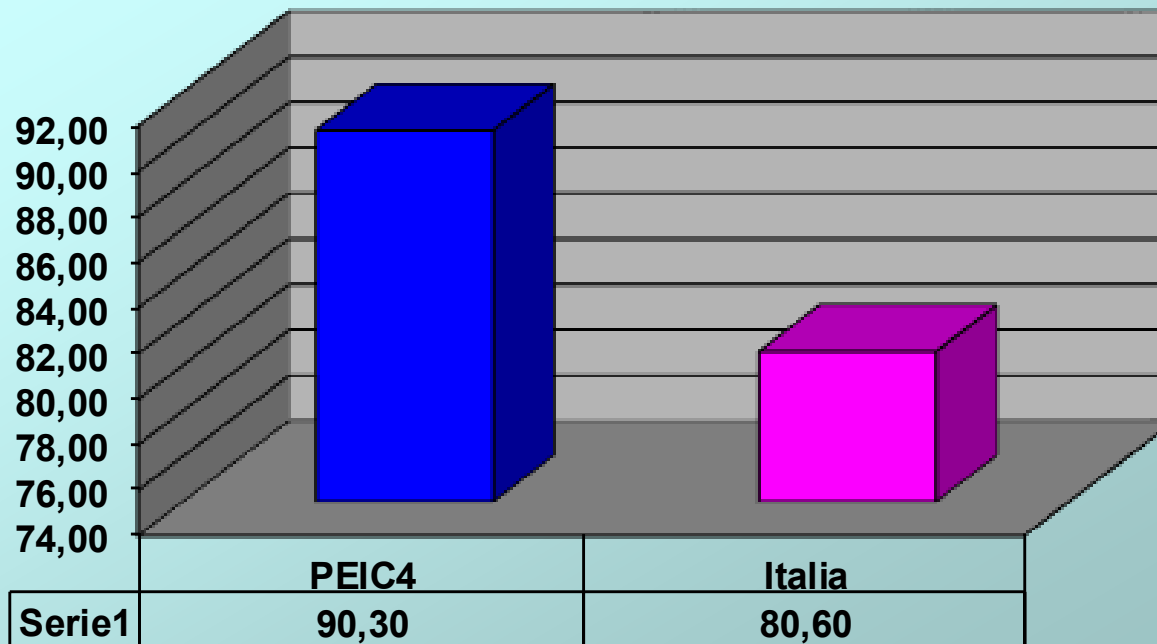
ITALIANO CLASSE 2^

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

Punteggi medi PROVA PRELIMINARE DI LETTURA
classe 2^



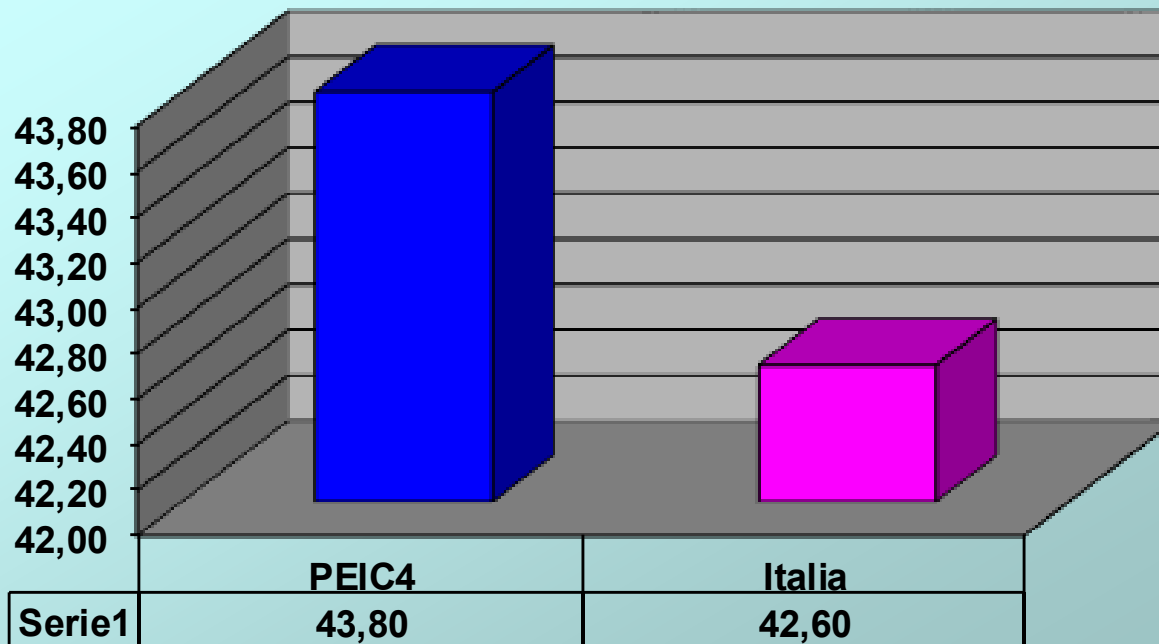
ITALIANO CLASSE 2^

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

Punteggi medi TESTO NARRATIVO
classe 2^

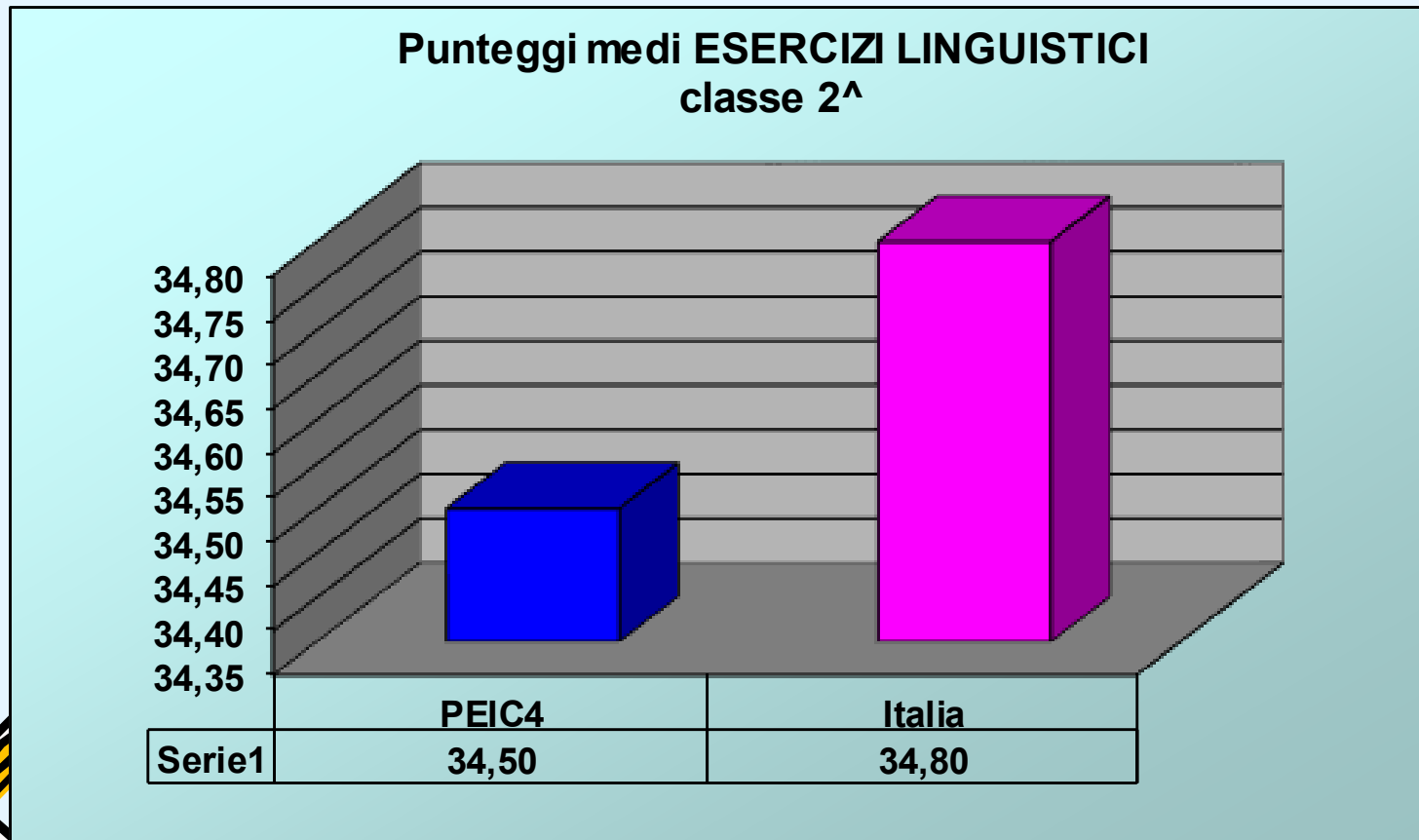


ITALIANO CLASSE 2^

Media= somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



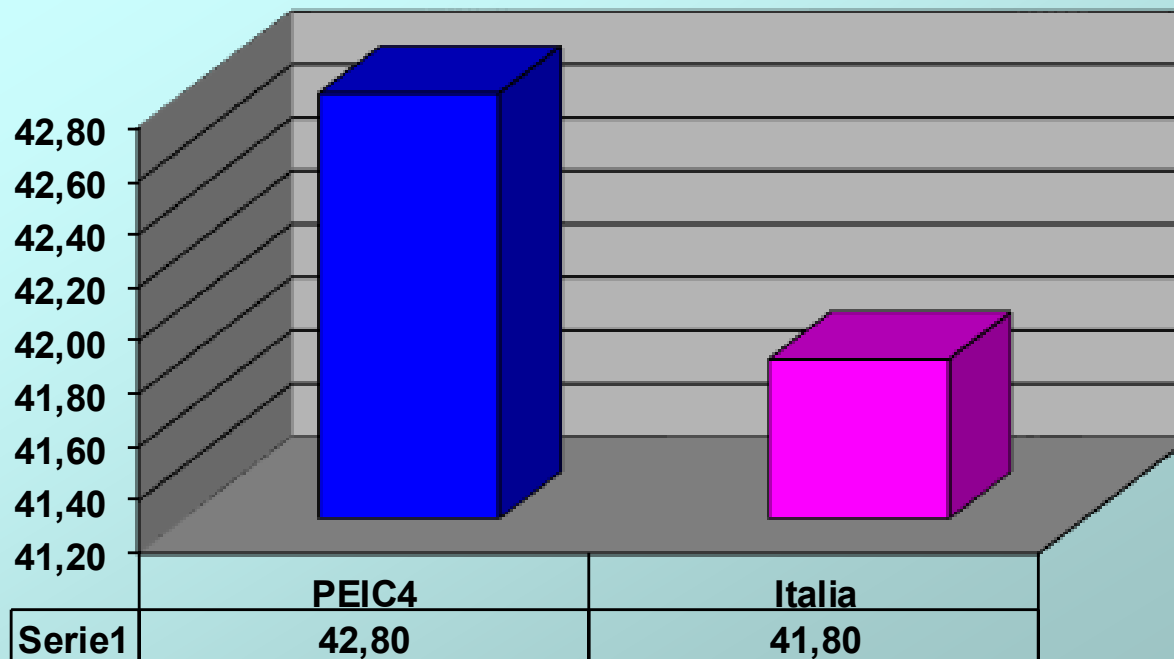
ITALIANO CLASSE 2^

Media= somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

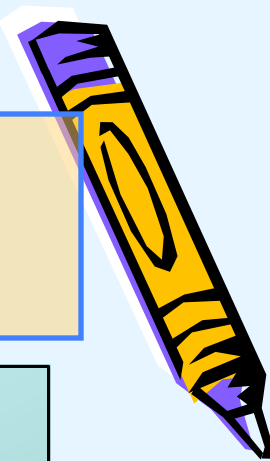
Media bassa = scarse conoscenze abilità

Punteggi medi ITALIANO(prova complessiva) classe 2^

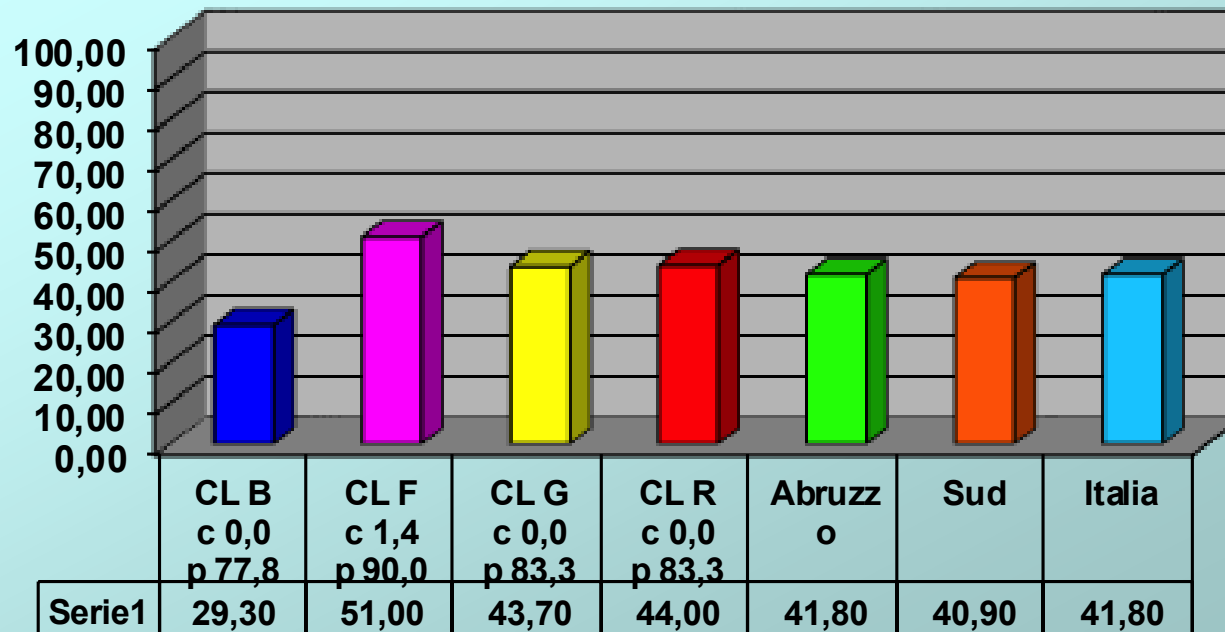


ITALIANO CLASSE 2^

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI ITALIANO NELLE SINGOLE CLASSI

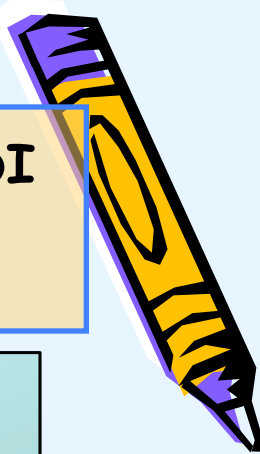


Punteggi medi delle classi - Prova Italiano

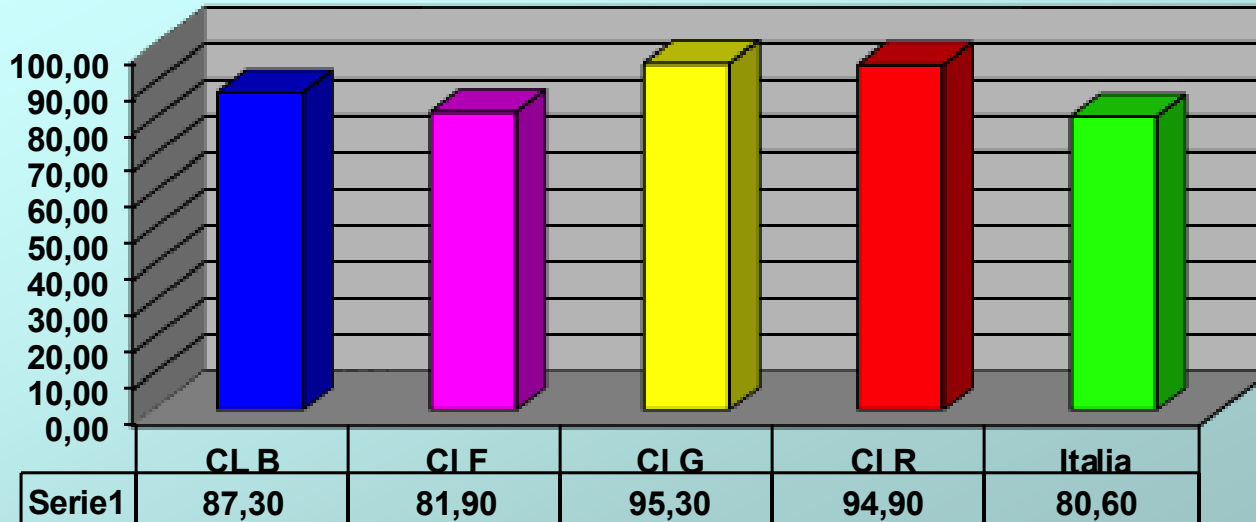


ITALIANO CLASSE 2^

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA PRELIMINARE DI LETTURA NELLE SINGOLE CLASSI



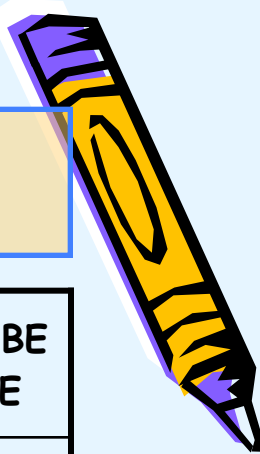
Punteggi medi delle classi - Prova preliminare di lettura



ITALIANO CLASSE 2^

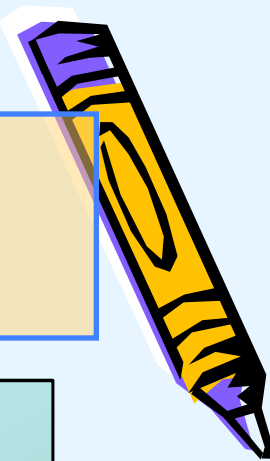
RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA PRELIMINARE DI LETTURA NELLE SINGOLE CLASSI

	BISILLABE CORRETTE	TRISILLABE CORRETTE	QUADRISILLABE CORRETTE	POLISILLABE CORRETTE
BLU	92,9%	89,0%	84,9%	60,7%
FUCSIA	97,6%	93,4%	54,9%	22,2%
GIALLA	99,3%	98,4%	91,1%	65,0%
ROSSA	97,9%	98,2%	87,8%	80,0%
Abruzzo	97,5%	89,7%	56,6%	40,3%
Italia	97,2%	89,1%	55,9%	41,1%

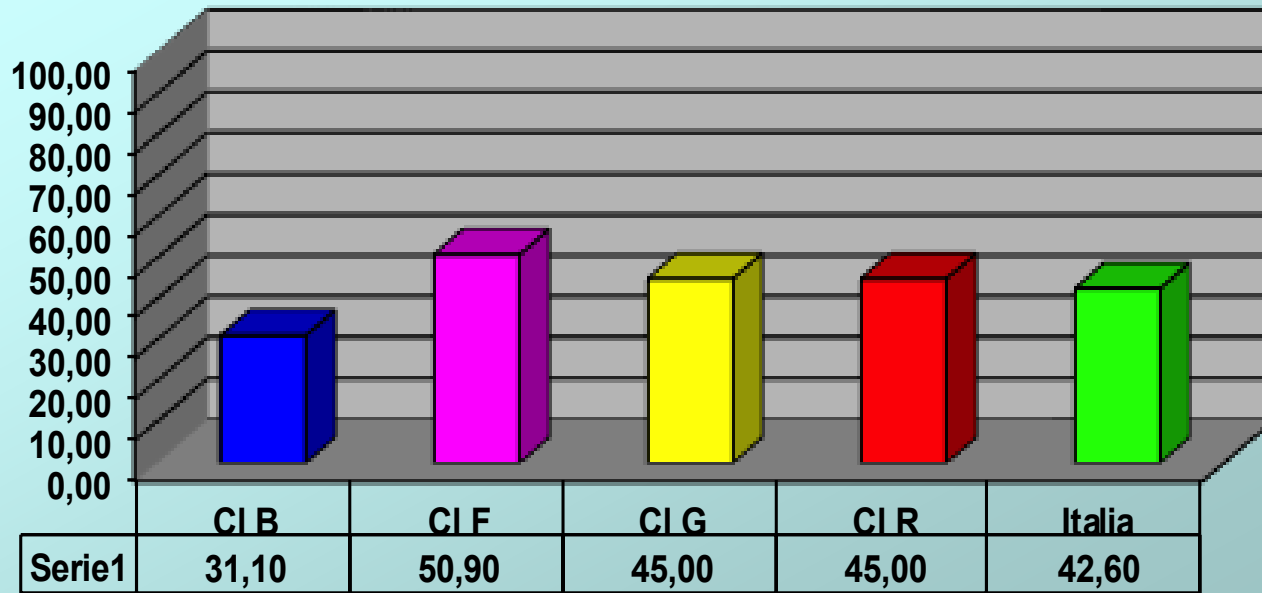


ITALIANO CLASSE 2^

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DEL TESTO NARRATIVO NELLE SINGOLE CLASSI

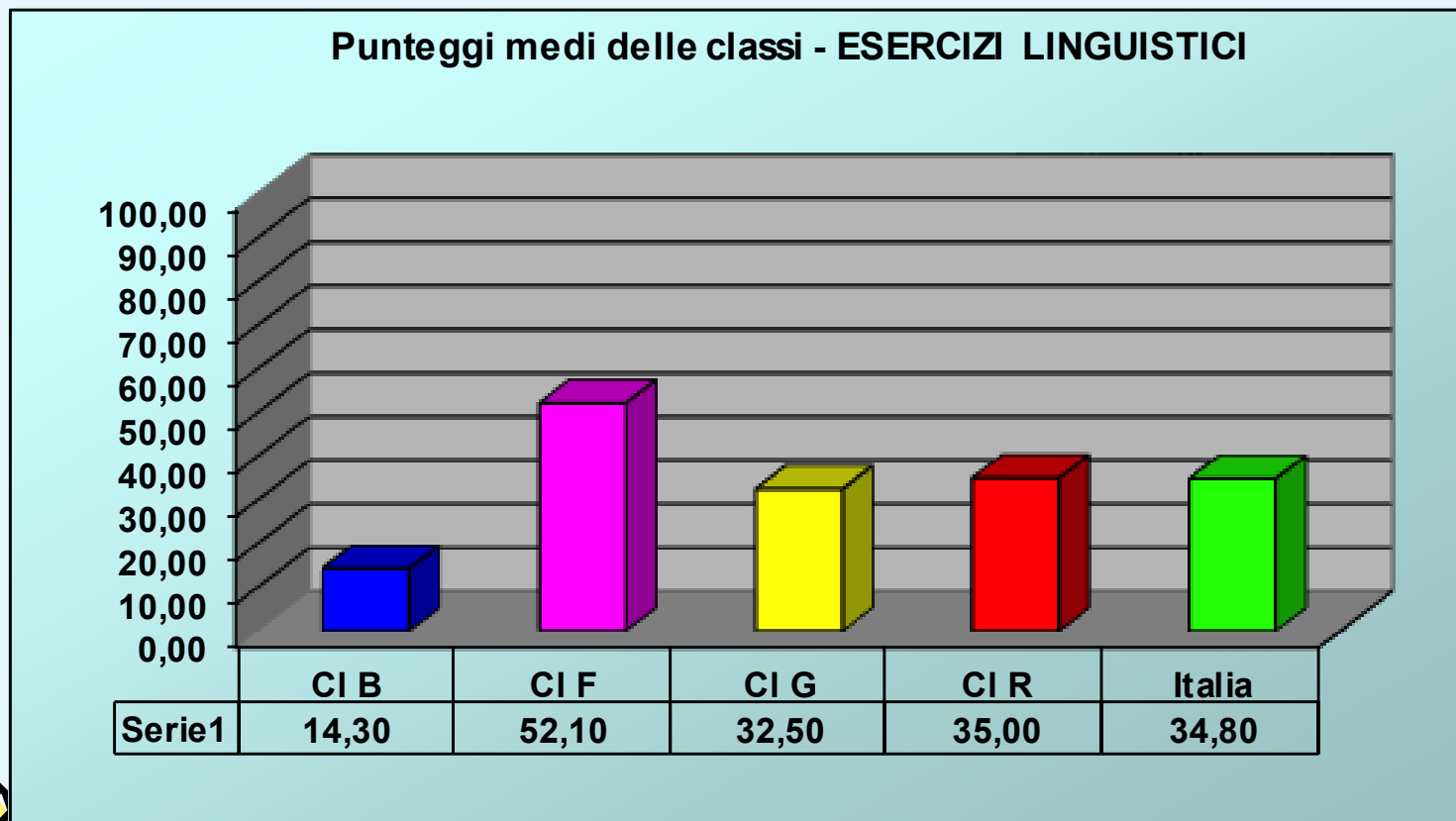


Punteggi medi delle classi - TESTO NARRATIVO



ITALIANO CLASSE 2^

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI ESERCIZI LINGUISTICI NELLE SINGOLE CLASSI



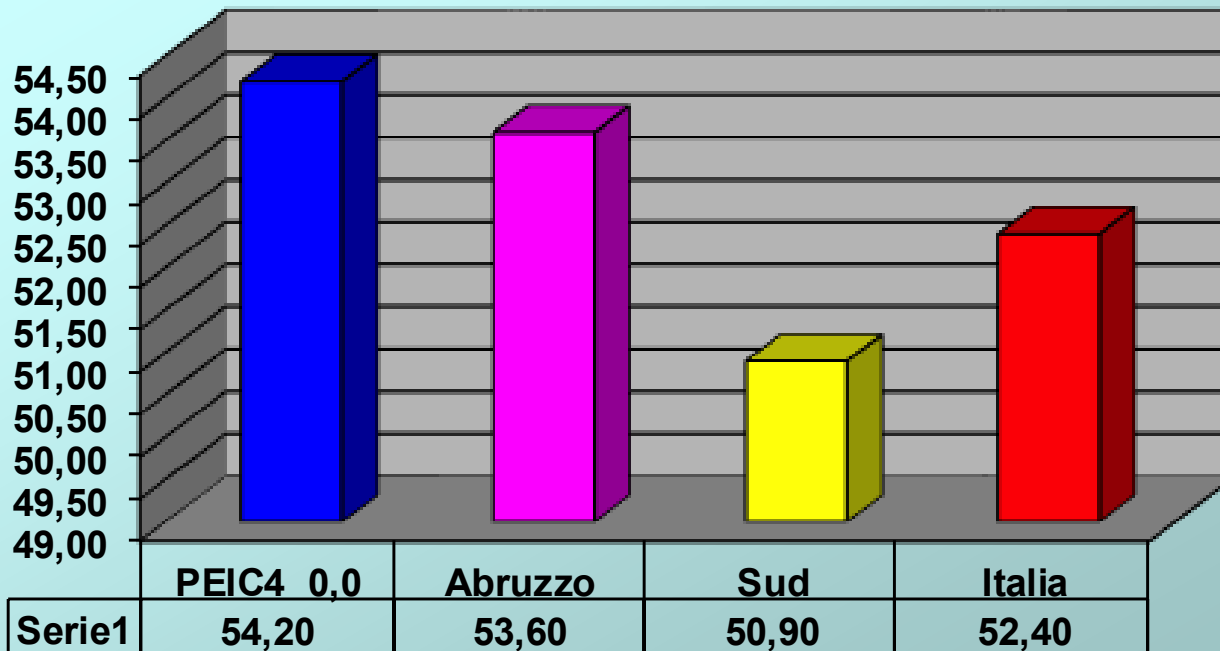
MATEMATICA CLASSE 2^

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

Punteggi medi prova Matematica classe 2^

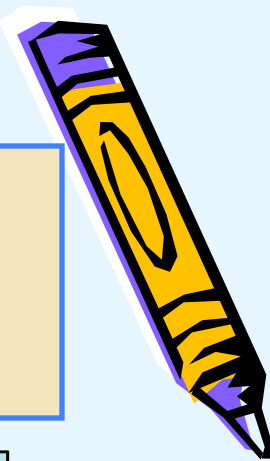


MATEMATICA CLASSE 2[^]: AMBITI

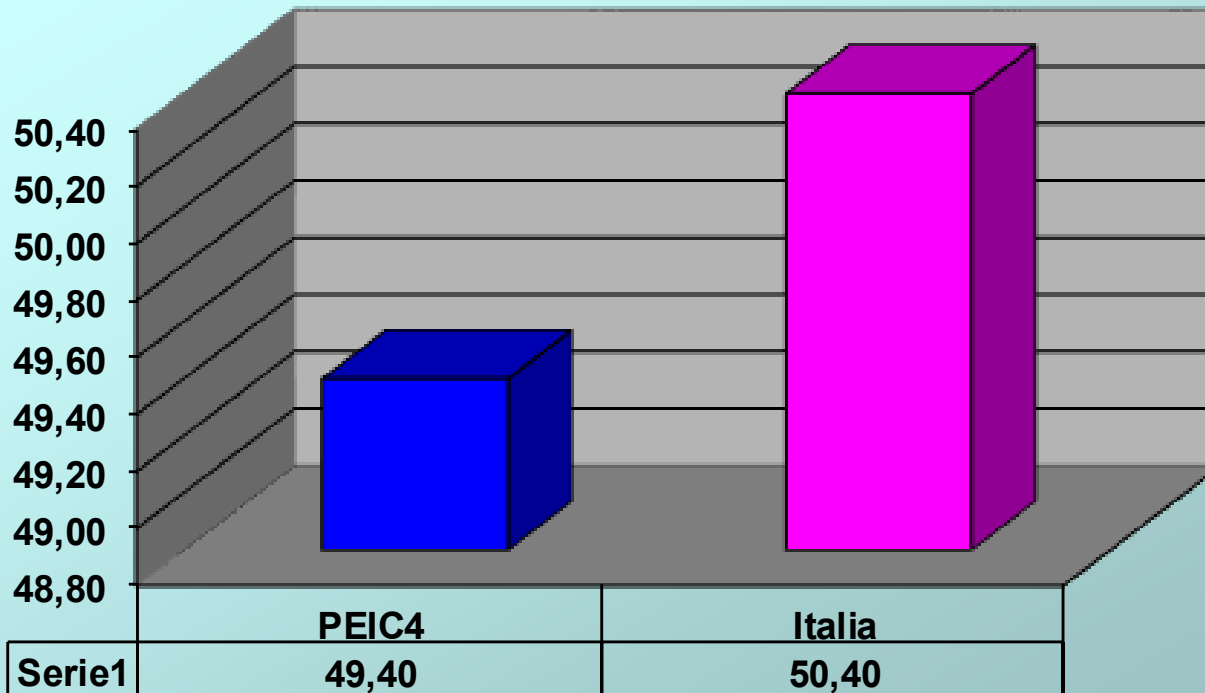
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



Punteggi medi prova NUMERI classe 2[^]

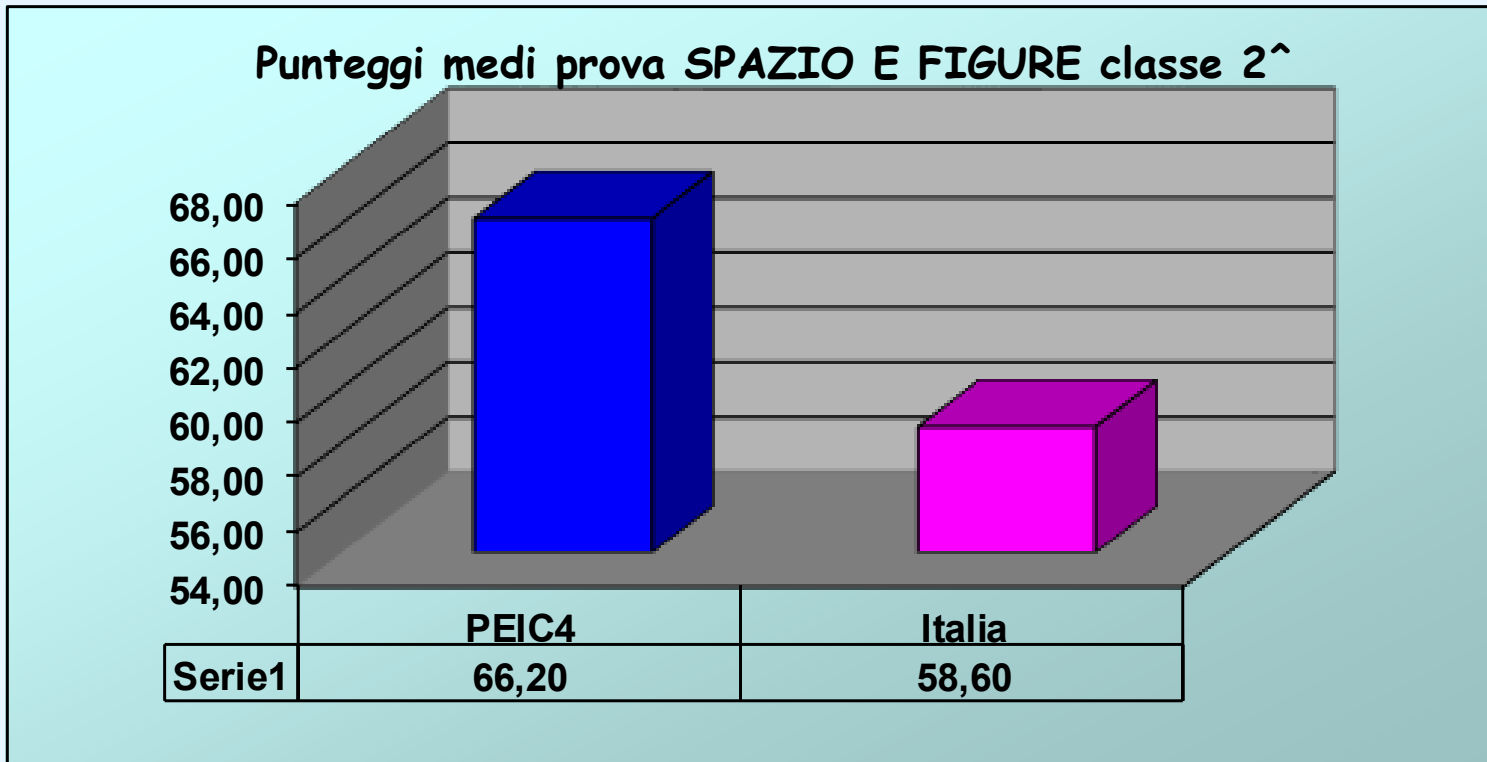


MATEMATICA CLASSE 2[^]: AMBITI

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

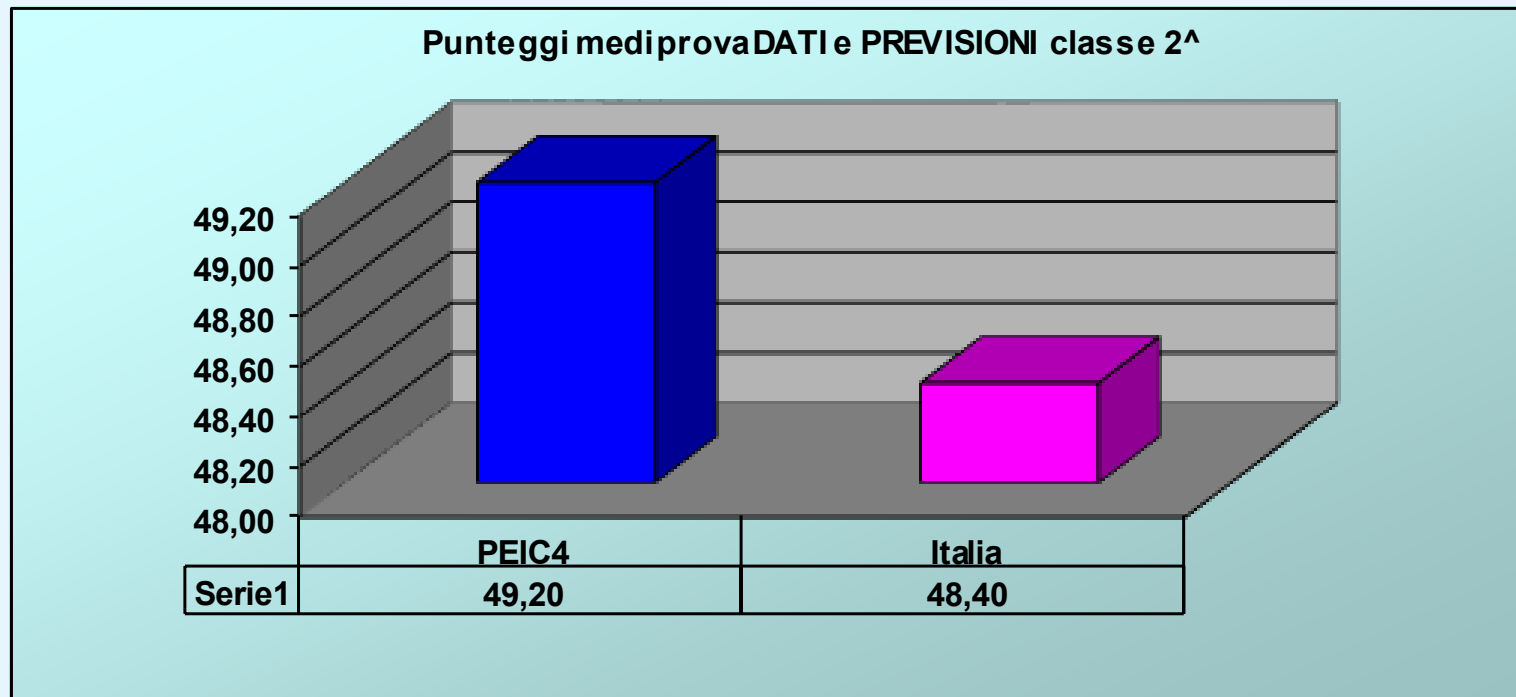
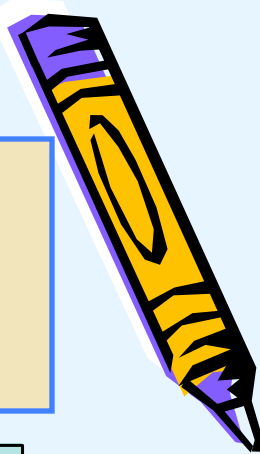


MATEMATICA CLASSE 2^: AMBITI

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

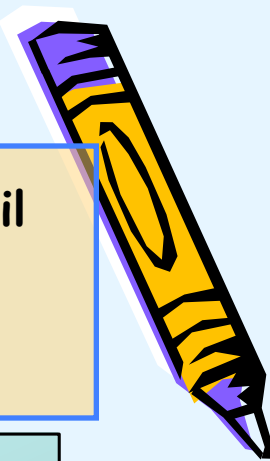


MATEMATICA CLASSE 2^: DIMENSIONI

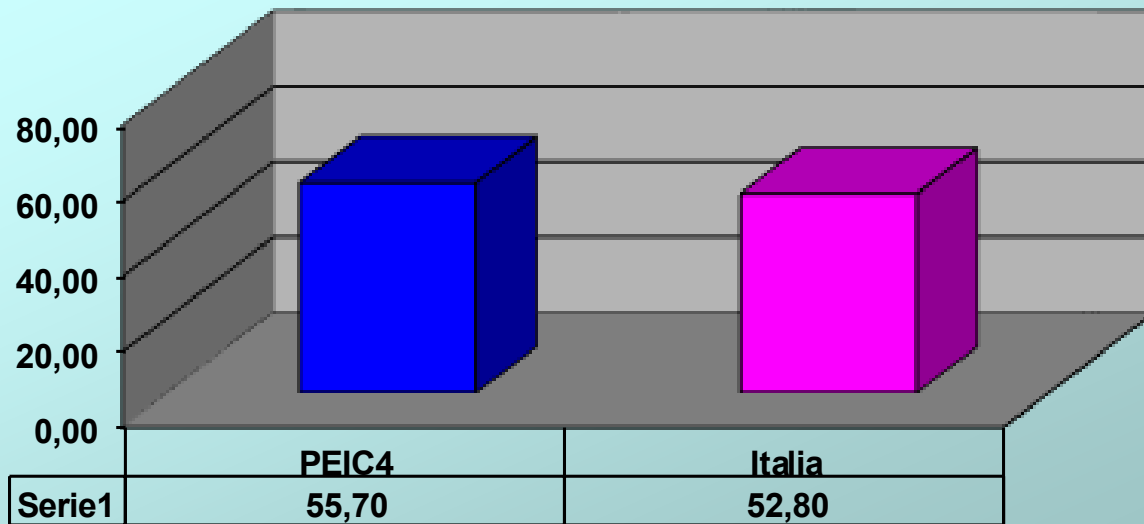
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



Punteggi medi - CONOSCERE classe 2^

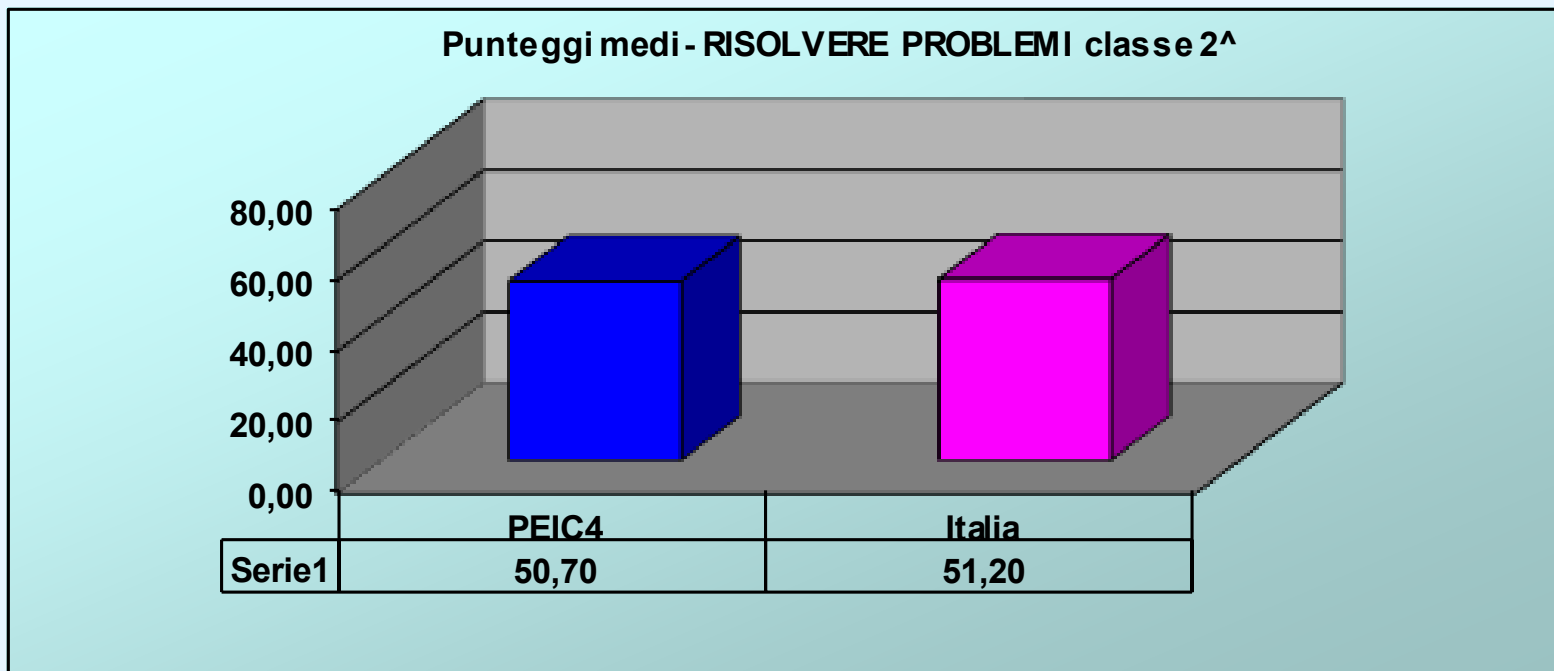


MATEMATICA CLASSE 2^: DIMENSIONI

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

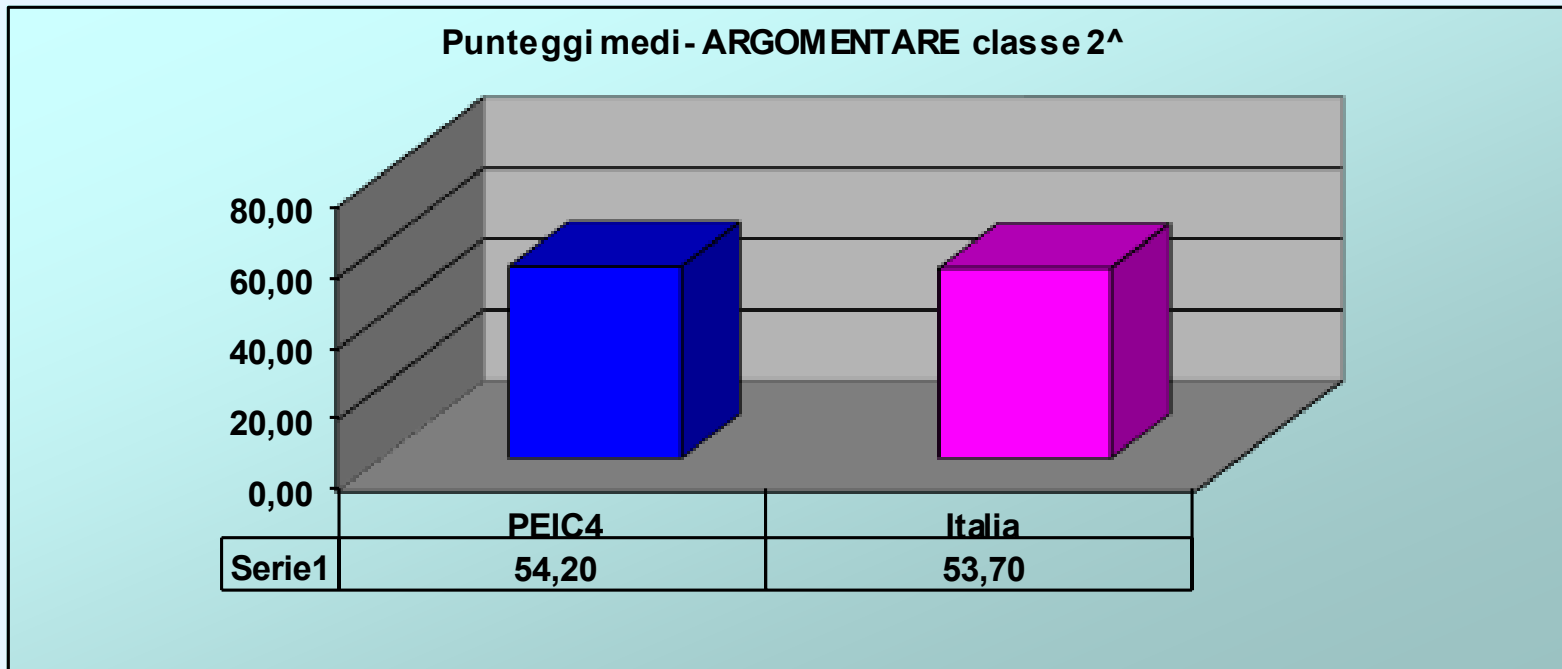


MATEMATICA CLASSE 2^: DIMENSIONI

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

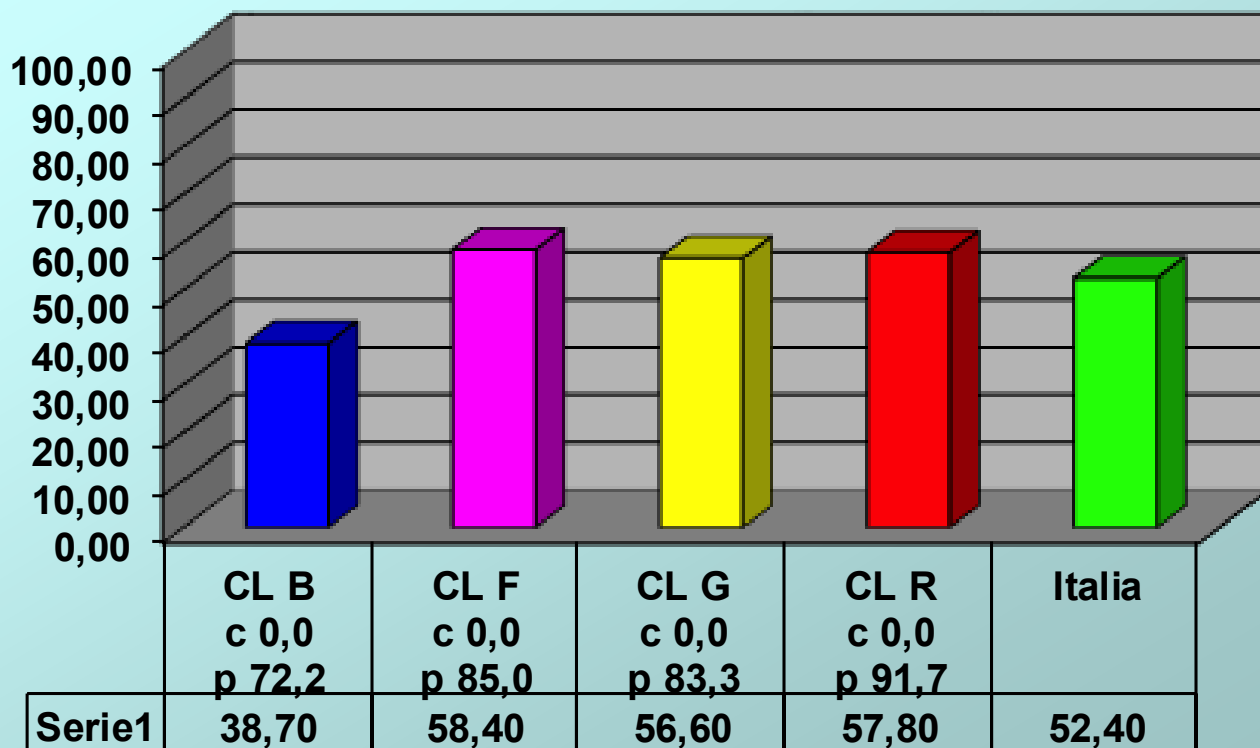
Media bassa = scarse conoscenze abilità



MATEMATICA CLASSE 2^

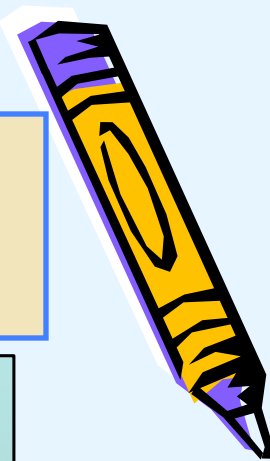
RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

Punteggi medi delle classi - Prova Matematica

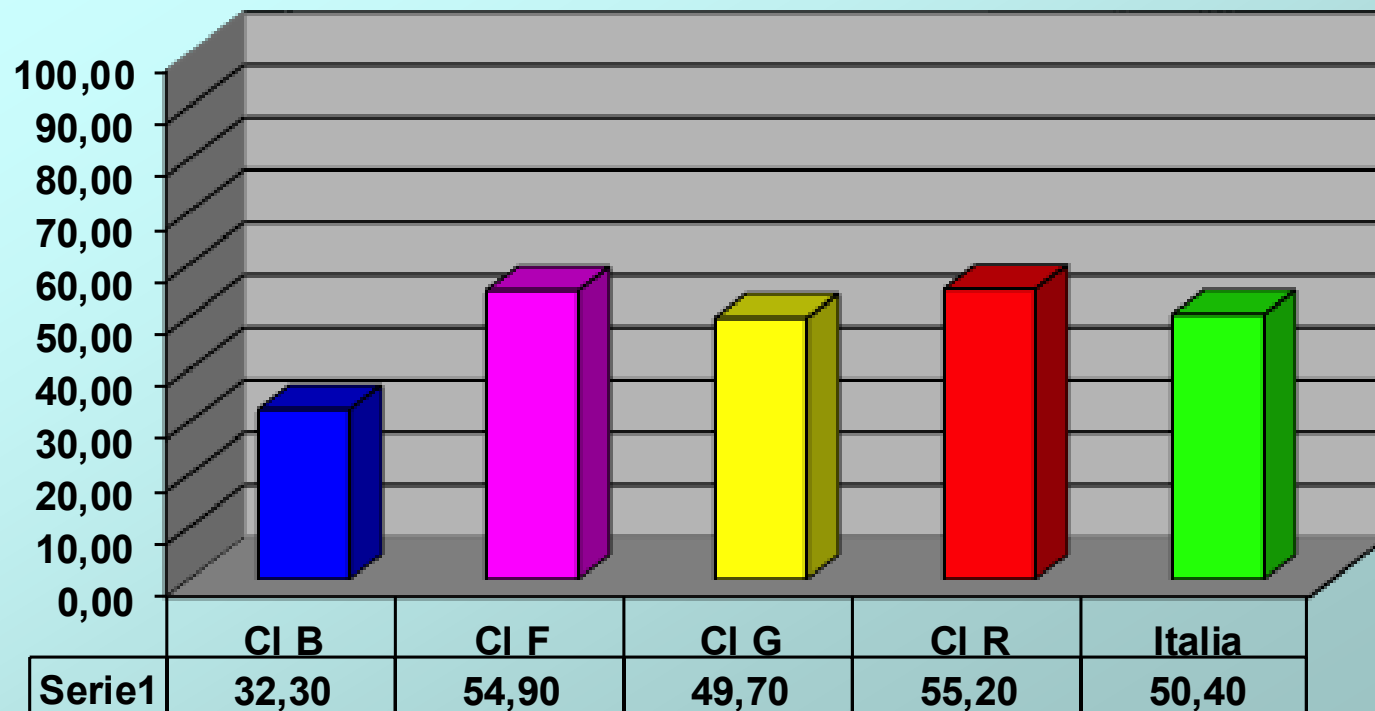


MATEMATICA CLASSE 2^: AMBITI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

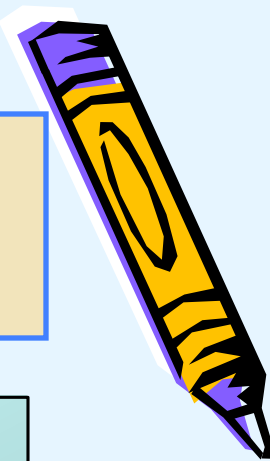


Punteggi medi delle classi : Numeri

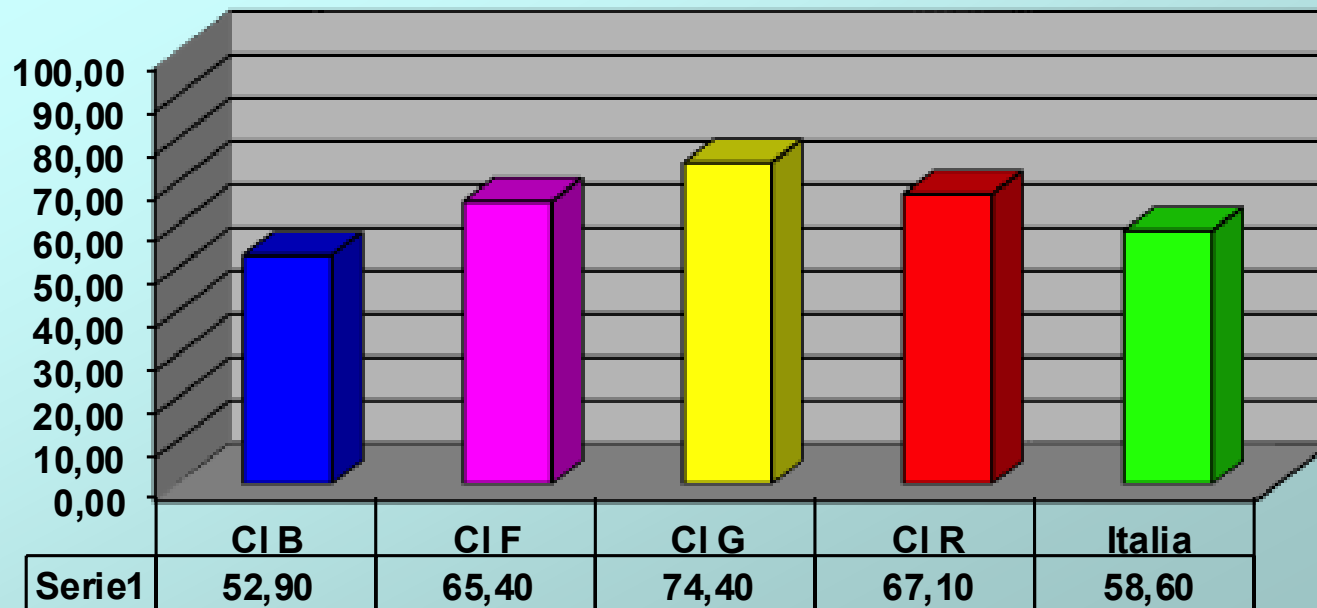


MATEMATICA CLASSE 2^: AMBITI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

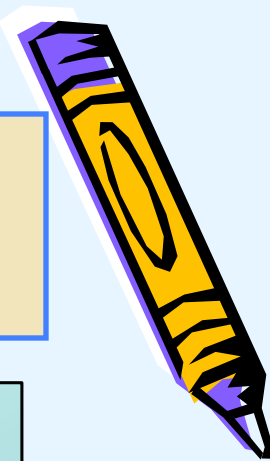


Punteggi medi delle classi - Spazio e Figure

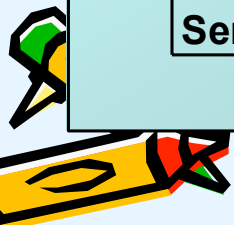
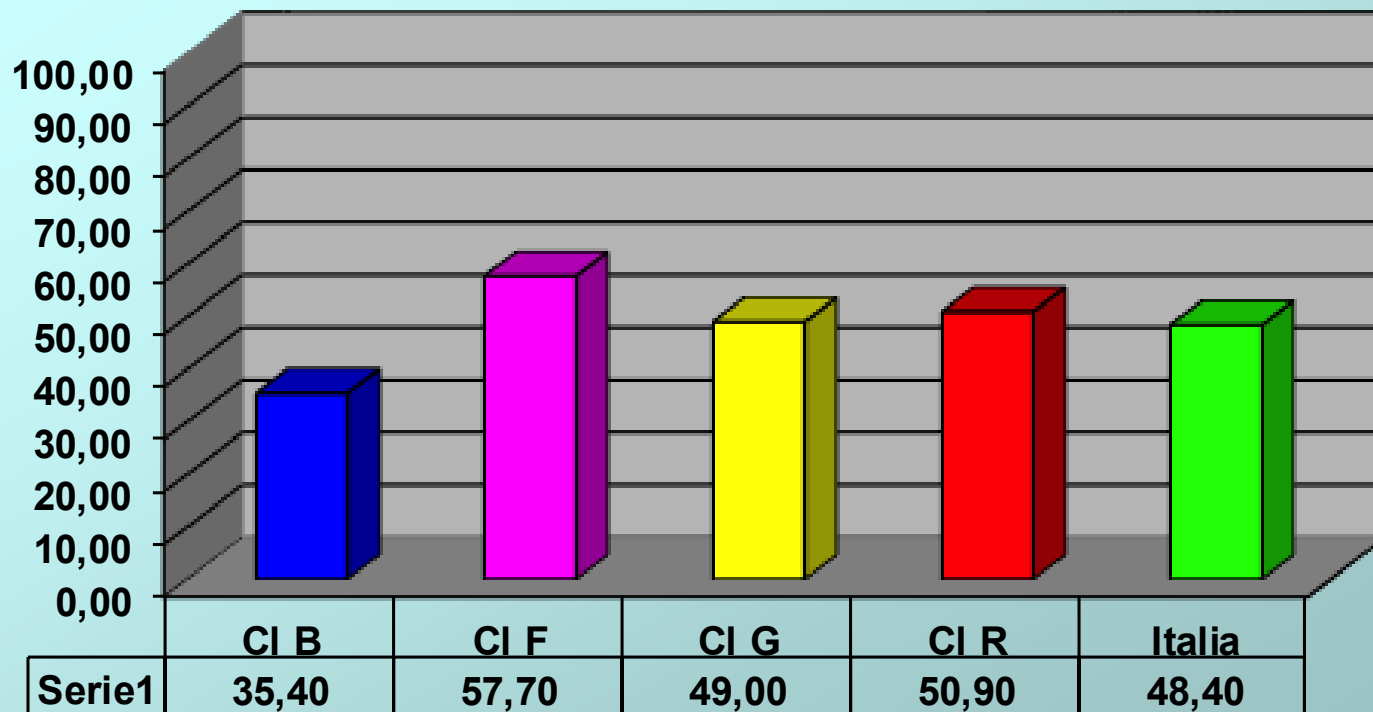


MATEMATICA CLASSE 2[^]: AMBITI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI



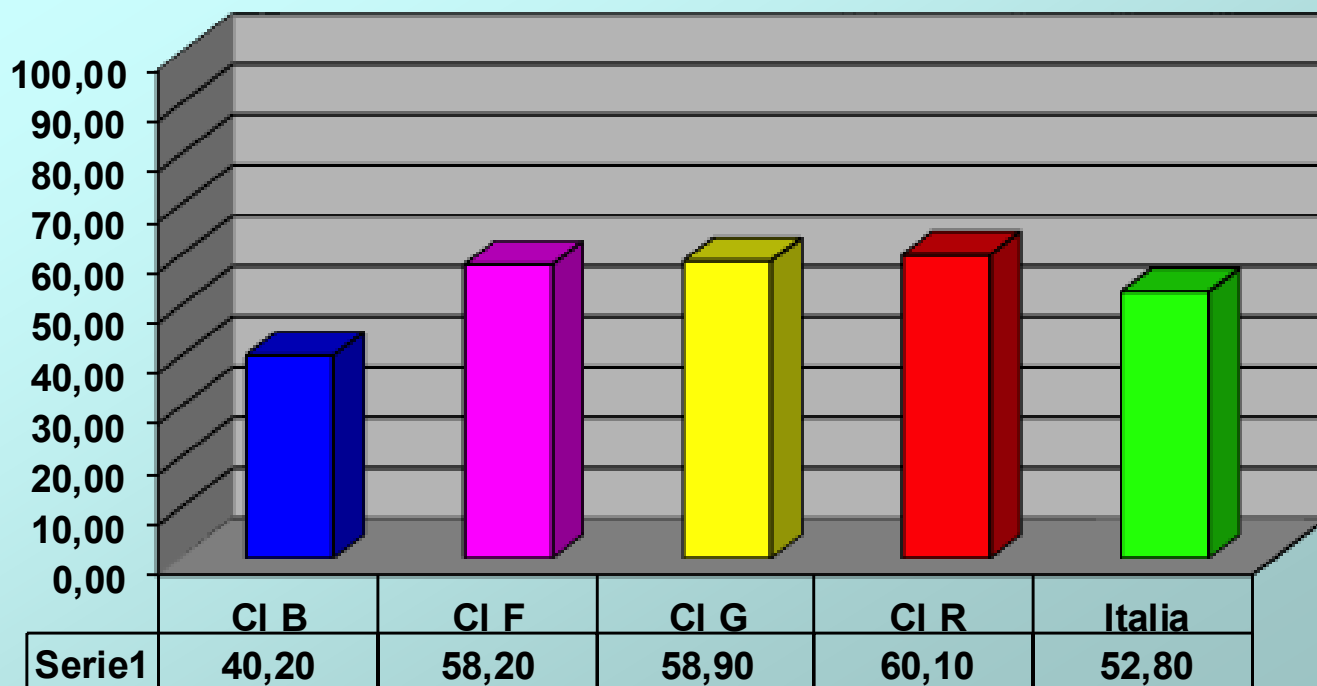
Punteggi medi delle classi - Dati e Previsioni



MATEMATICA CLASSE 2^: DIMENSIONI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

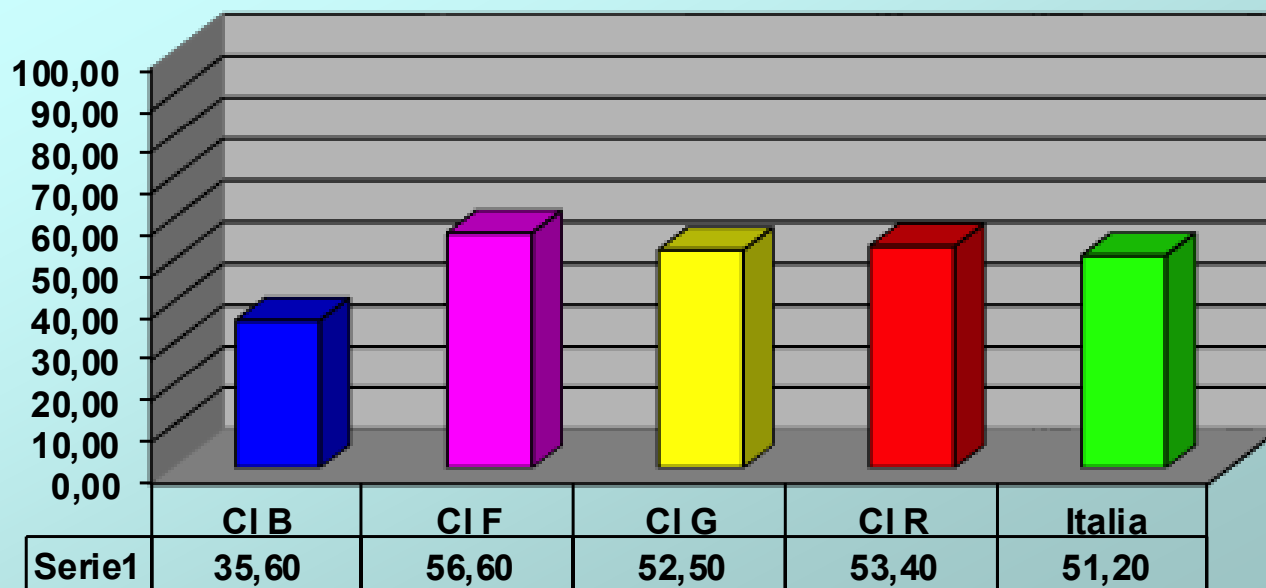
Punteggi medi delle classi - CONOSCERE



MATEMATICA CLASSE 2^: DIMENSIONI

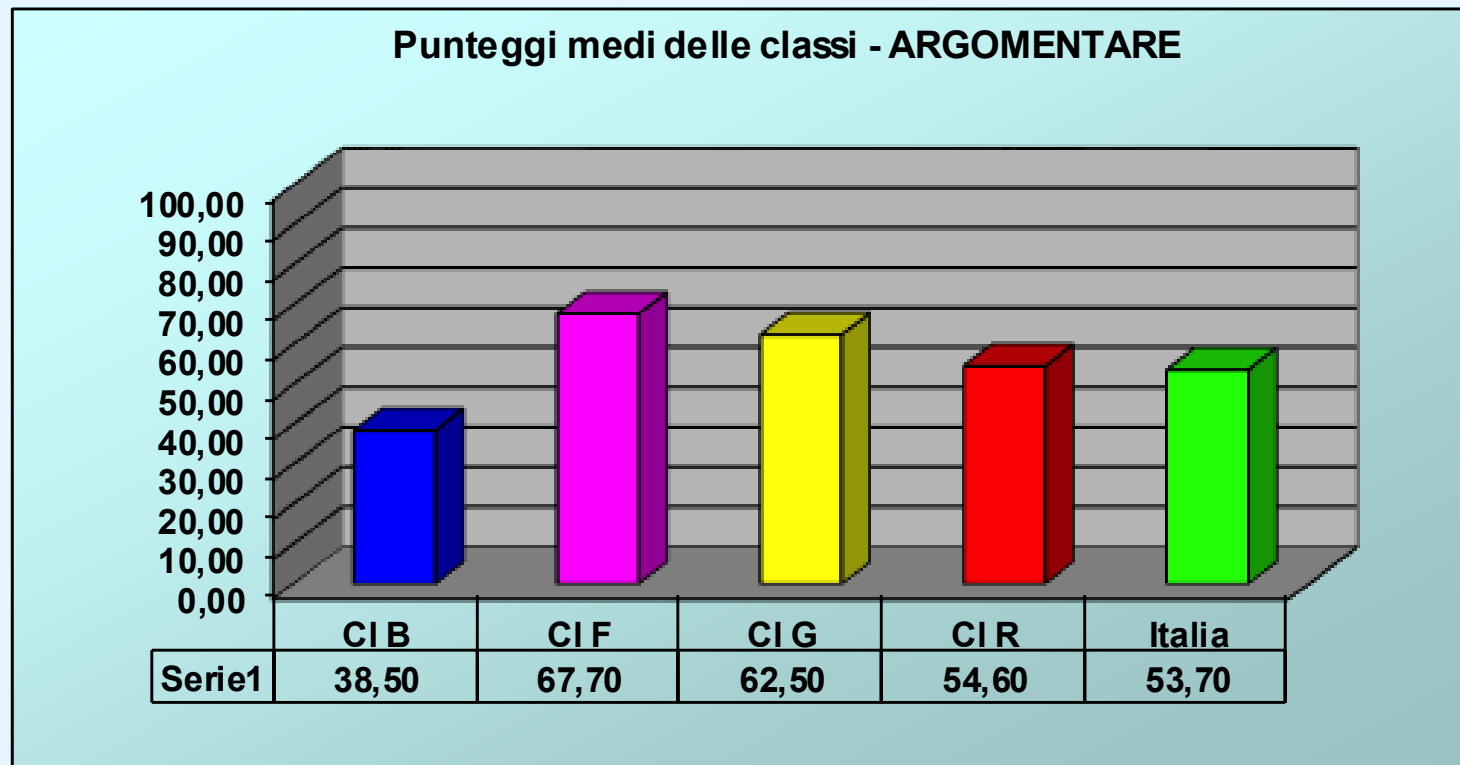
RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

Punteggi medi delle classi - RISOLVERE PROBLEMI



MATEMATICA CLASSE 2[^]:DIMENSIONI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI



ITALIANO 2^

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

	L1	L2	L3	L4	L5
BLU	9	1	1	0	3
FUCSIA	5	2	2	3	6
GIALLA	4	5	2	2	7
ROSSA	5	4	3	1	7
PEIC4	31,9%	16,7%	11,1%	8,3%	31,9%
Abruzzo	30,8%	19,2%	8,4%	6,9%	34,7%
Italia	33,5%	18,5%	7,7%	7,1%	33,3%

Legenda

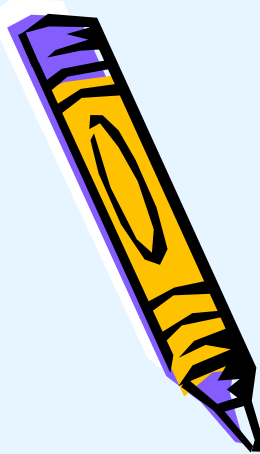
L1= basso

L2= medio basso

L3= medio-alto

L4= alto

L5= molto alto



MATEMATICA 2^

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

	L1	L2	L3	L4	L5
BLU	7	2	1	1	2
FUCSIA	4	1	4	1	7
GIALLA	2	5	6	1	6
ROSSA	4	1	5	4	8
PEIC4	23,6%	12,5%	22,2%	9,7%	31,9%
Abruzzo	24,8%	16,1%	17,7%	11,7%	29,6%
Italia	26,9%	17,3%	16,9%	10,5%	28,4%

Legenda:

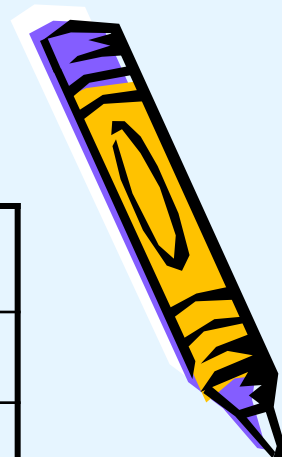
L1= basso

L2= medio basso

L3= medio-alto

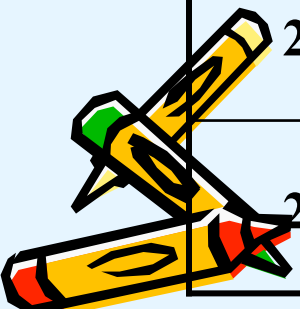
L4= alto

L5= molto alto



ITALIANO : ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

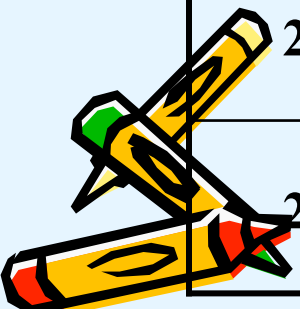
ANNO SCOLASTICO	ISTITUTO	PUNTEGGIO MEDIO IN PERCENTUALE Classe II primaria	PUNTEGGIO MEDIO IN PERCENTUALE Classe V primaria	PUNTEGGIO MEDIO IN PERCENTUALE Classe III secondaria
2012-13	IC 4	65,1	80,6	
2013-14	IC 4	71,9	71,2	70,2
2014-15	IC 4	69,1	66,5	68,7
2015-16	IC 4	58,6	65,5	65,1
2016-17	IC 4	42,8	61,8	66,3



MATEMATICA : ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI



ANNO SCOLASTICO	ISTITUTO	PUNTEGGIO MEDIO IN PERCENTUALE Classe II primaria	PUNTEGGIO MEDIO IN PERCENTUALE Classe V primaria	PUNTEGGIO MEDIO IN PERCENTUALE Classe III secondaria
2012-13	IC 4	61,3	58,4	
2013-14	IC 4	64	72,1	64,8
2014-15	IC 4	58,9	65,5	60,3
2015-16	IC 4	65,2	46,9	58,4
2016-17	IC 4	54,2	55,5	56,9

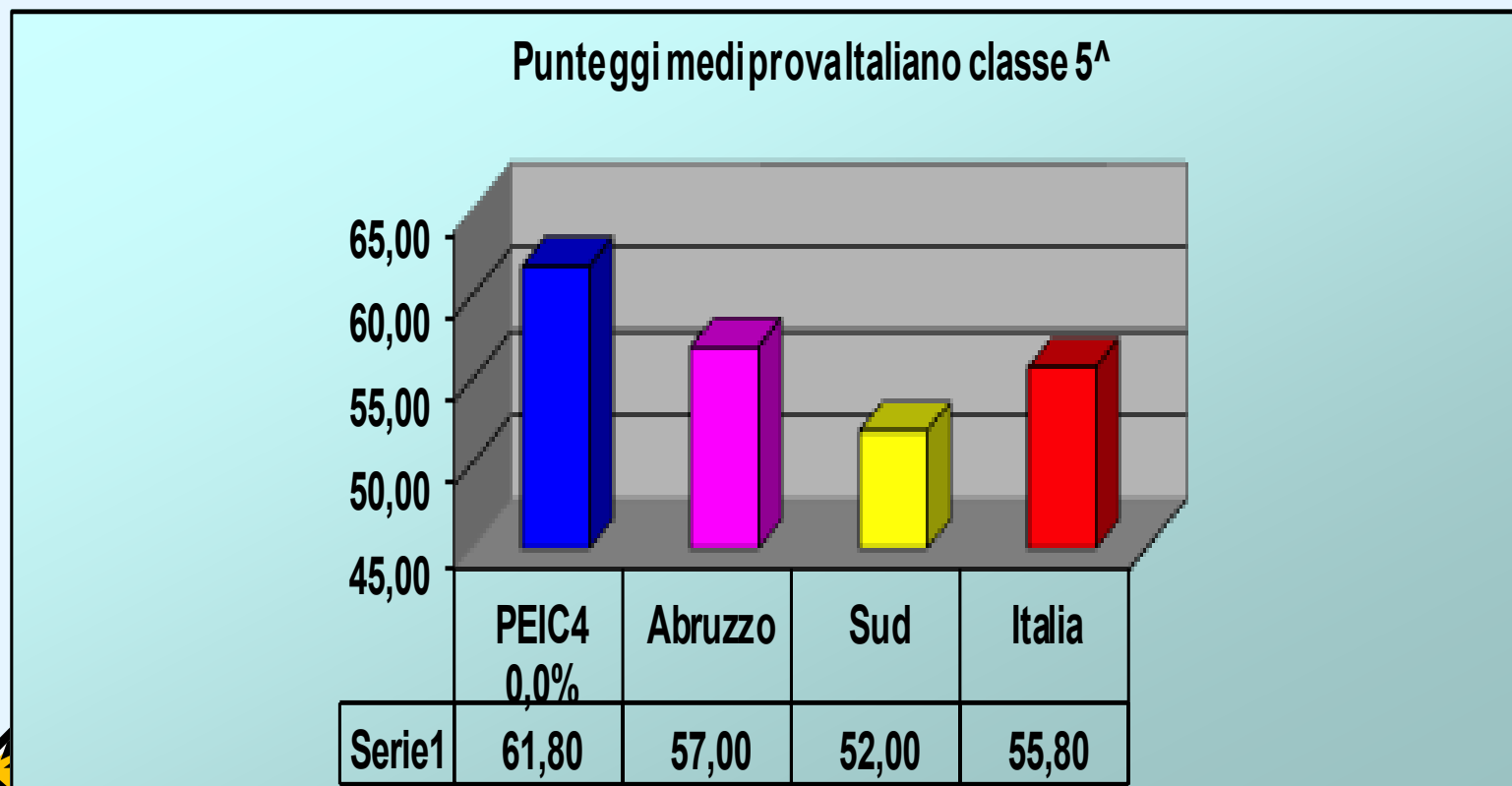


ITALIANO CLASSE 5[^]

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



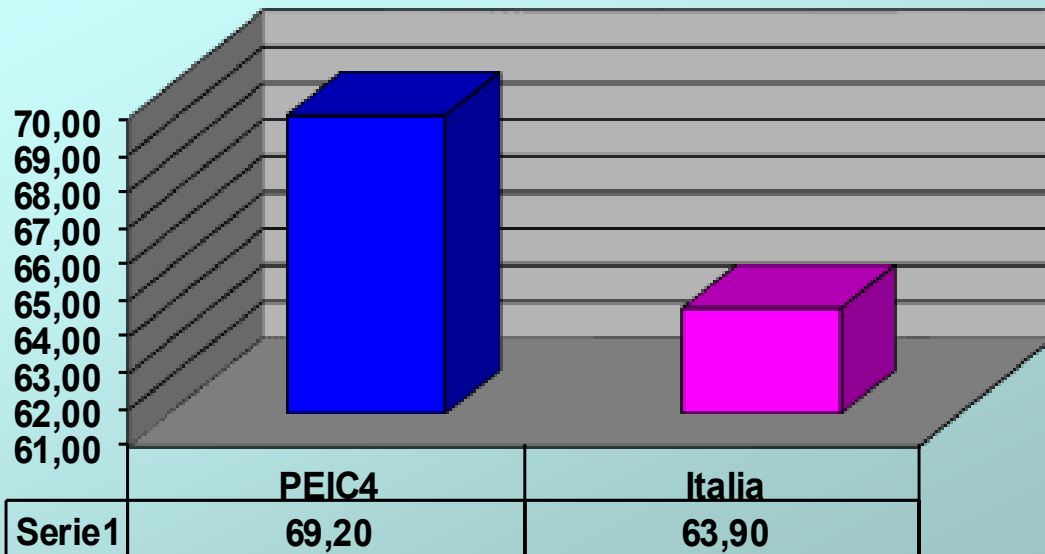
ITALIANO CLASSE 5[^]

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

Punteggi medi prova TESTO NARRATIVO classe 5[^]



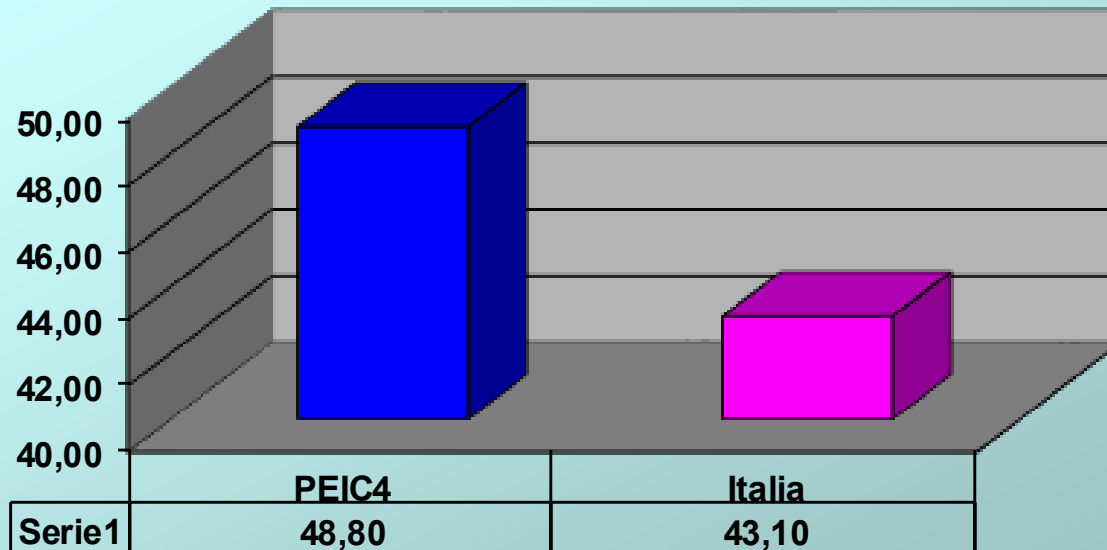
ITALIANO CLASSE 5[^]

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

Punteggi medi prova TESTO ESPOSITIVO classe 5[^]



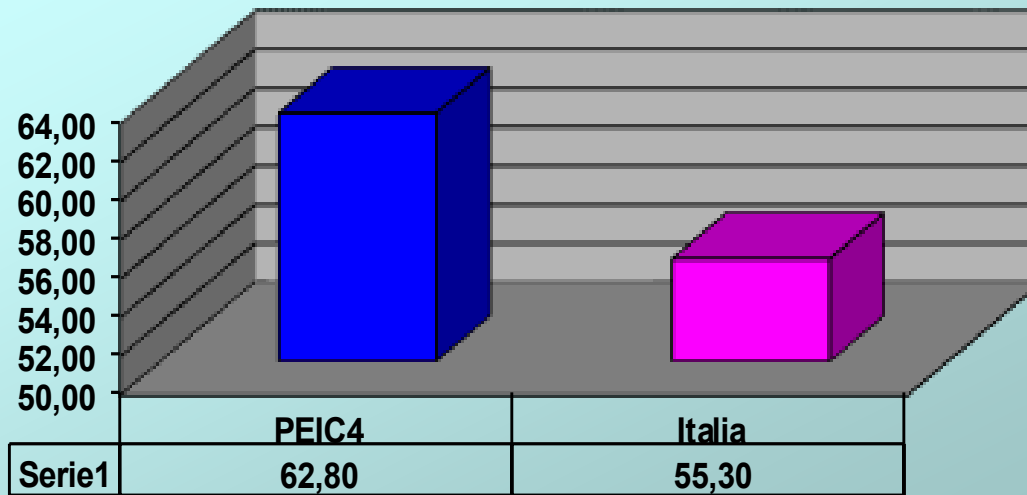
ITALIANO CLASSE 5[^]

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

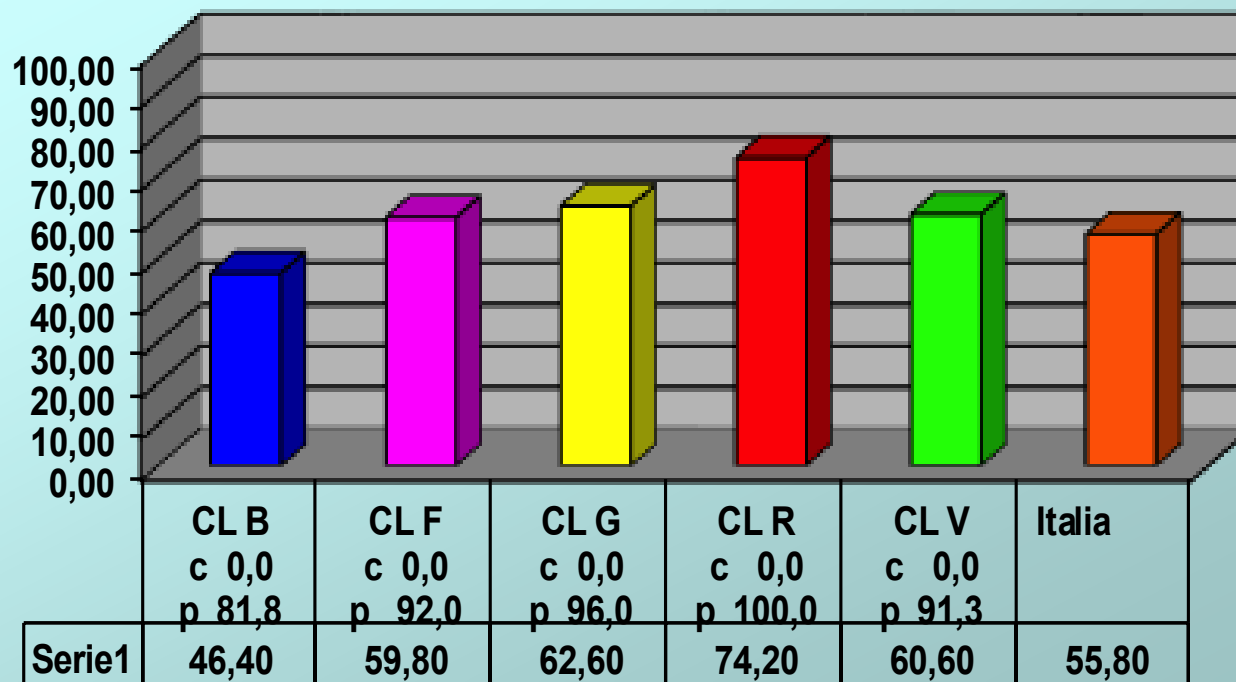
Punteggi medi prova RIFLESSIONE SULLA LINGUA classe 5[^]



ITALIANO CLASSE 5[^]

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI ITALIANO NELLE SINGOLE CLASSI

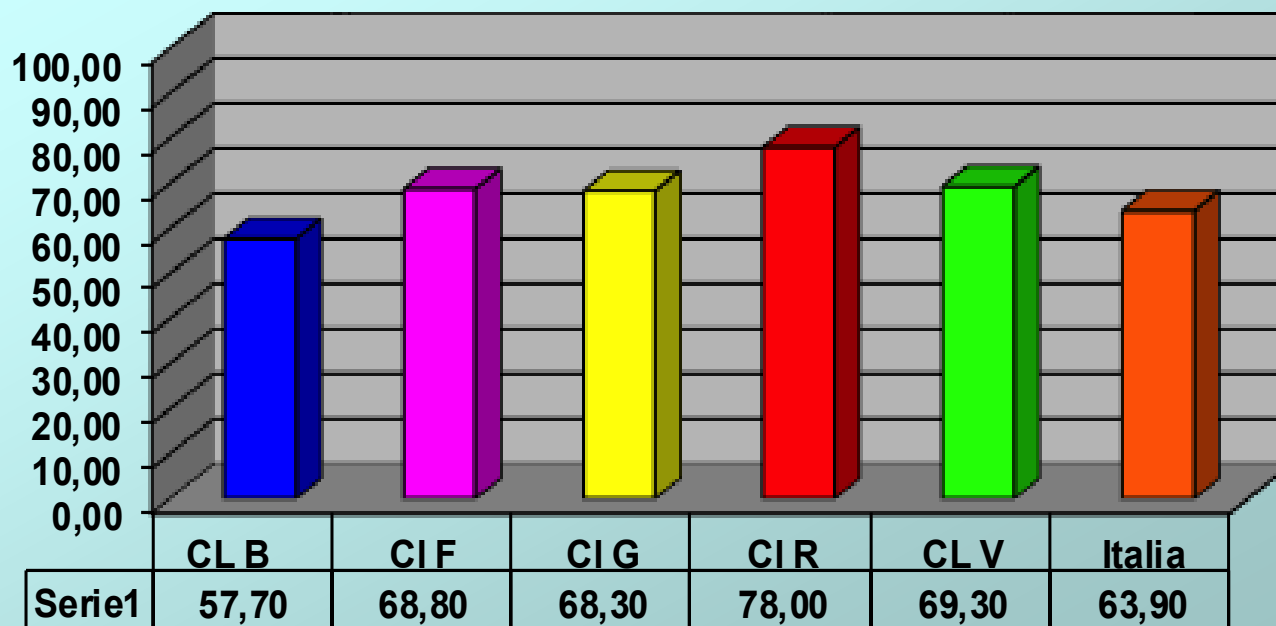
Punteggi medi delle classi - Prova Italiano



ITALIANO CLASSE 5^

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI ITALIANO NELLE SINGOLE CLASSI

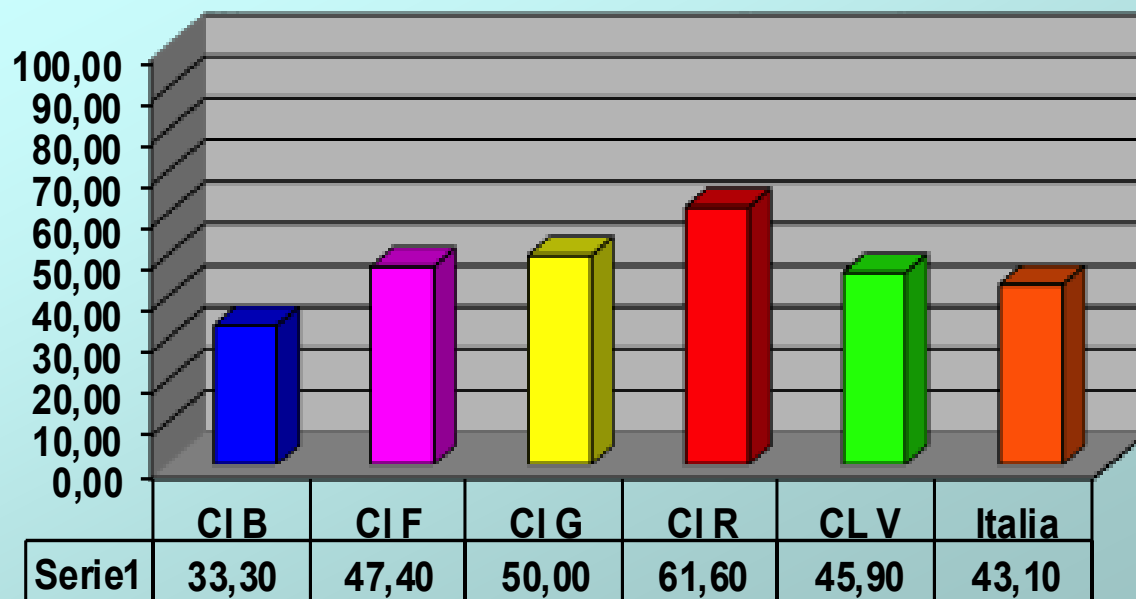
Punteggi medi delle classi - Prova Testo Narrativo



ITALIANO CLASSE 5[^]

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI ITALIANO NELLE SINGOLE CLASSI

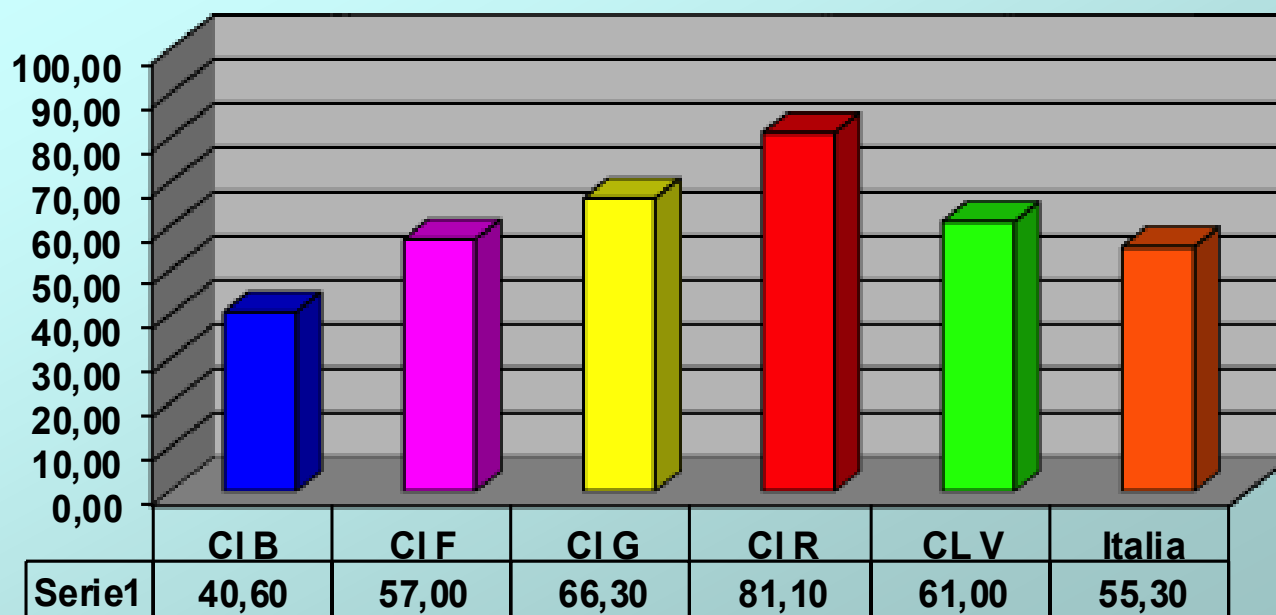
Punteggi medi delle classi - Prova Testo Espositivo



ITALIANO CLASSE 5^

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI ITALIANO NELLE SINGOLE CLASSI

Punteggi medi delle classi - Prova Riflessione sulla lingua

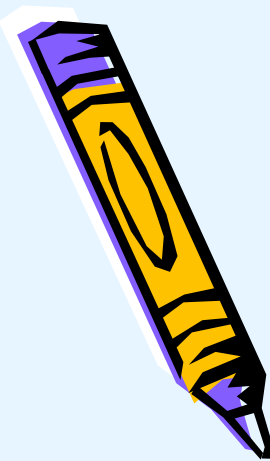


MATEMATICA CLASSE 5[^]

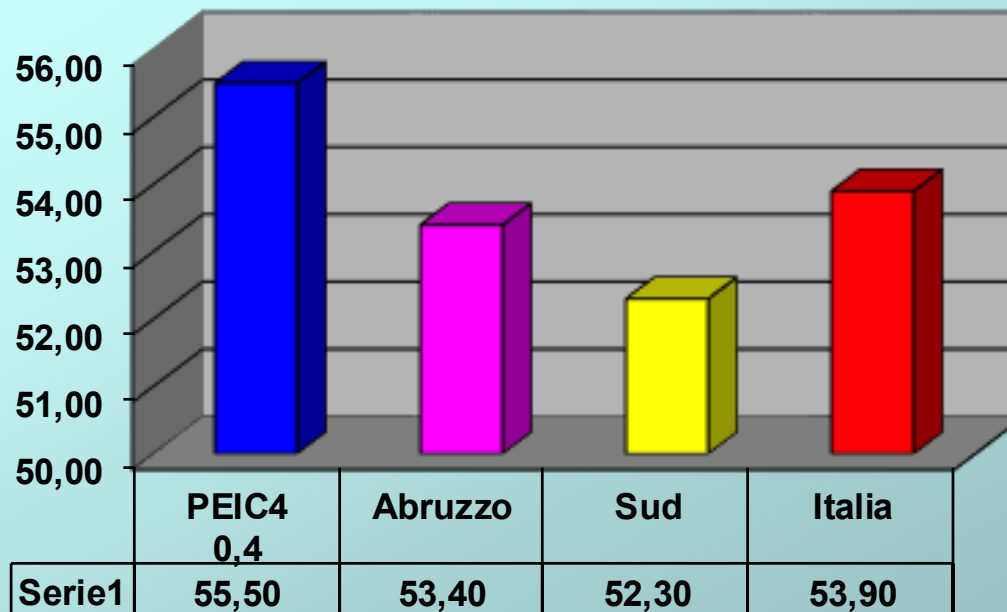
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



Punteggi medi prova MATEMATICA classe 5[^]

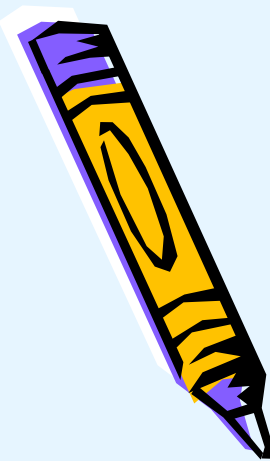


MATEMATICA CLASSE 5[^]: AMBITI

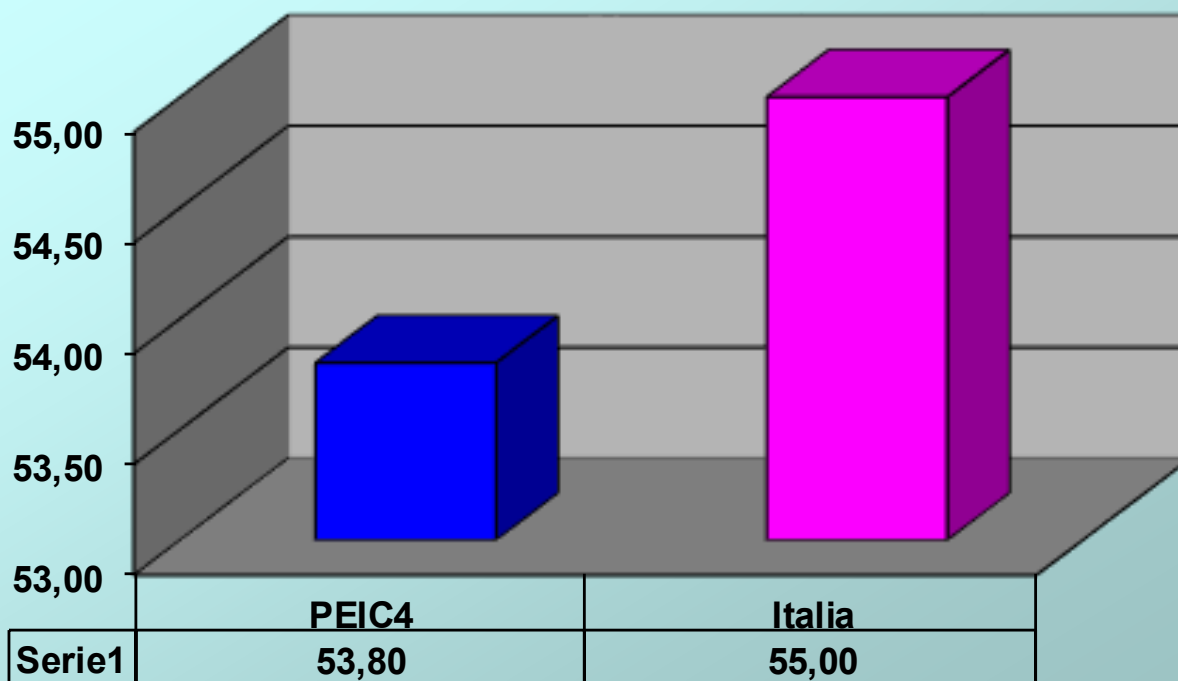
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



Punteggi medi prova NUMERI classe 5[^]

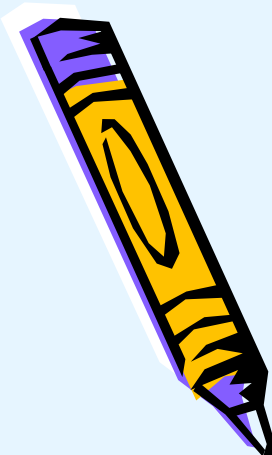


MATEMATICA CLASSE 5[^]: AMBITI

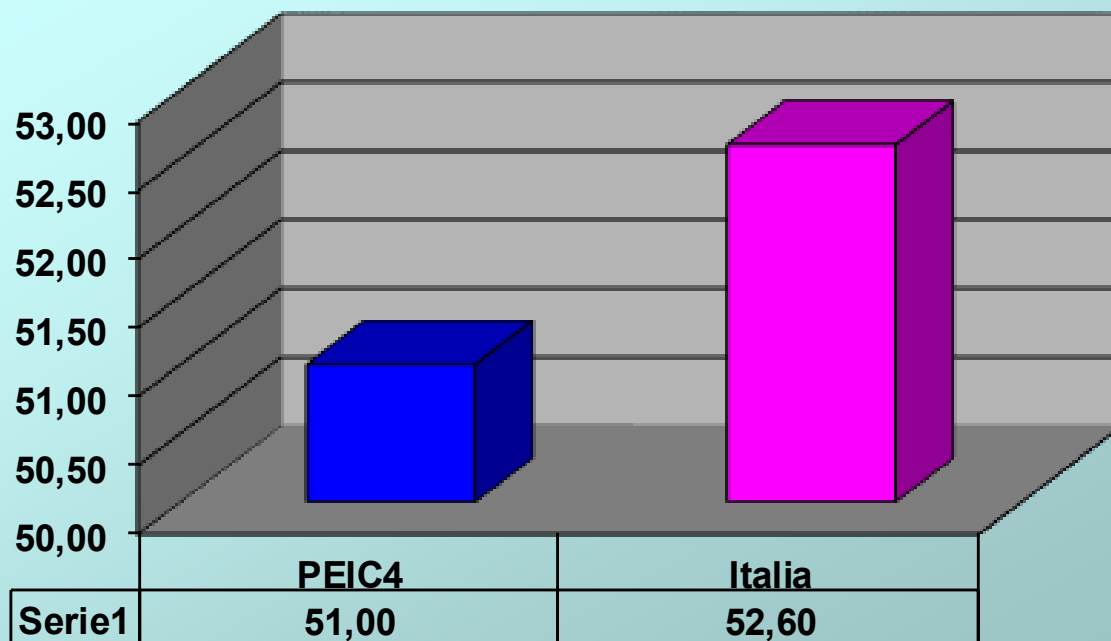
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



Punteggi medi prova SPAZIO E FIGURE classe 5[^]



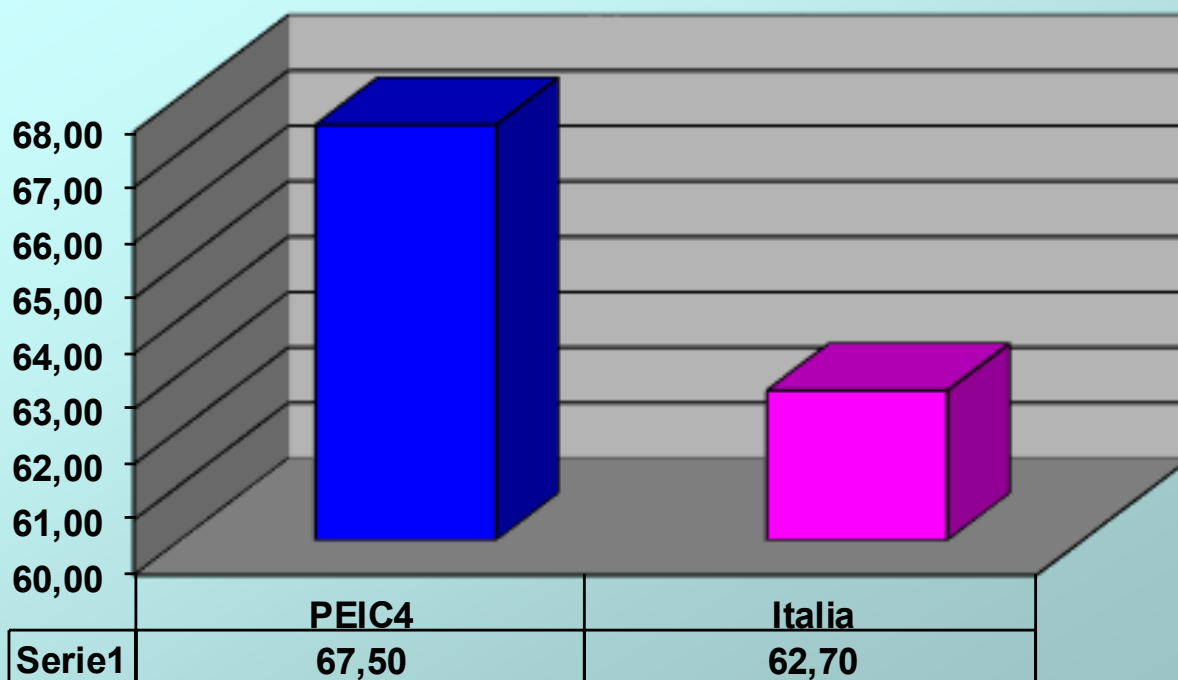
MATEMATICA CLASSE 5[^]: AMBITI

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

Punteggi medi prova DATI E PREVISIONI classe 5[^]



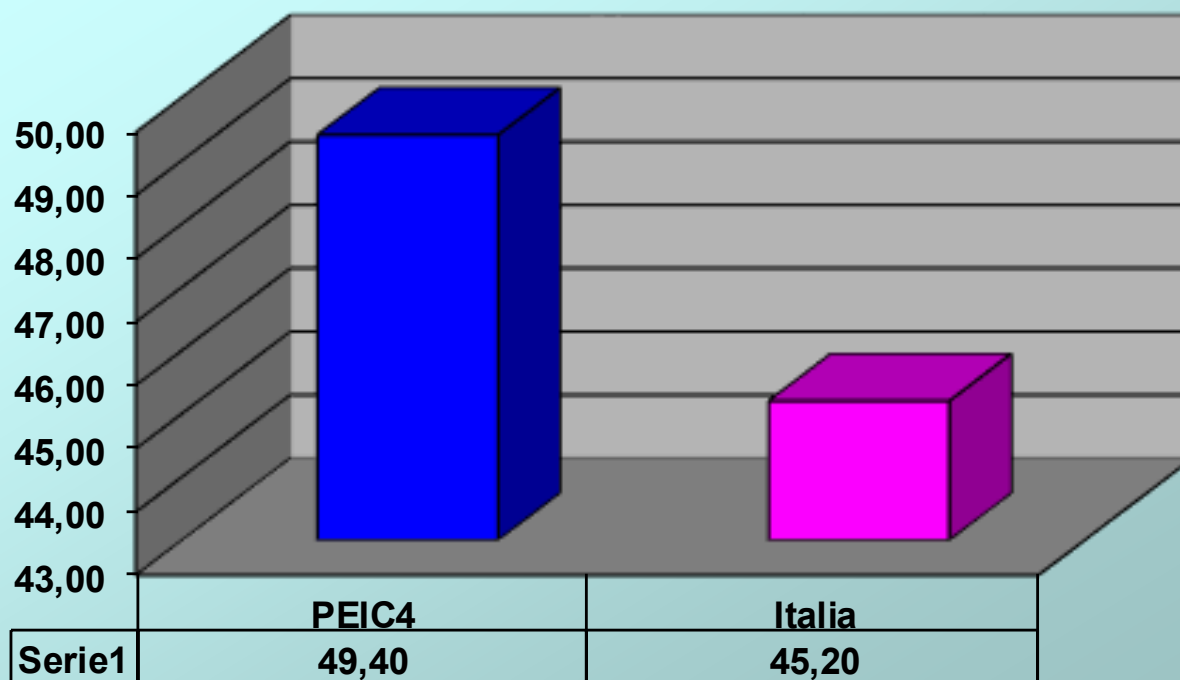
MATEMATICA CLASSE 5[^]: AMBITI

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

Punteggi medi prova RELAZIONI e FUNZIONI classe 5[^]

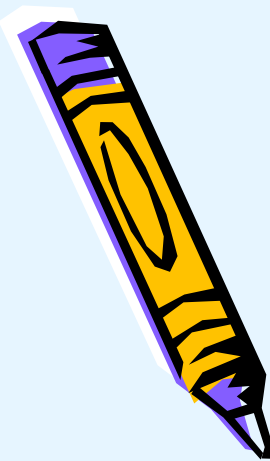


MATEMATICA CLASSE 5[^]: DIMENSIONI

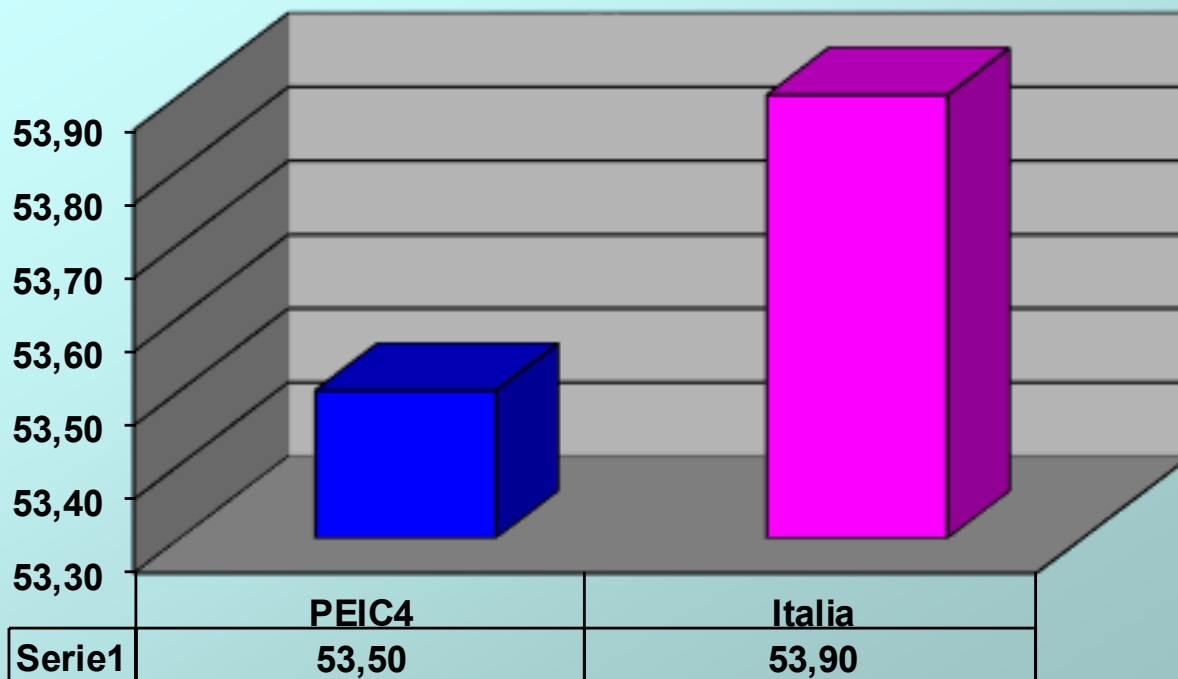
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



Punteggi medi CONOSCERE- classe 5[^]

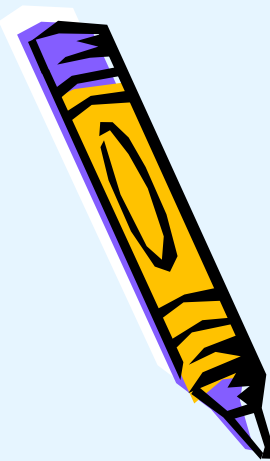


MATEMATICA CLASSE 5[^]: DIMENSIONI

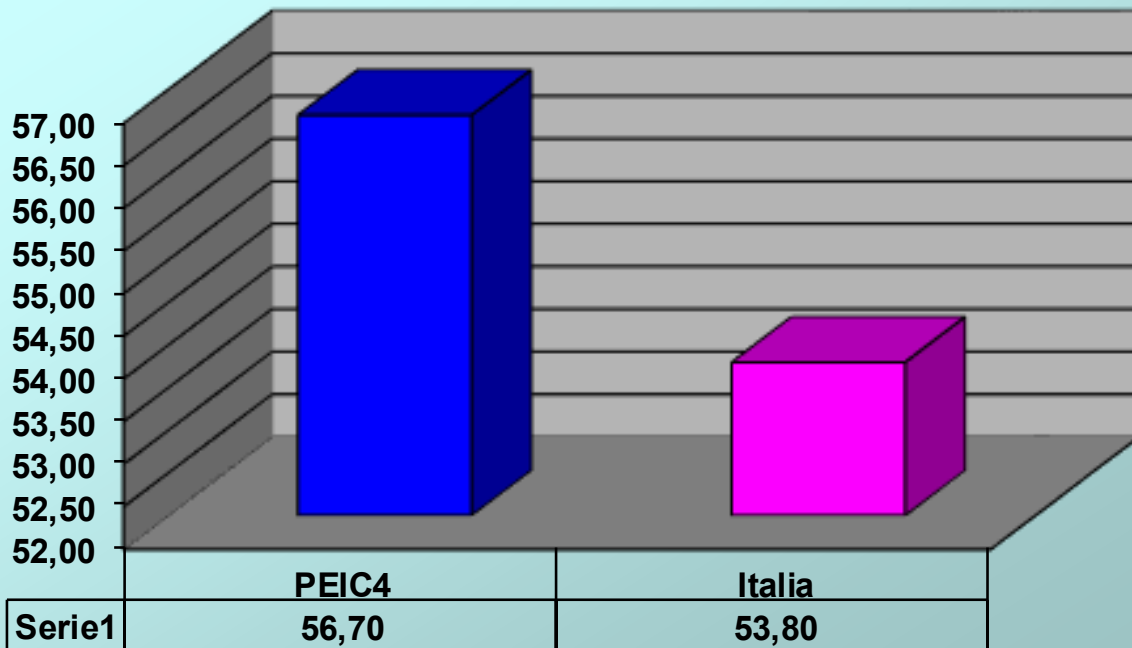
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



Punteggi medi - RISOLVERE PROBLEMI- classe 5[^]

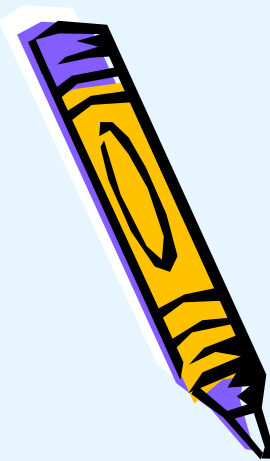


MATEMATICA CLASSE 5[^]: DIMENSIONI

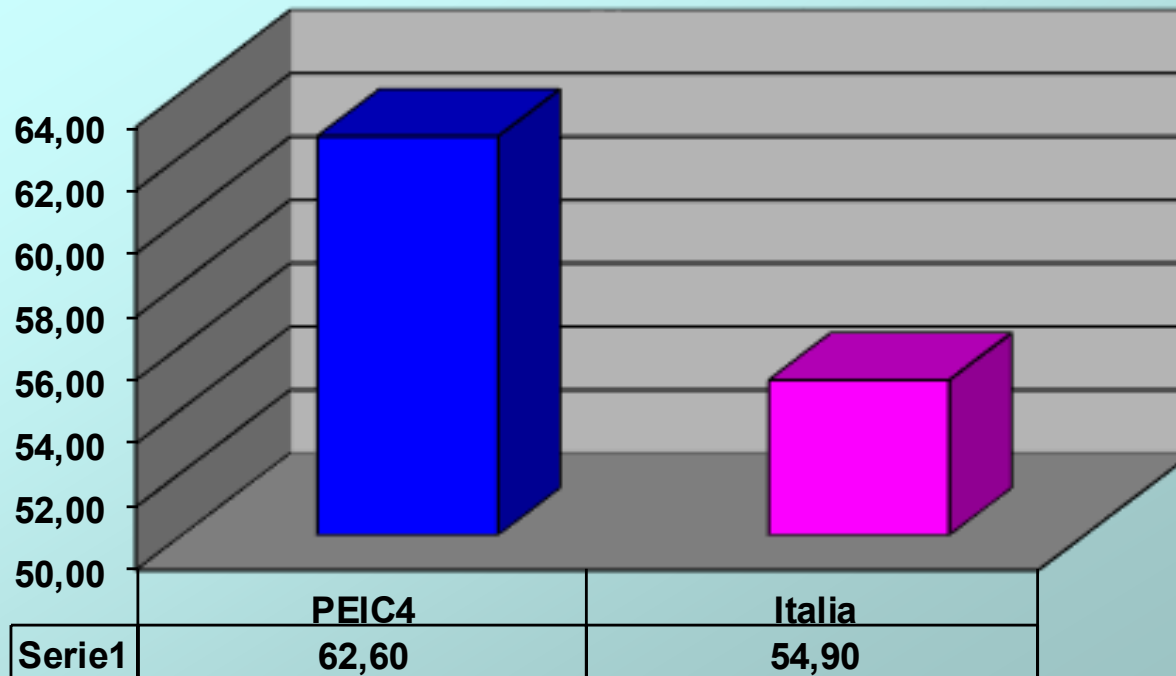
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



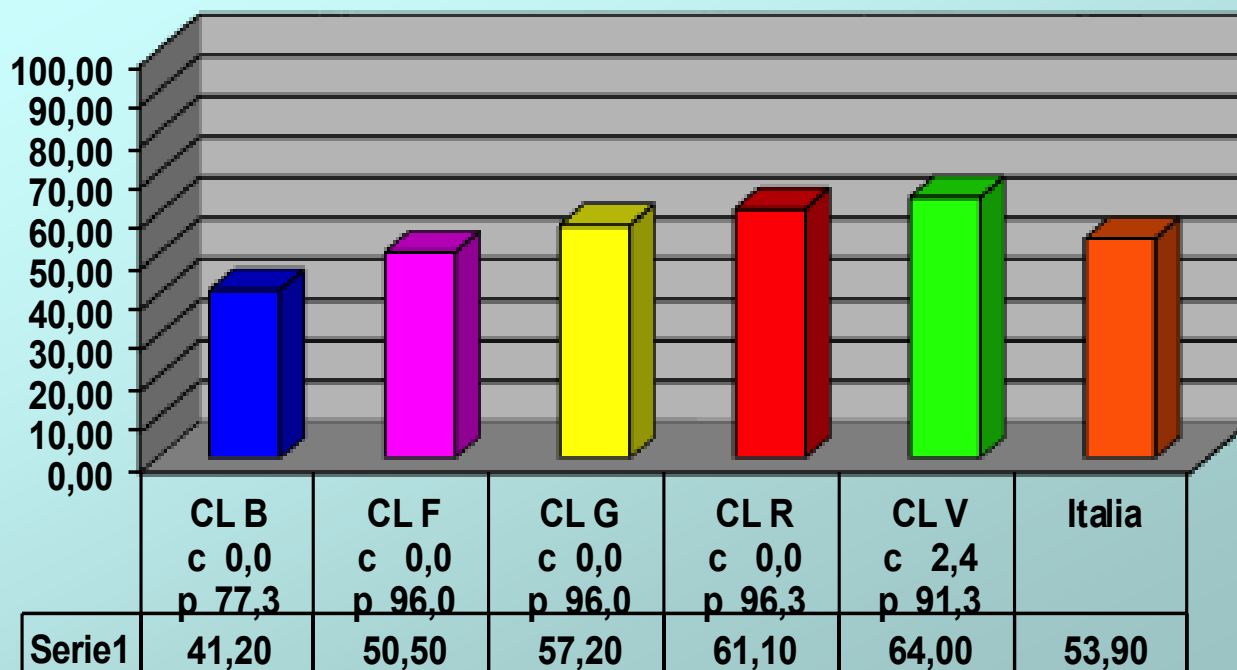
Punteggi medi - ARGOMENTARE- classe 5[^]



MATEMATICA CLASSE 5^

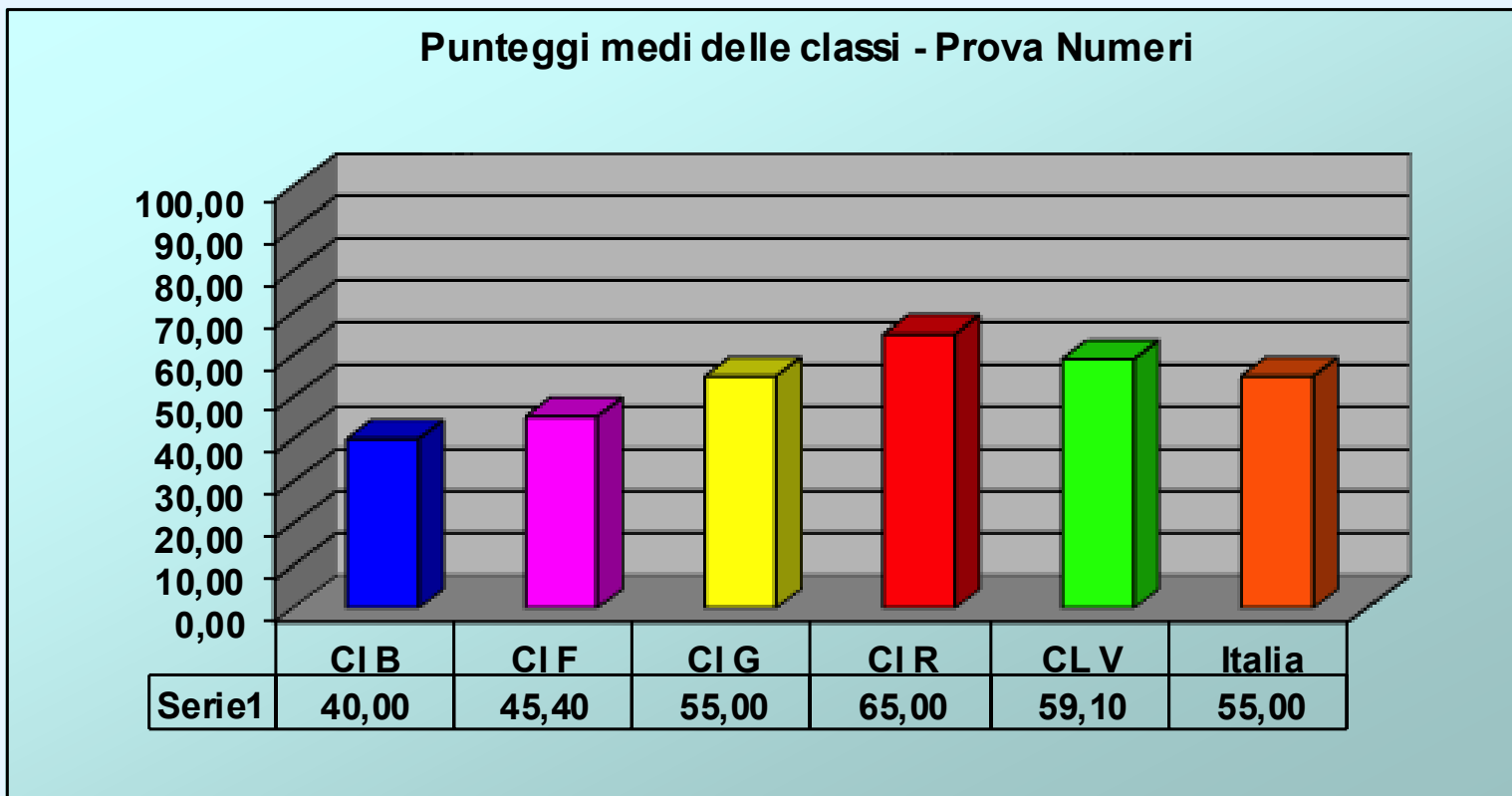
RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

Punteggi medi delle classi - Prova Matematica



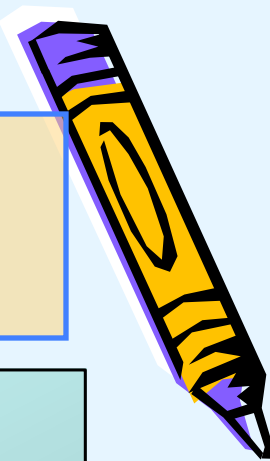
MATEMATICA CLASSE 5[^]: AMBITI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA
NELLE SINGOLE CLASSI

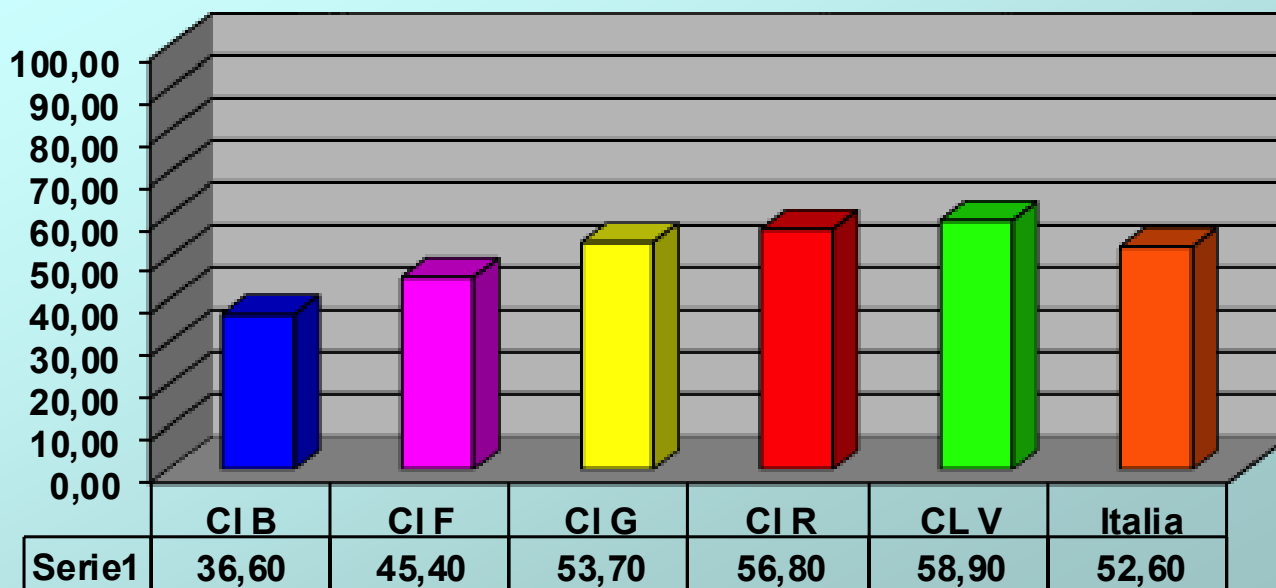


MATEMATICA CLASSE 5[^]: AMBITI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI



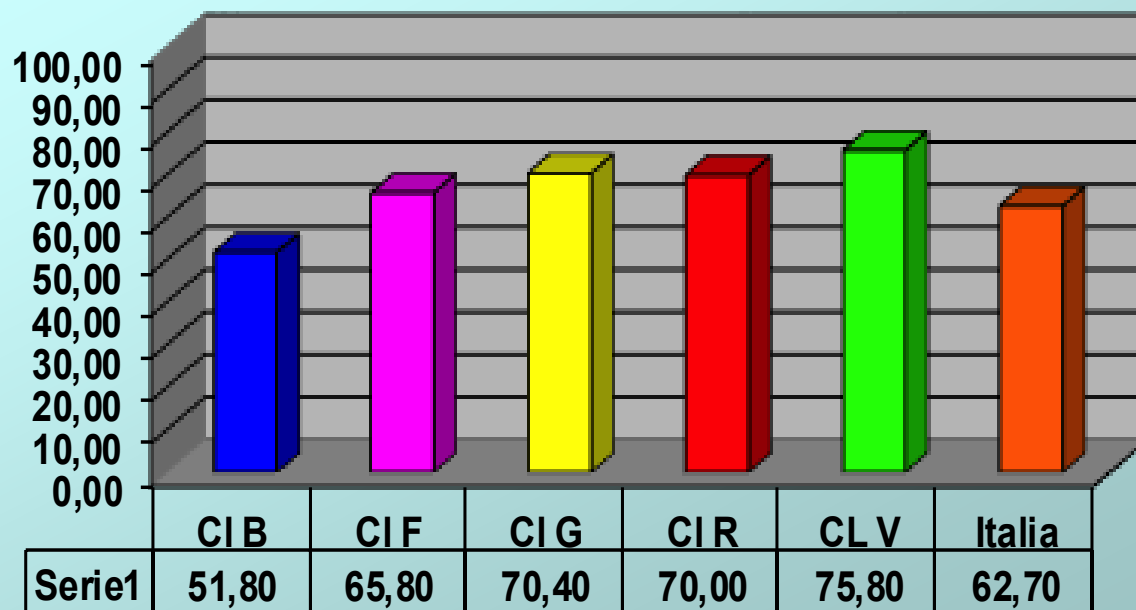
Punteggi medi delle classi - Prova Spazio e Figure



MATEMATICA CLASSE 5^

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

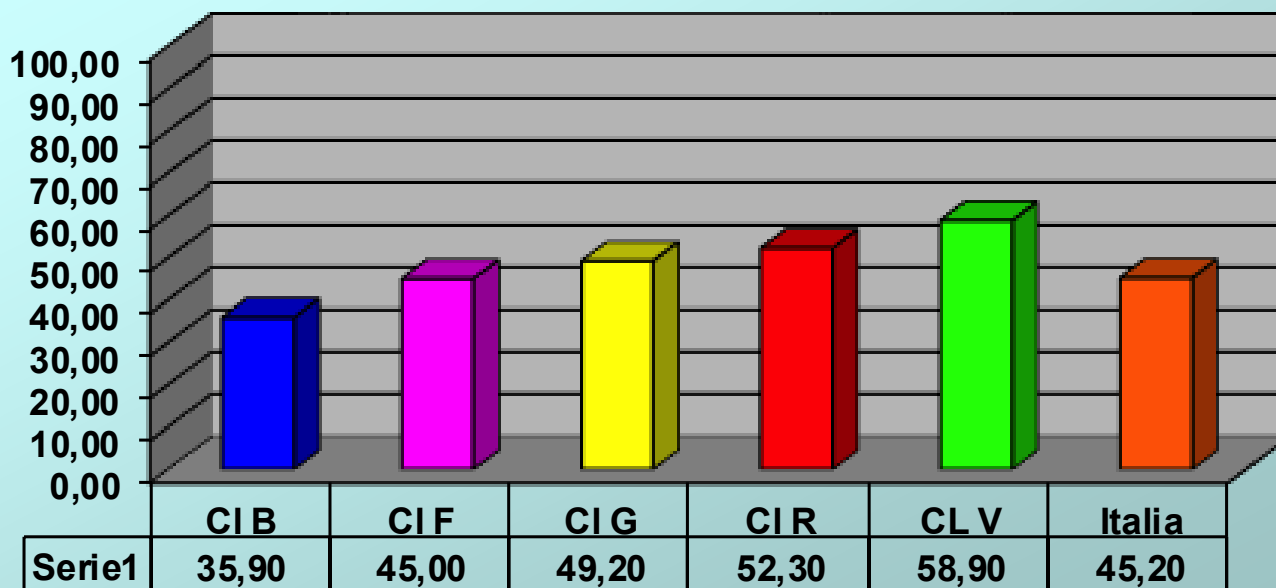
Punteggi medi delle classi - Prova Dati e Previsioni



MATEMATICA CLASSE 5[^]: AMBITI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

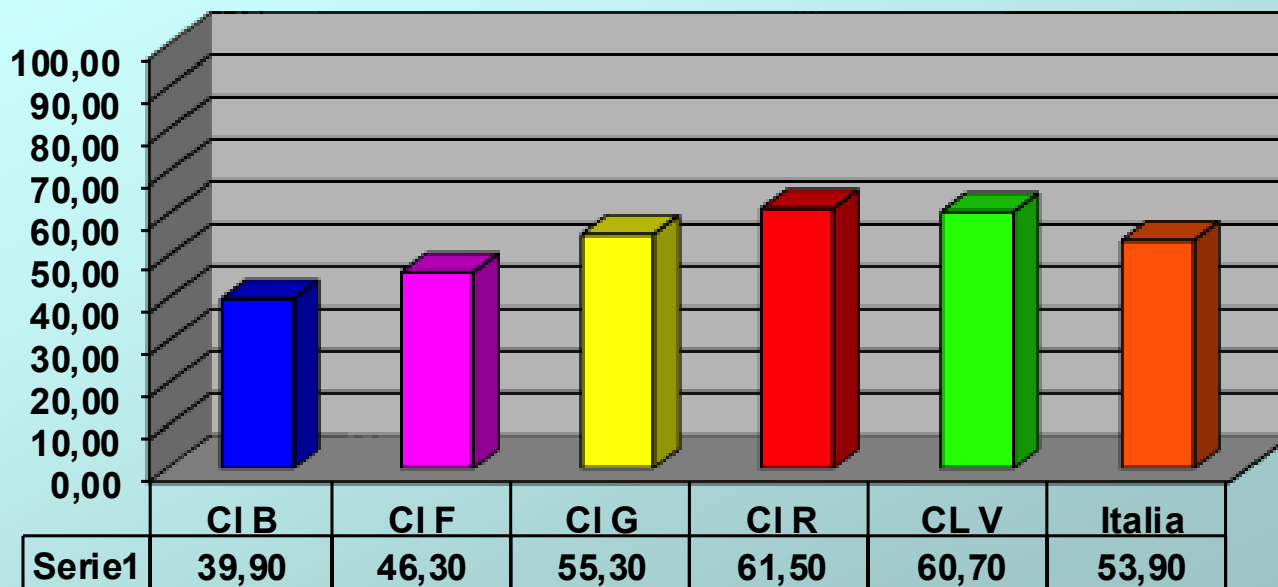
Punteggi medi delle classi - Prova Relazioni e Funzioni



MATEMATICA CLASSE 5[^]: DIMENSIONI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

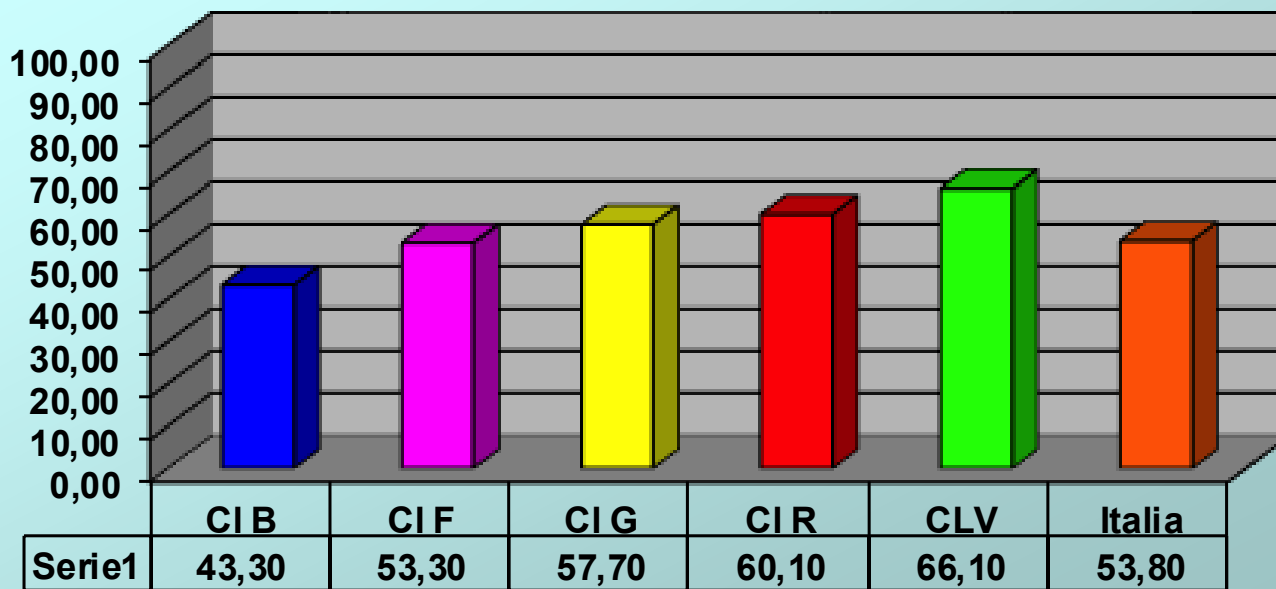
Punteggi medi delle classi - CONOSCERE



MATEMATICA CLASSE 5[^]: DIMENSIONI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

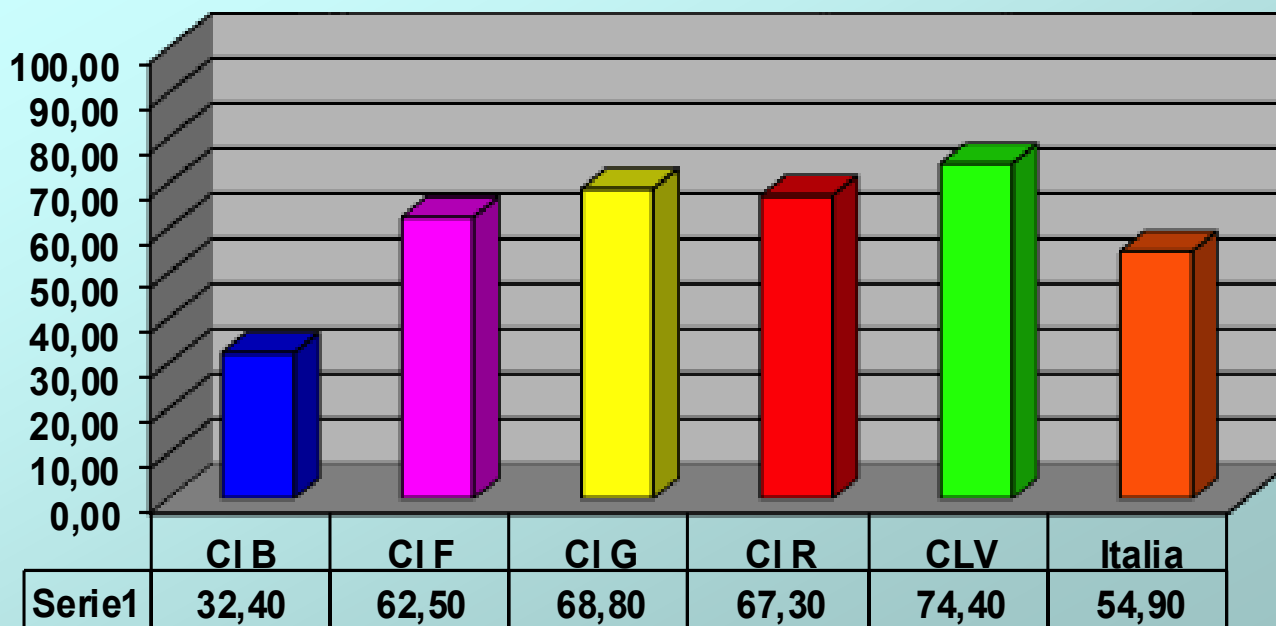
Punteggi medi delle classi - RISOLVERE PROBLEMI



MATEMATICA CLASSE 5[^]: DIMENSIONI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

Punteggi medi delle classi - ARGOMENTARE



ITALIANO 5^

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

	L1	L2	L3	L4	L5
BLU	8	5	2	1	2
FUCSIA	4	4	2	2	11
GIALLA	6	3	2	2	11
ROSSA	1	0	3	5	18
VERDE	4	3	4	3	7
PEIC4	20,4%	13,3%	11,5%	11,5%	43,4%
Abruzzo	24,6%	15,1%	12,9%	19,5%	27,9%
Italia	26,6%	15,7%	13,1%	17,7%	26,9%

Legenda:

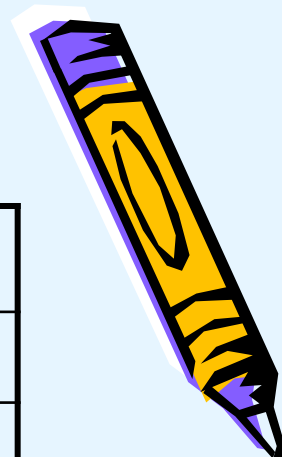
L1= basso

L2= medio basso

L3= medio-alto

L4= alto

L5= molto alto



MATEMATICA 5^

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

	L1	L2	L3	L4	L5
BLU	9	1	3	2	2
FUCSIA	8	3	6	3	4
GIALLA	5	6	4	1	8
ROSSA	3	4	5	5	9
VERDE	2	4	2	3	10
PEIC4	24,1%	16,1%	17,9%	12,5%	29,5%
Abruzzo	26,9%	17,2%	17,7%	13,2%	25,0%
Italia	26,3%	16,5%	17,3%	12,9%	27,0%

Legenda:

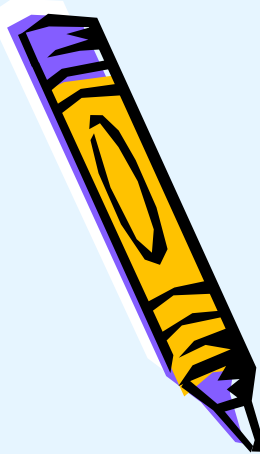
L1= basso

L2= medio basso

L3= medio-alto

L4= alto

L5=molto alto



COMPOSIZIONE RISULTATI DI UNA PROVA

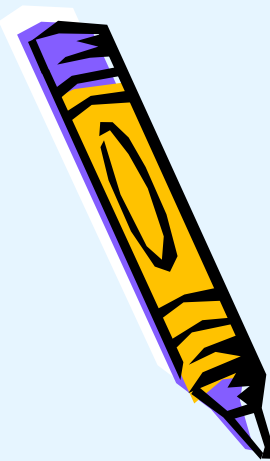
FATTORI
ESOGENI

EFFETTO SCUOLA

PREPARAZIONE
PRECEDENTE
DEGLI STUDENTI

CONTESTO
SOCIALE
INDIVIDUALE

CONTESTO
SOCIALE
GENERALE



EFFETTO SCUOLA

L'effetto scuola è quella parte del risultato di una prova che non dipende dai fattori esogeni e che la scuola a cui ci si riferisce non può modificare.

Per il calcolo dell'effetto scuola sono presi in considerazione i seguenti dati:

- punteggio osservato= risultato nella prova INVALSI 2017
- punteggio atteso dai fattori esogeni:
 - o punteggio atteso per l'effetto del contesto: è determinato per ogni scuola in base all'effetto delle variabili di contesto raccolte mediante le informazioni inviate dalle segreterie delle scuole e/o acquisite tramite il questionario studente;
 - o preparazione pregressa degli allievi: è il punteggio conseguito da ciascun allievo nella prova INVALSI del livello precedente e oggetto di rilevazione nazionale.

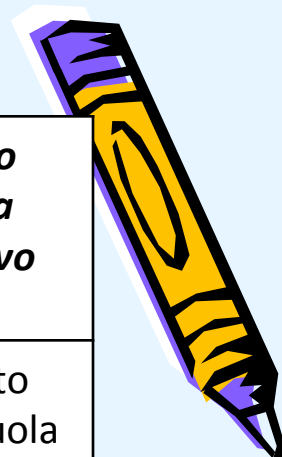
Il risultato del calcolo dell'effetto scuola è restituito in forma grafica su base nazionale, rispetto alla macro-area geografica e alla regione di appartenenza, come esplicitato nella seguente tabella dove si può osservare la valutazione congiunta dell'effetto scuola e del punteggio osservato.

Per facilitare la lettura del risultato nel modo mostrato in tabella, l'INVALSI pone all'interno di una tabella a doppia entrata il risultato di ogni scuola, osservato sia in termini di effetto scuola sia in termini di punteggio osservato



VALUTAZIONE CONGIUNTA DELL'EFFETTO SCUOLA E DEL PUNTEGGIO OSSERVATO.

	<i>Effetto scuola positivo</i>	<i>Effetto scuola leggermente positivo</i>	<i>Effetto scuola pari alla media nazionale</i>	<i>Effetto scuola leggermente positivo</i>	<i>Effetto scuola negativo</i>
<i>Punteggio osservato sopra la media</i>	Apporto della scuola molto evidente Risultati buoni	Apporto della scuola evidente Risultati buoni	Apporto della scuola nella media Risultati buoni	Apporto della scuola non adeguato Risultati buoni	Apporto della scuola inadeguato Risultati buoni
<i>Punteggio osservato nella media</i>	Apporto della scuola molto evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola nella media Risultati accettabili	Apporto della scuola non adeguato Risultati accettabili	
<i>Punteggio osservato sotto la media</i>	Apporto della scuola molto evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare	Apporto della scuola non adeguato Risultati da migliorare	Apporto della scuola inadeguato Risultati da migliorare



EFFETTO SCUOLA IC PE4 NEL COMPLESSO – ITALIANO

Confronto tra punteggio ICPE4 e Abruzzo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 			X		
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					
Confronto tra punteggio ICPE4 e macroarea SUD	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 			X		
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					
Confronto tra punteggio ICPE4 e nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 			X		
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

EFFETTO SCUOLA IC PE4 NEL COMPLESSO – MATEMATICA



Confronto tra punteggio ICPE4 e Abruzzo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑					
Intorno alla media regionale ↔			X		
Sotto la media regionale ↓					
Confronto tra punteggio ICPE4 e macroarea SUD	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑			X		
Intorno alla media della macroarea ↔					
Sotto la media della macroarea ↓					
Confronto tra punteggio ICPE4 e nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑			X		
Intorno alla media nazionale ↔					
Sotto la media nazionale ↓					



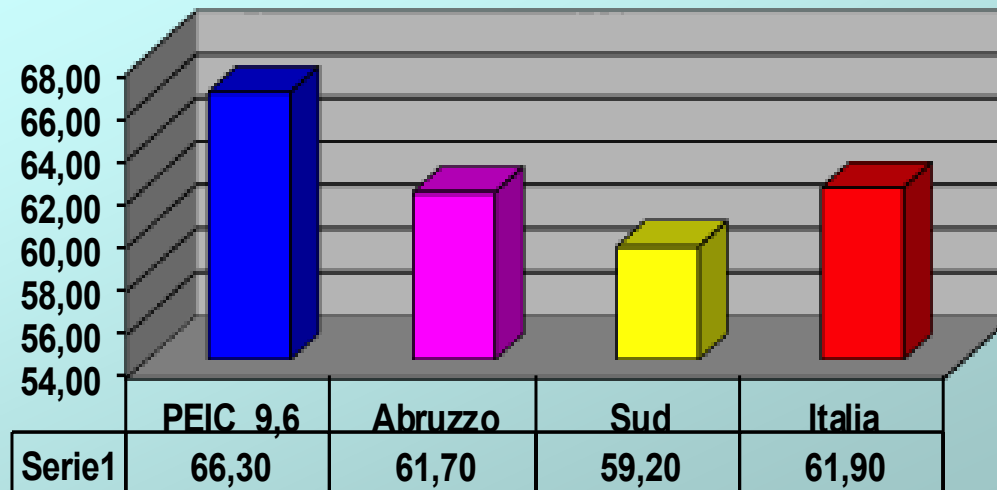
ITALIANO CLASSE 3[^] SECONDARIA

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

Punteggi medi prova italiano classe 3[^]



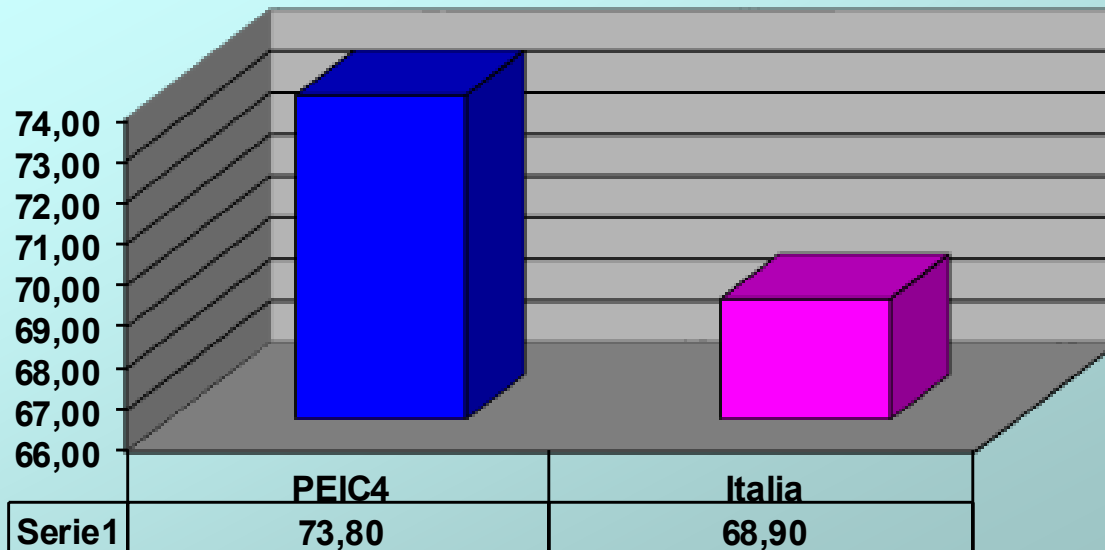
ITALIANO CLASSE 3[^]

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

Punteggi medi prova TESTO NARRATIVO classe 3[^]



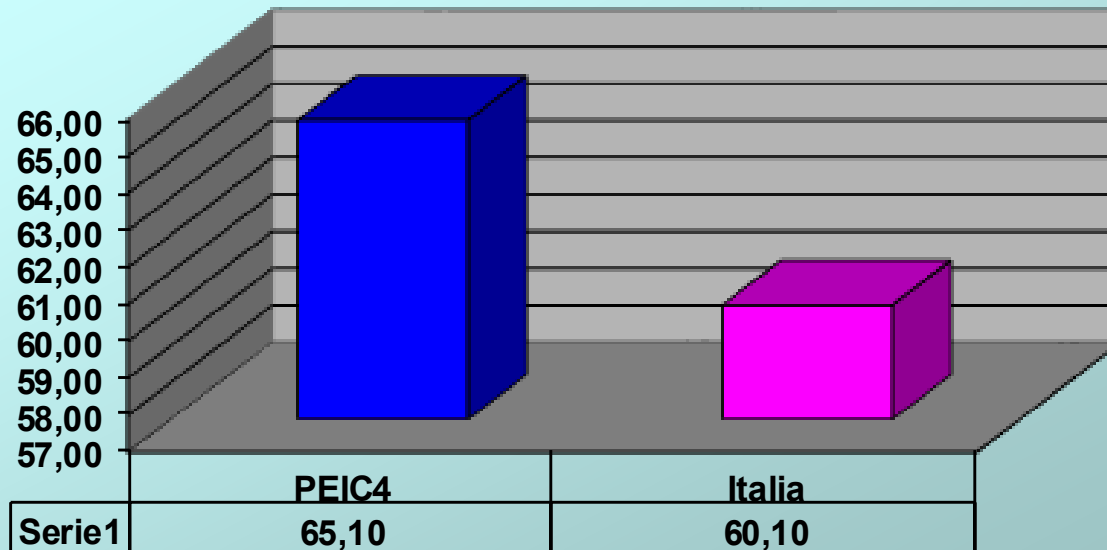
ITALIANO CLASSE 3[^]

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità

Punteggi medi prova TESTO ESPOSITIVO classe 3[^]



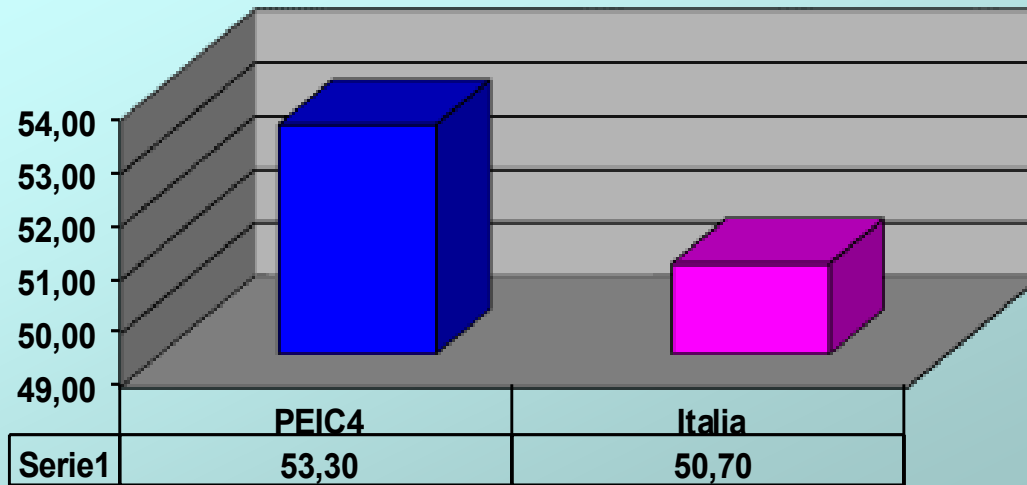
ITALIANO CLASSE 3[^]

Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

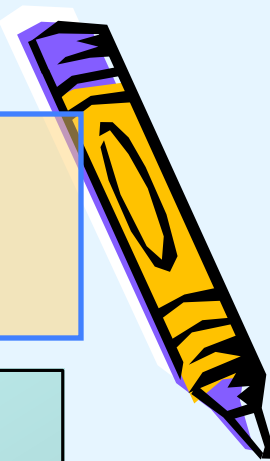
Media bassa = scarse conoscenze abilità

Punteggi medi prova RIFLESSIONE SULLA LINGUA classe 3[^]

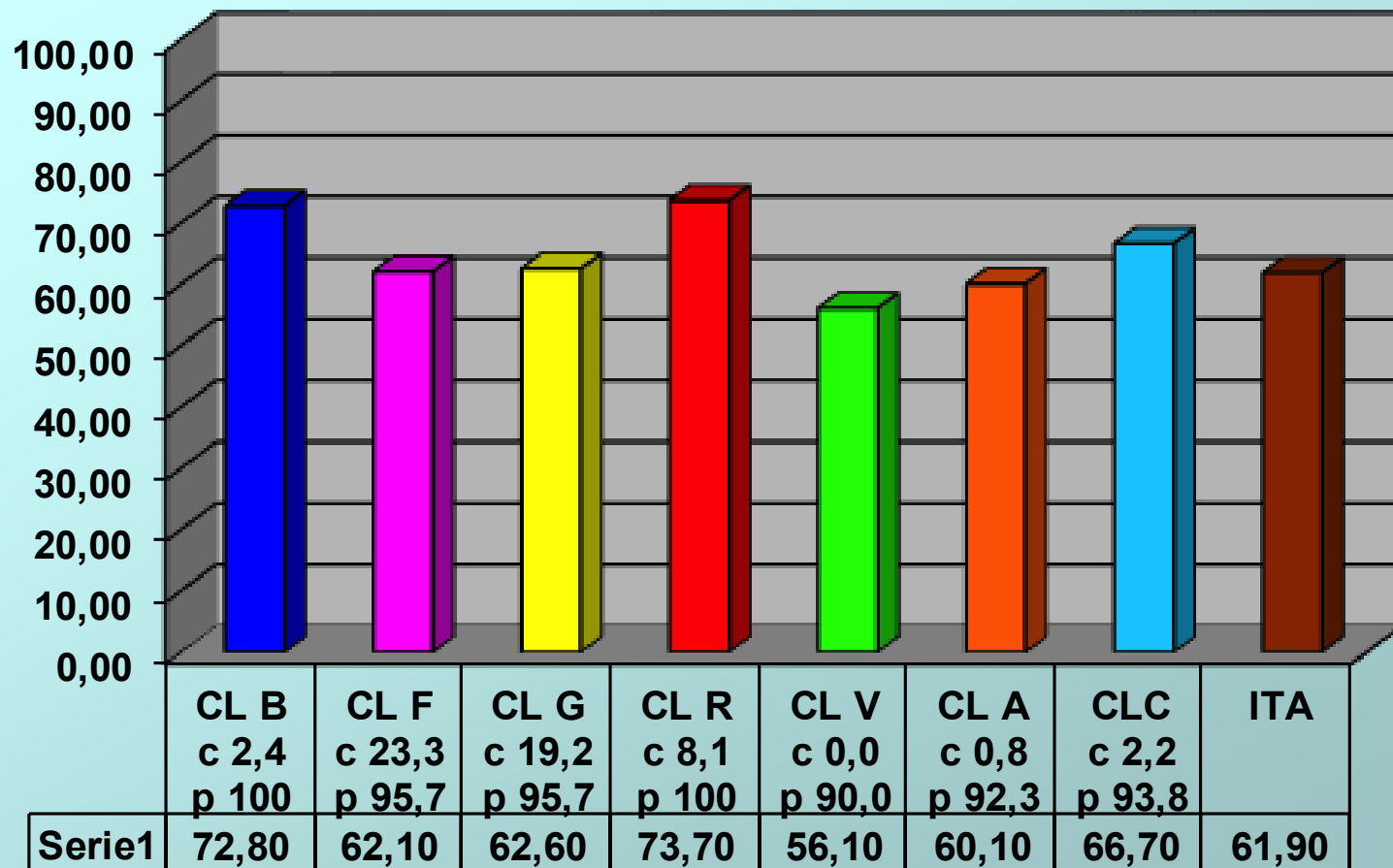


ITALIANO CLASSE 3[^]

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI ITALIANO NELLE SINGOLE CLASSI



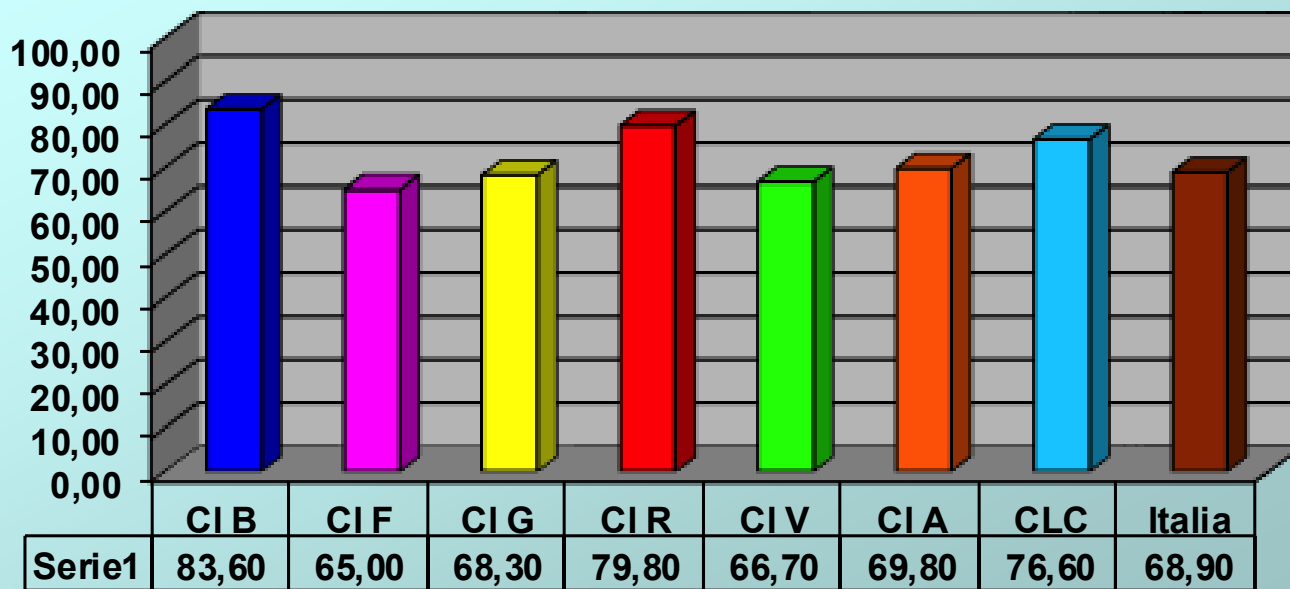
Punteggi medi delle classi - Prova Italiano



ITALIANO CLASSE 3^

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI ITALIANO NELLE SINGOLE CLASSI

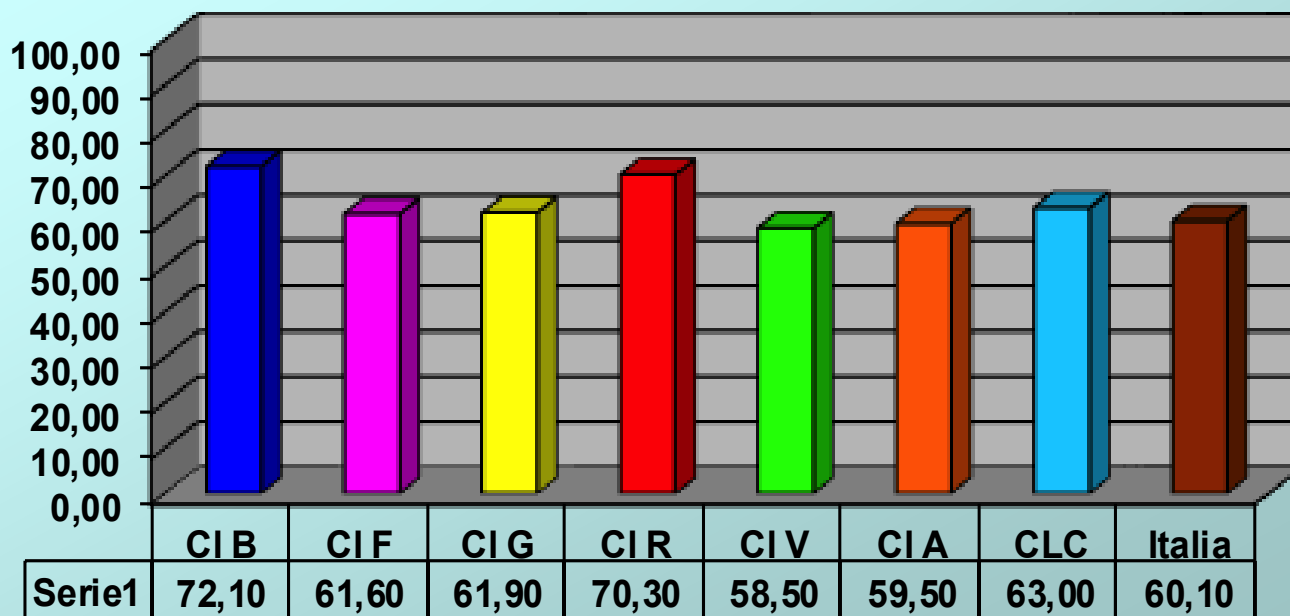
Punteggi medi delle classi - Prova Testo Narrativo



ITALIANO CLASSE 3^

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI ITALIANO NELLE SINGOLE CLASSI

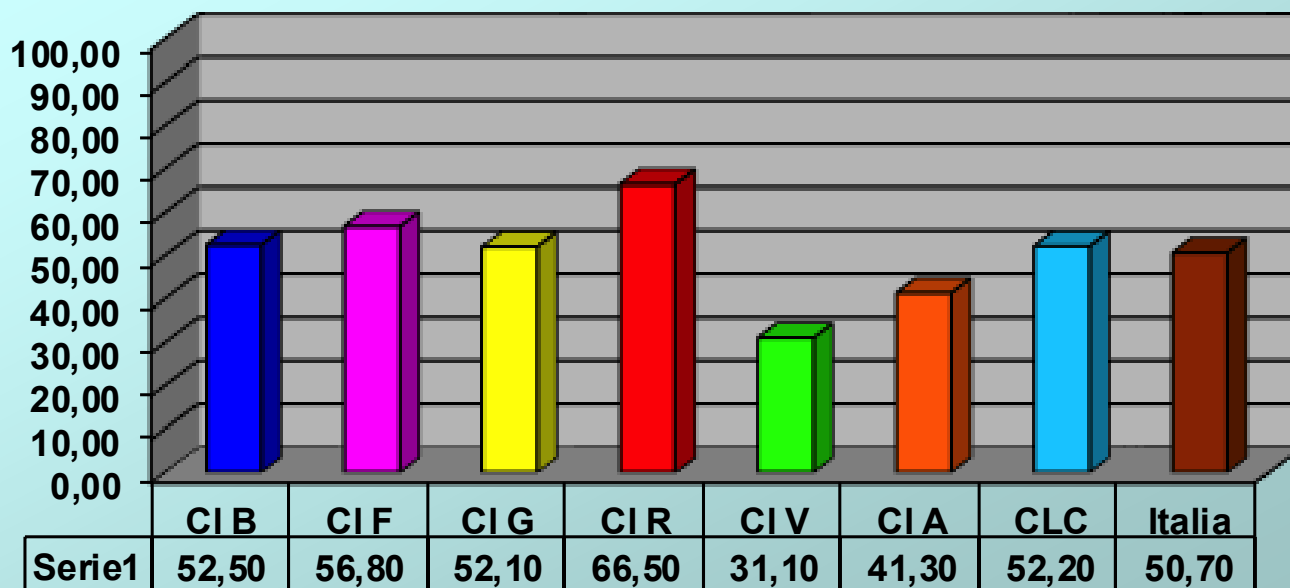
Punteggi medi delle classi - Testo Espositivo



ITALIANO CLASSE 3^

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI ITALIANO NELLE SINGOLE CLASSI

Punteggi medi delle classi - Prova Riflessione sulla lingua

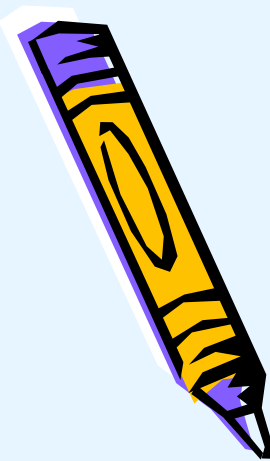


MATEMATICA CLASSE 3[^]

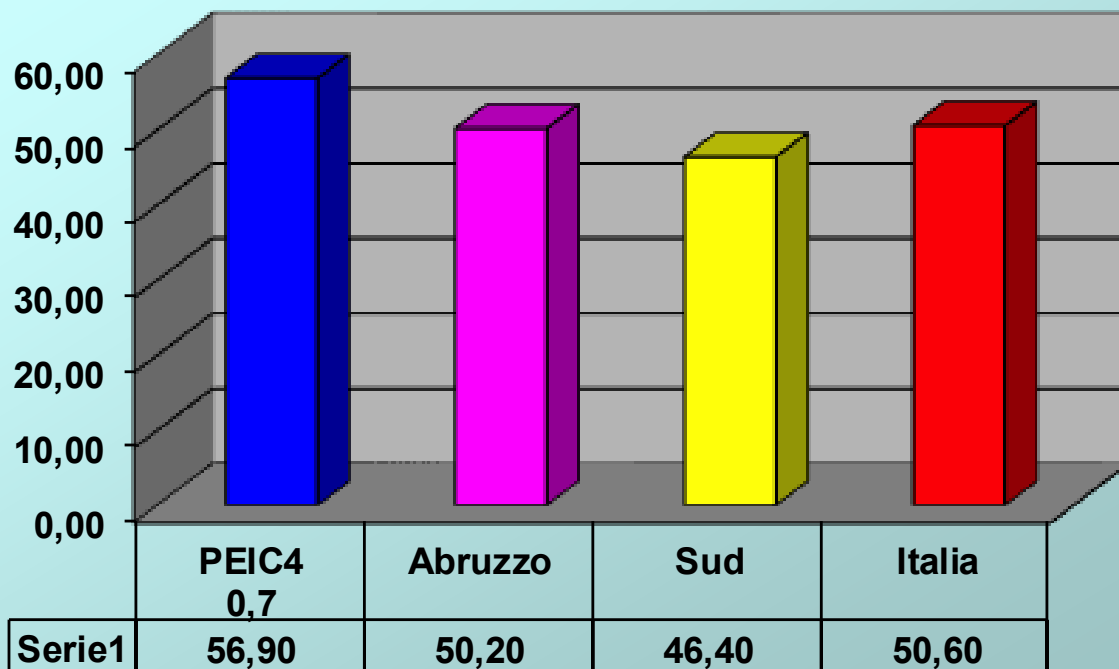
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



Punteggi medi prova MATEMATICA classe 3[^]

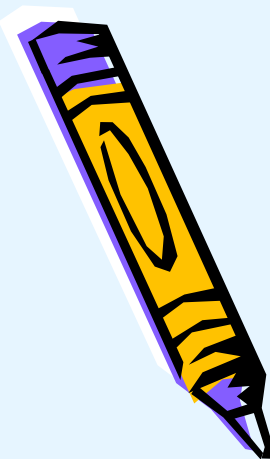


MATEMATICA CLASSE 3[^]: AMBITI

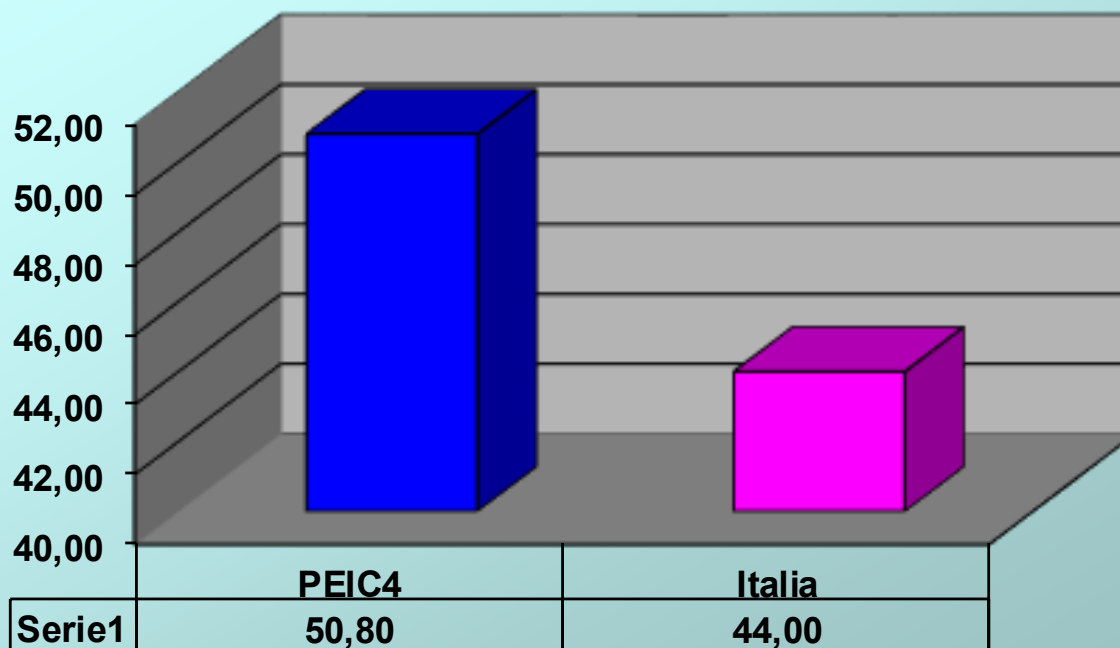
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



Punteggi medi prova NUMERI classe 3[^]

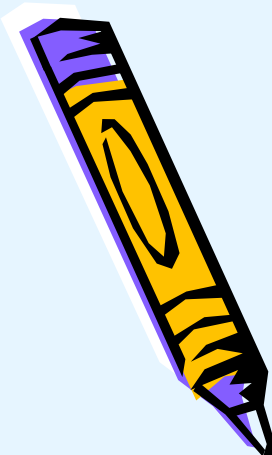


MATEMATICA CLASSE 3[^]: AMBITI

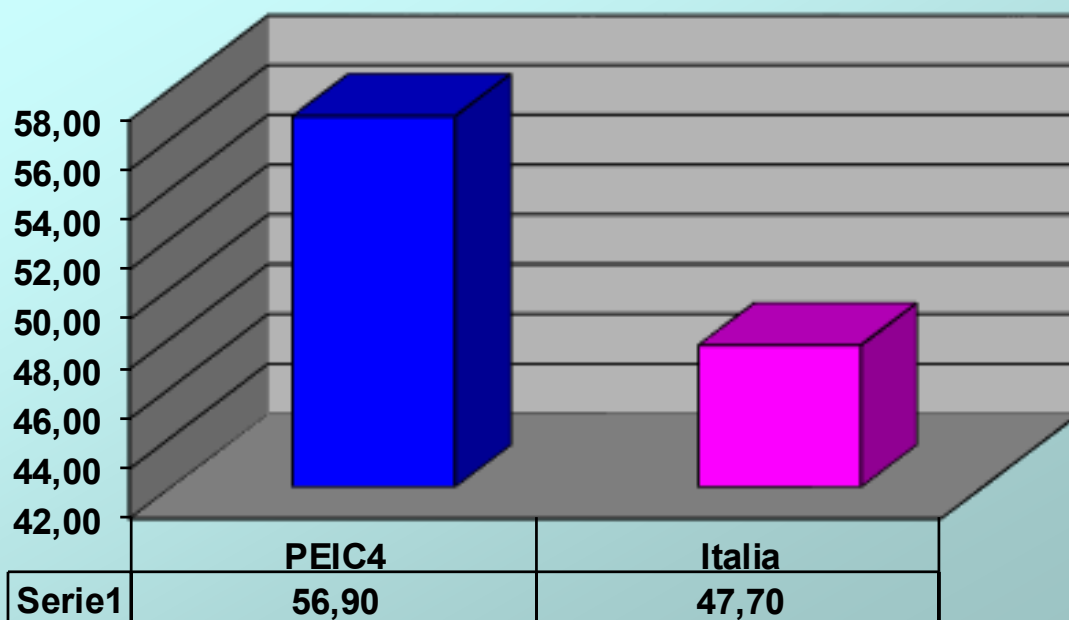
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



Punteggi medi prova SPAZIO E FIGURE classe 3[^]

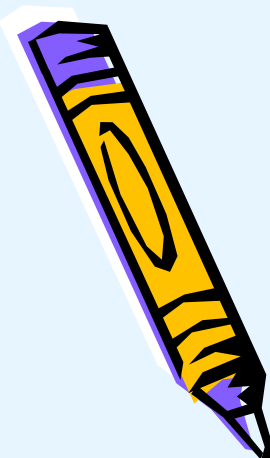


MATEMATICA CLASSE 3[^]: AMBITI

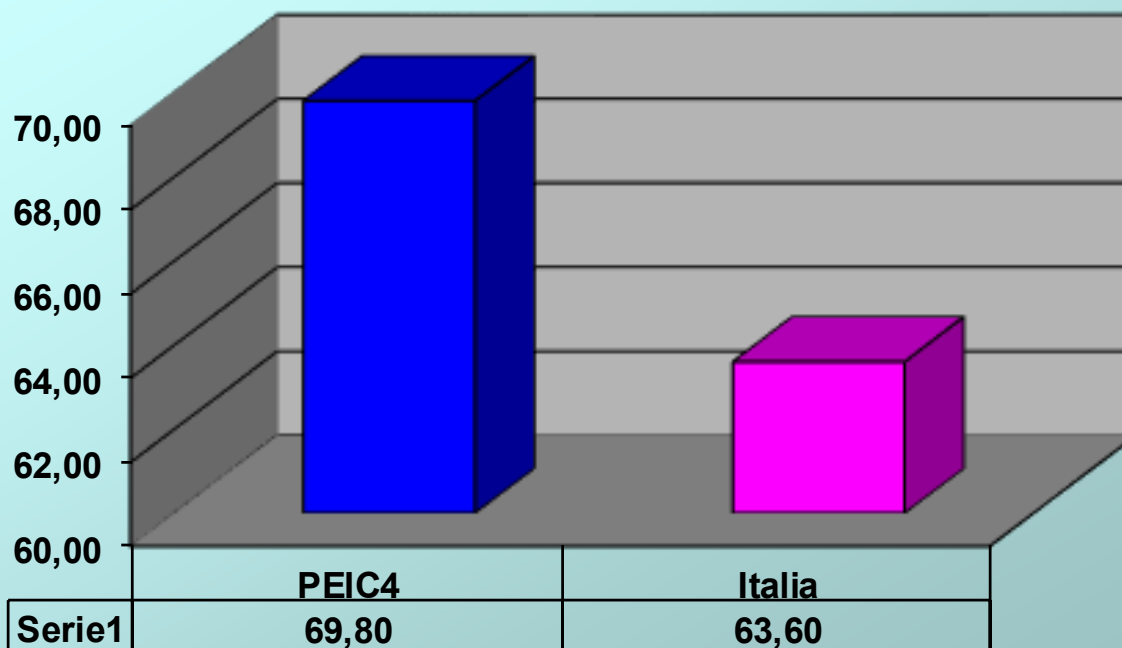
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



Punteggi medi prova DATI E PREVISIONI classe 3[^]

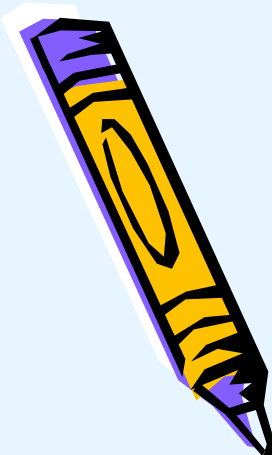


MATEMATICA CLASSE 3[^]: AMBITI

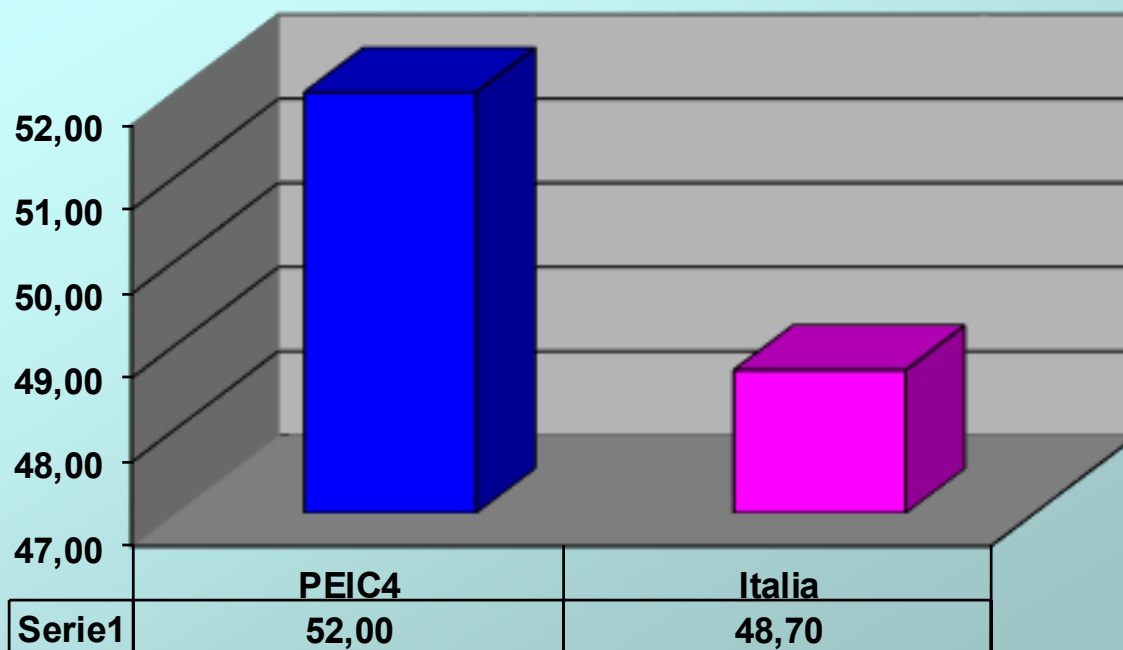
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



Punteggi medi prova RELAZIONI e FUNZIONI classe 3[^]

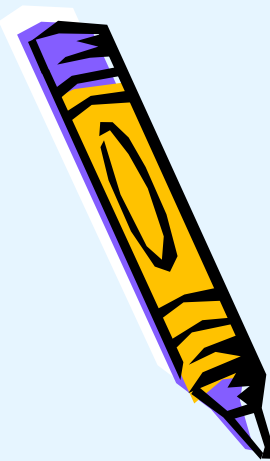


MATEMATICA CLASSE 3[^]: DIMENSIONI

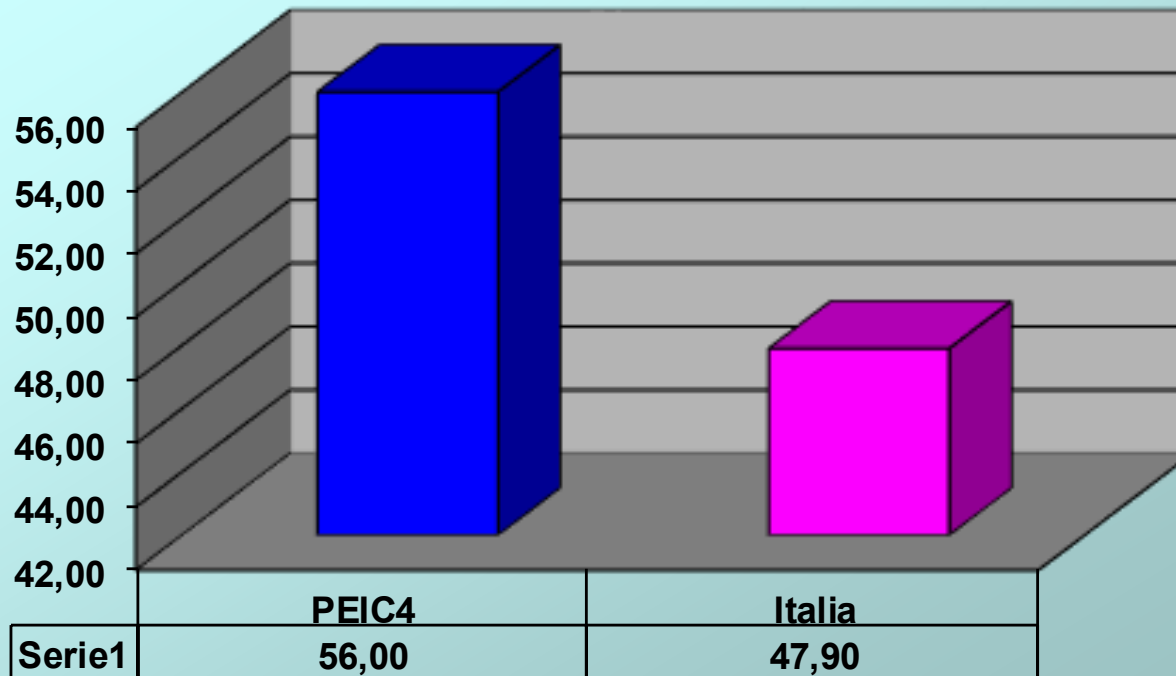
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



Punteggi medi - CONOSCERE - classe 3[^]

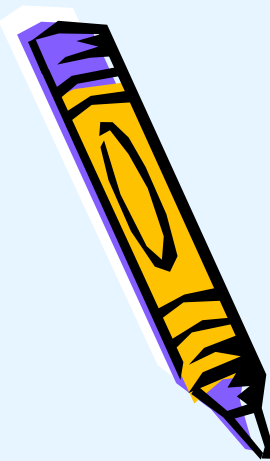


MATEMATICA CLASSE 3[^]: DIMENSIONI

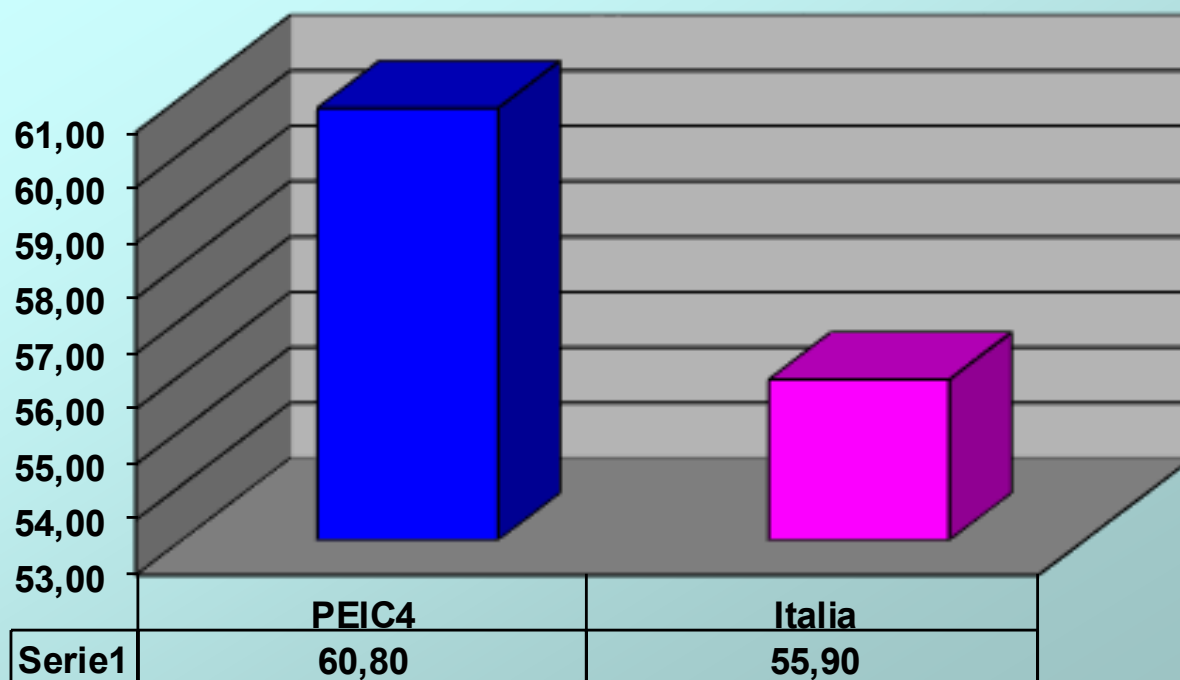
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



Punteggi medi - RISOLVERE PROBLEMI - classe 3^a

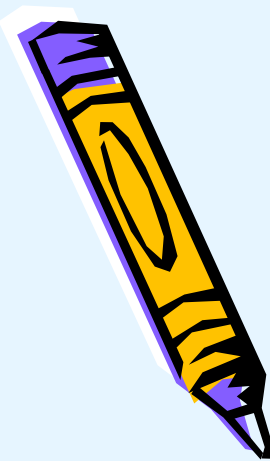


MATEMATICA CLASSE 3[^]: DIMENSIONI

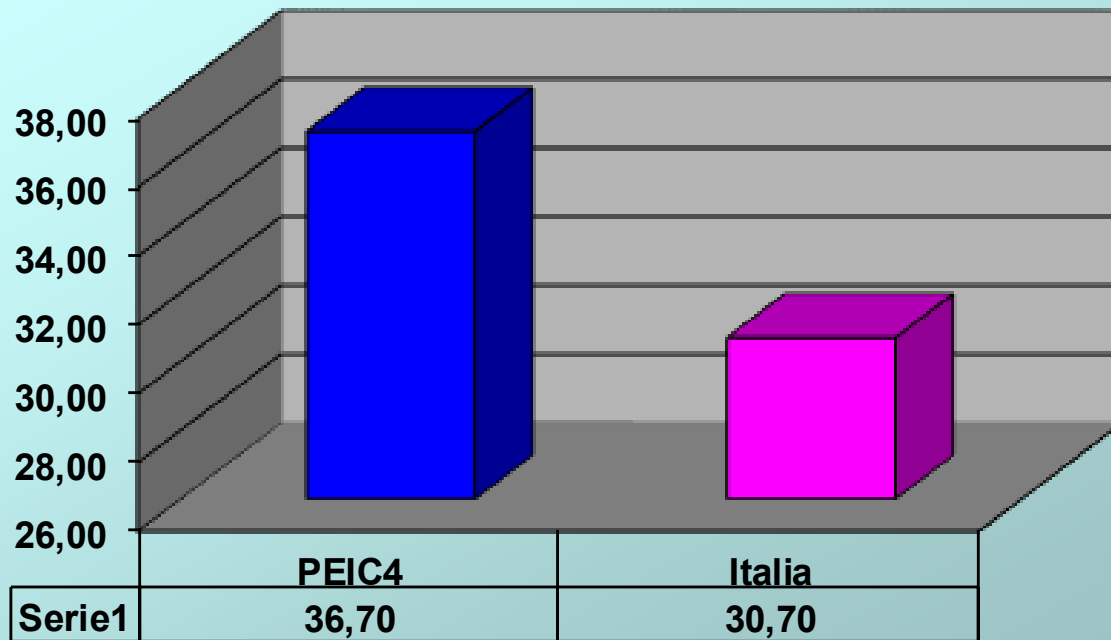
Media = somma delle risposte corrette date dagli studenti
diviso il numero degli stessi

Media alta = elevate conoscenze/abilità

Media bassa = scarse conoscenze abilità



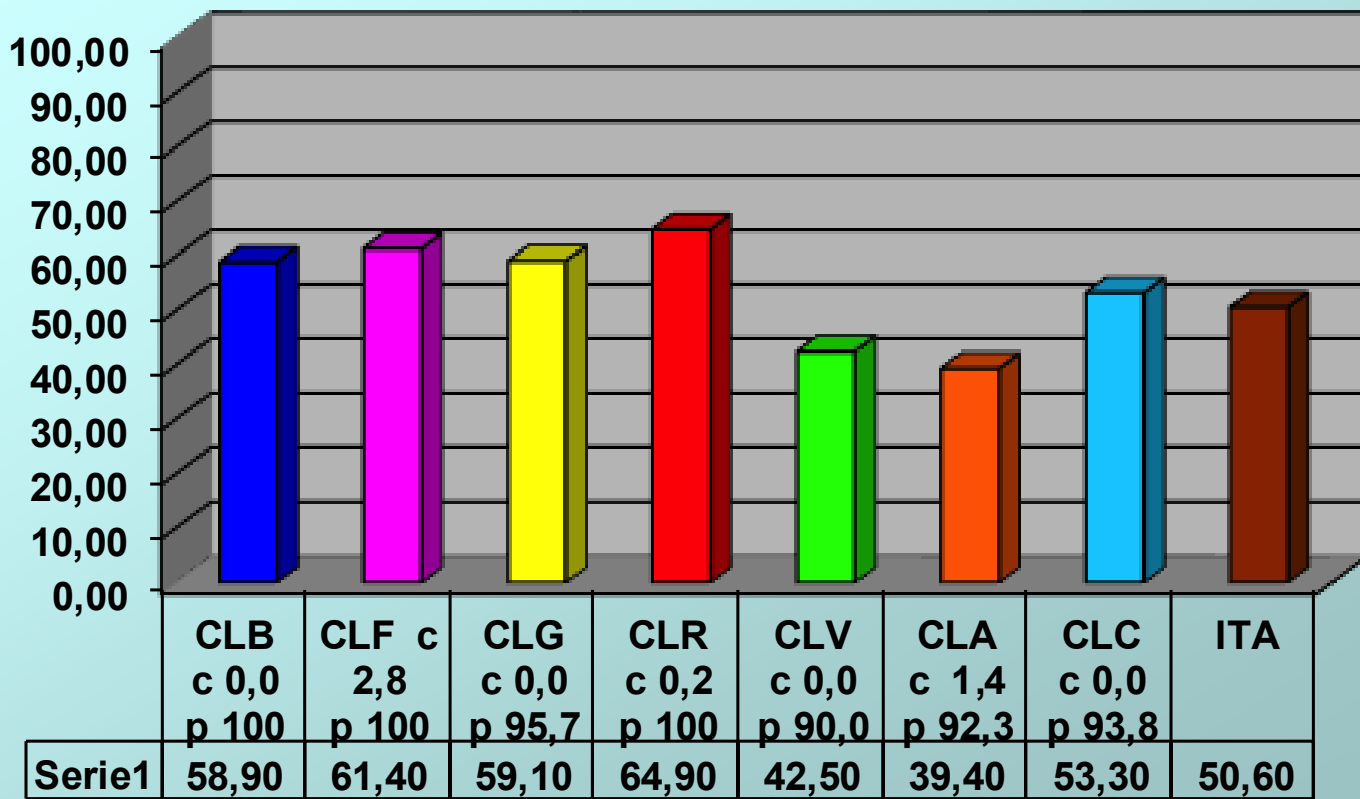
Punteggi medi -ARGOMENTARE- classe 3[^]



MATEMATICA CLASSE 3^

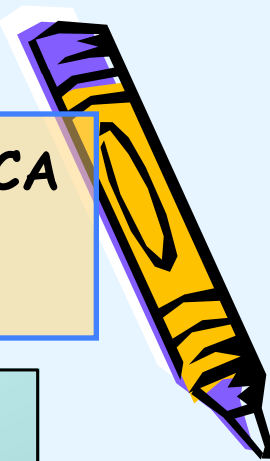
RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

Punteggi medi delle classi - Prova Matematica

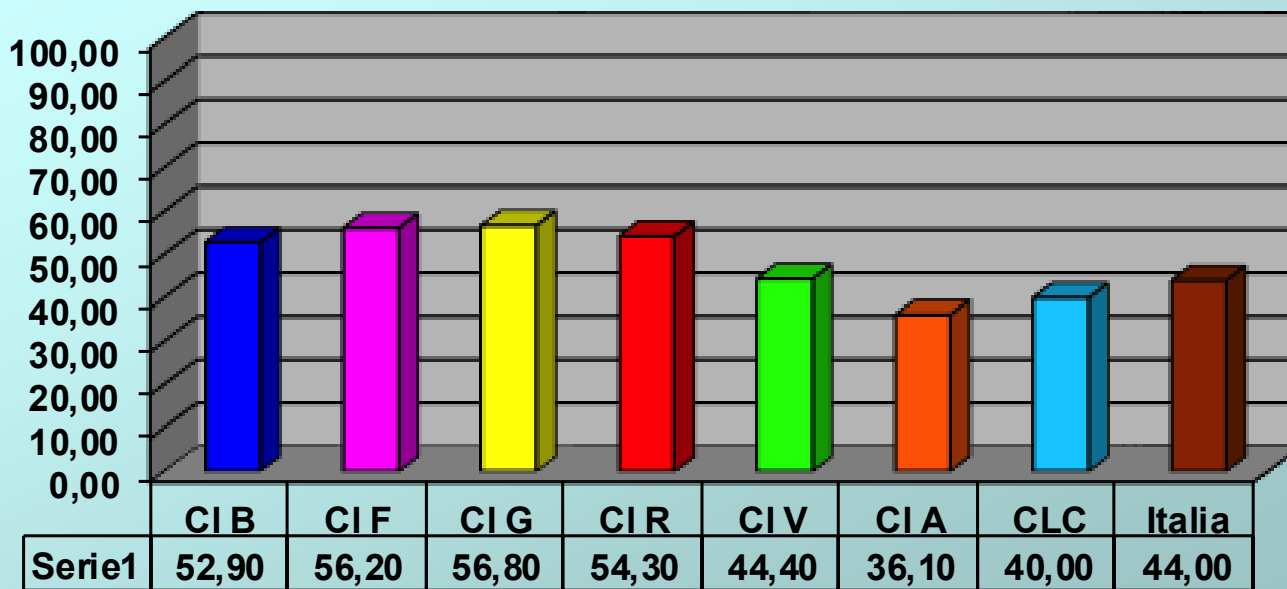


MATEMATICA CLASSE 3[^]: AMBITI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

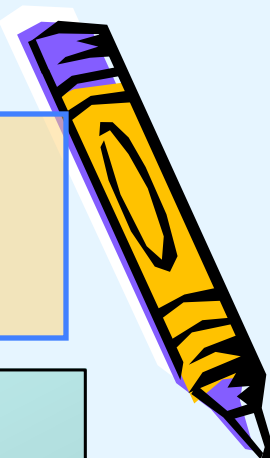


Punteggi medi delle classi - Prova Numeri

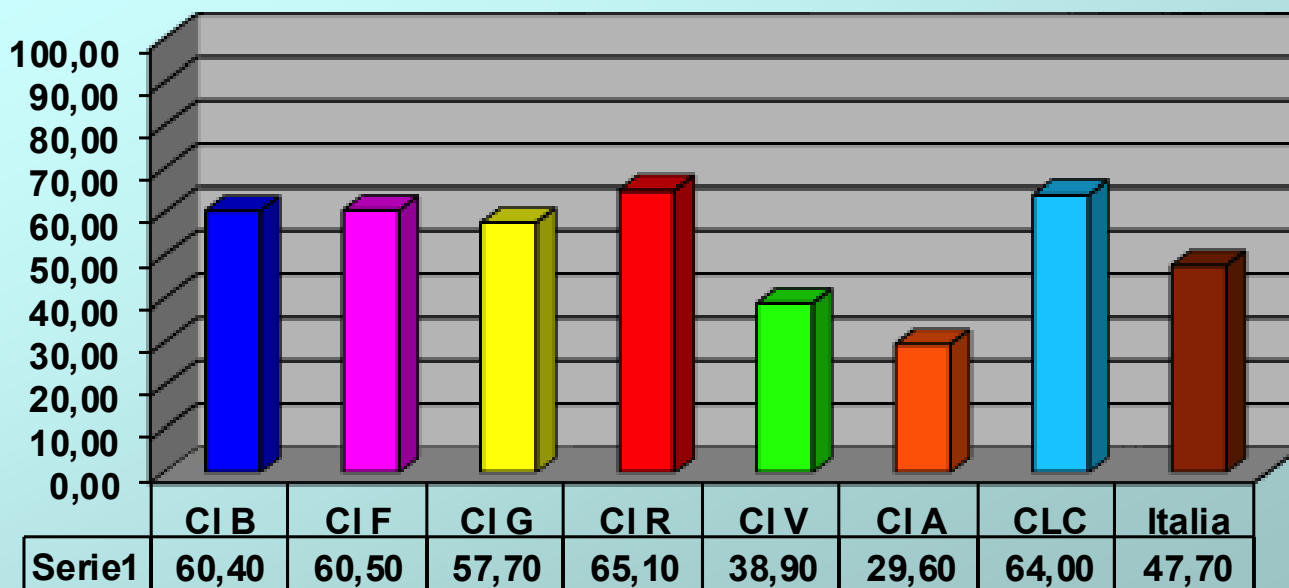


MATEMATICA CLASSE 3[^]: AMBITI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI



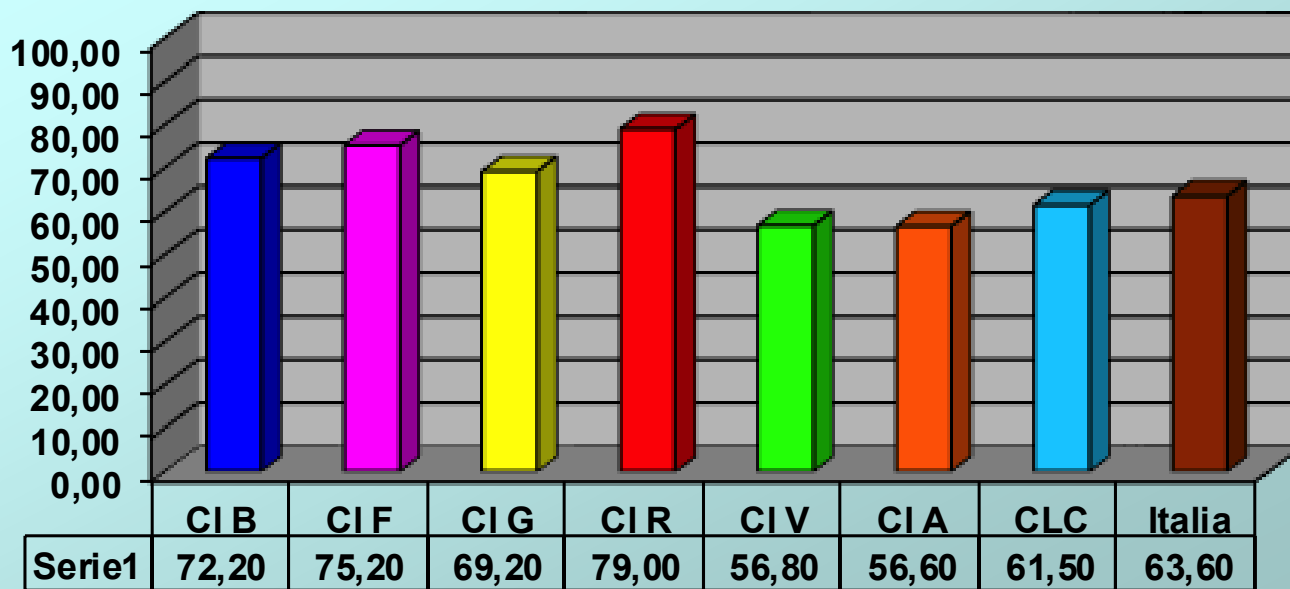
Punteggi medi delle classi - Prova Spazio e Figure



MATEMATICA CLASSE 3^

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

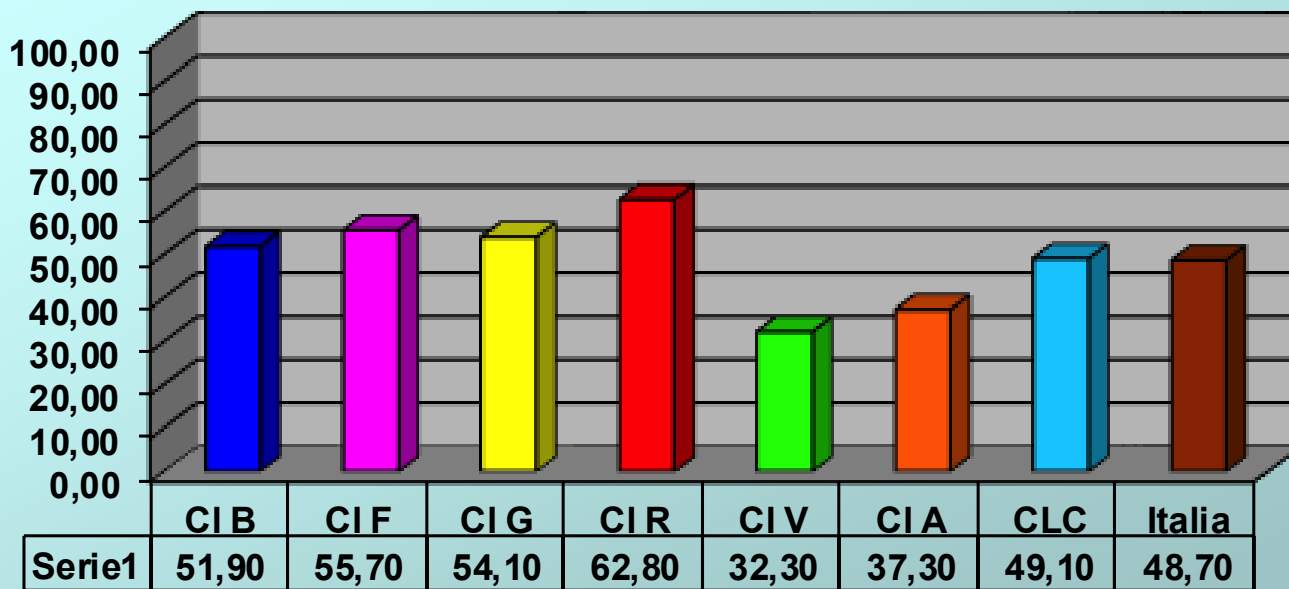
Punteggi medi delle classi - Prova Dati e Previsioni



MATEMATICA CLASSE 3[^]: AMBITI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

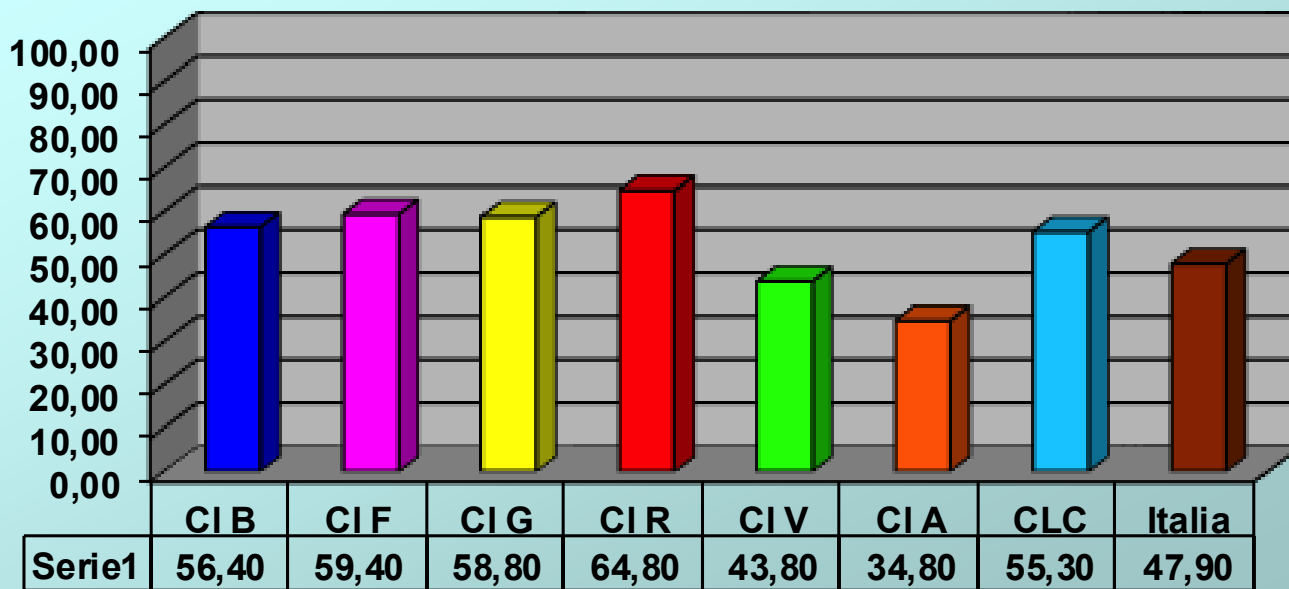
Punteggi medi delle classi - Prova Relazioni e Funzioni



MATEMATICA CLASSE 3[^]: DIMENSION

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI
MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

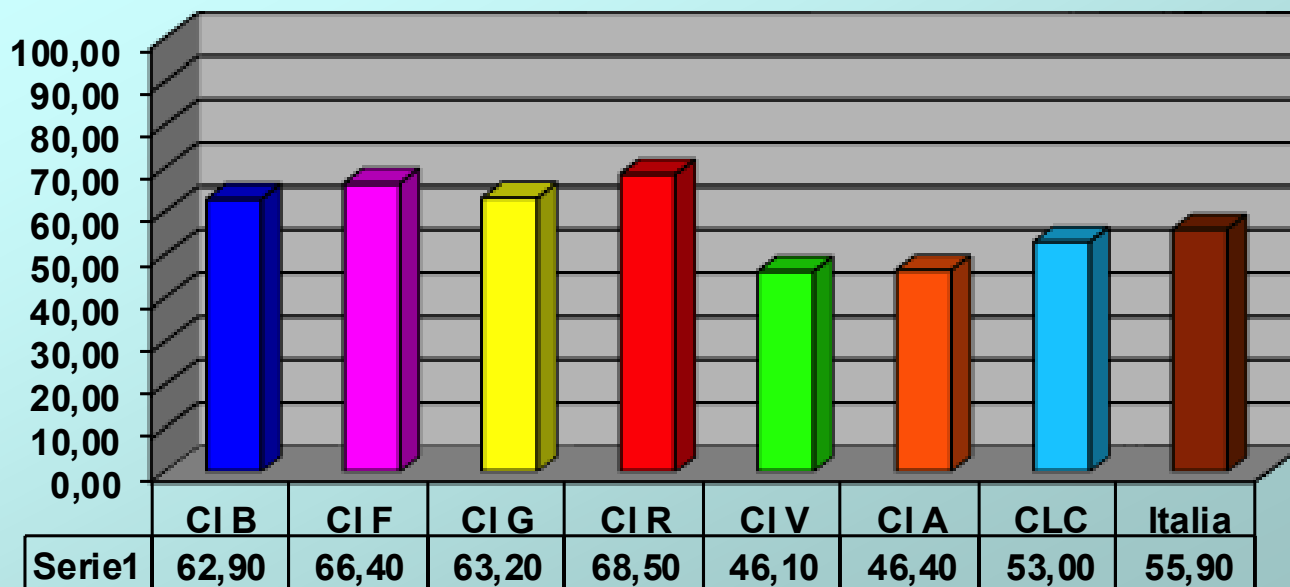
Punteggi medi delle classi - CONOSCERE



MATEMATICA CLASSE 3[^]: DIMENSIONI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

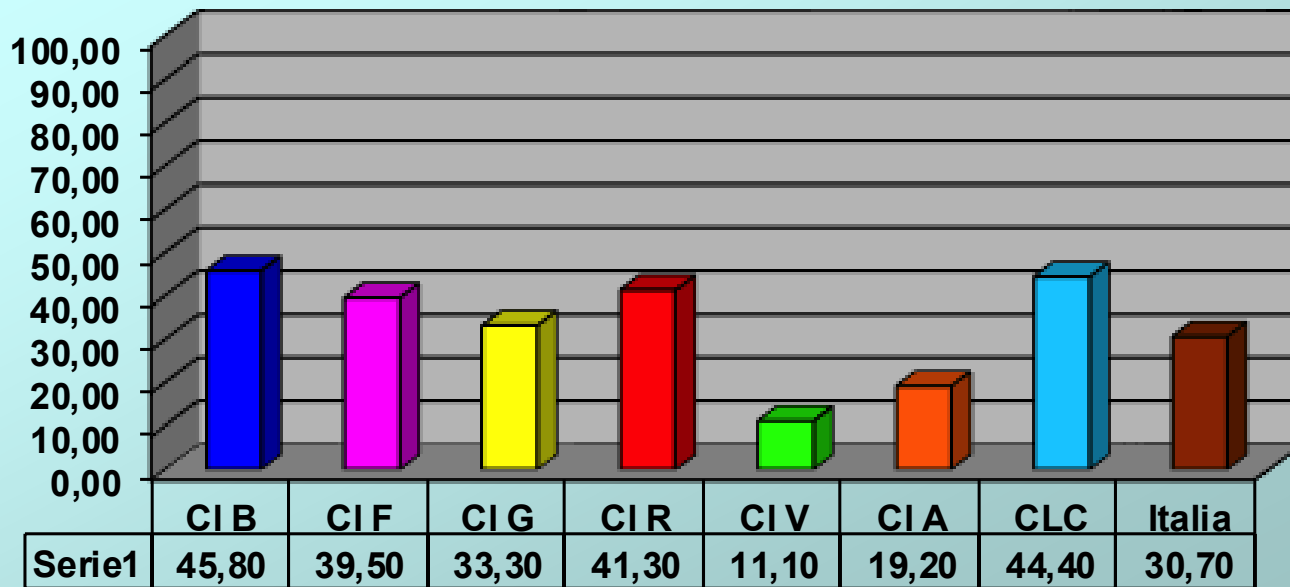
Punteggi medi delle classi - RISOLVERE PROBLEMI



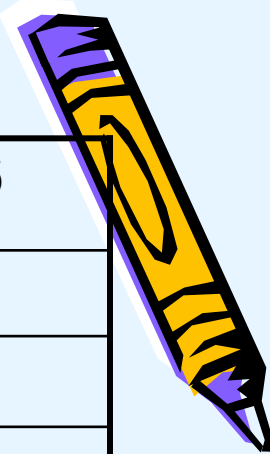
MATEMATICA CLASSE 3[^]: DIMENSIONI

RISULTATI OTTENUTI NELLA PROVA DI MATEMATICA NELLE SINGOLE CLASSI

Punteggi medi delle classi - ARGOMENTARE

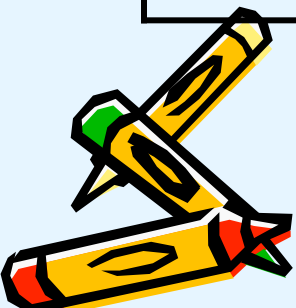


ITALIANO 1^: DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI APPRENDIMENTO



	L1	L2	L3	L4	L5
BLU	1	2	3	10	8
FUCSIA	1	4	11	6	0
GIALLA	1	5	9	6	1
ROSSA	0	4	2	7	12
VERDE	1	5	0	2	1
ARANC.	2	4	2	3	1
CELESTE	2	2	2	6	3
PEIC4	6,2%	20,2%	22,5%	31,0%	20,2%
ABRUZZO	20,5%	19,1%	19,4%	19,4%	21,7%
ITALIA	19,5%	19,4%	19,6%	20,5%	20,9%

L1= basso **L2**= medio basso
L3= medio-alto **L4**= alto **L5**=molto alto



MATEMATICA 1[^]: DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI APPRENDIMENTO

	L1	L2	L3	L4	L5
BLU	4	2	4	3	11
FUCSIA	1	4	4	5	9
GIALLA	3	4	4	2	9
ROSSA	1	2	5	4	13
VERDE	3	2	3	1	0
ARANC.	6	4	1	1	0
CELESTE	2	3	4	3	3
PEIC4	15,4%	16,2%	19,2%	14,6%	34,6%
ABRUZZO	30,8%	17,2%	12,1%	13,0%	26,9%
ITALIA	29,2%	17,5%	13,1%	12,3%	28,0%

L1= basso

L2= medio basso

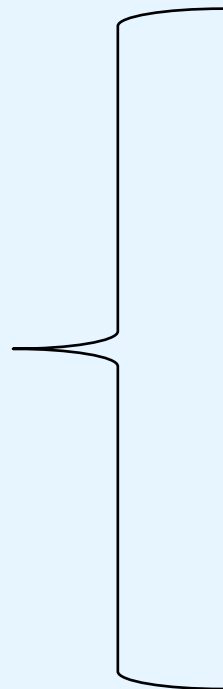
L3= medio-alto

L4= alto

L5=molto alto

COMPOSIZIONE RISULTATI DI UNA PROVA

FATTORI
ESOGENI



EFFETTO SCUOLA

PREPARAZIONE
PRECEDENTE
DEGLI STUDENTI

CONTESTO
SOCIALE
INDIVIDUALE

CONTESTO
SOCIALE
GENERALE



EFFETTO SCUOLA

L'effetto scuola è quella parte del risultato di una prova che non dipende dai fattori esogeni e che la scuola a cui ci si riferisce non può modificare.

Per il calcolo dell'effetto scuola sono presi in considerazione i seguenti dati:

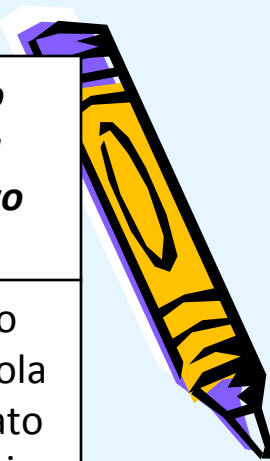
- punteggio osservato= risultato nella prova INVALSI 2017
- punteggio atteso dai fattori esogeni:
 - o punteggio atteso per l'effetto del contesto: è determinato per ogni scuola in base all'effetto delle variabili di contesto raccolte mediante le informazioni inviate dalle segreterie delle scuole e/o acquisite tramite il questionario studente;
 - o preparazione pregressa degli allievi: è il punteggio conseguito da ciascun allievo nella prova INVALSI del livello precedente e oggetto di rilevazione nazionale.

Il risultato del calcolo dell'effetto scuola è restituito in forma grafica su base nazionale, rispetto alla macro-area geografica e alla regione di appartenenza, come esplicitato nella seguente tabella dove si può osservare la valutazione congiunta dell'effetto scuola e del punteggio osservato.

Per facilitare la lettura del risultato nel modo mostrato in tabella, l'INVALSI pone all'interno di una tabella a doppia entrata il risultato di ogni scuola, osservato sia in termini di effetto scuola sia in termini di punteggio osservato



	<i>Effetto scuola positivo</i>	<i>Effetto scuola leggermente positivo</i>	<i>Effetto scuola pari alla media nazionale</i>	<i>Effetto scuola leggermente positivo</i>	<i>Effetto scuola negativo</i>
<i>Punteggio osservato sopra la media</i>	Apporto della scuola molto evidente Risultati buoni	Apporto della scuola evidente Risultati buoni	Apporto della scuola nella media Risultati buoni	Apporto della scuola non adeguato Risultati buoni	Apporto della scuola inadeguato Risultati buoni
<i>Punteggio osservato nella media</i>	Apporto della scuola molto evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola nella media Risultati accettabili	Apporto della scuola non adeguato Risultati accettabili	
<i>Punteggio osservato sotto la media</i>	Apporto della scuola molto evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare	Apporto della scuola non adeguato Risultati da migliorare	Apporto della scuola inadeguato Risultati da migliorare

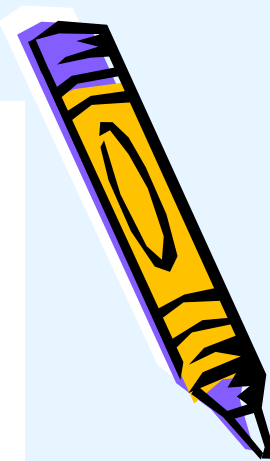


EFFETTO SCUOLA IC PE4 NEL COMPLESSO – ITALIANO E MATEMATICA



Confronto tra punteggio ICPE4 e Abruzzo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 			X		
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					
Confronto tra punteggio ICPE4 e macroarea SUD	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 			X		
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					
Confronto tra punteggio ICPE4 e nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 			X		
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					





FINE